

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Шкотовского МО

МБОУ "СОШ № 14 пос. Подъяпольское"

ПРИНЯТО

решением педагогического совета МБОУ
«СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

Приказ № 177 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14 пос.

Подъяпольское»

Е.С. Баженова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практикум по русскому языку
для обучающихся 8 класса**

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Федоренко Ж.А.

Срок реализации программы: 1 год, 2024-2025 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 34 часа год; 1 час в неделю

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с планом на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 8 класса, ориентирована на осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодолению трудностей в изучении русского языка.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу по русскому языку 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2023 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к выполнению тестовой части, написанию сочинения - рассуждения, подготовке к устному собеседованию по русскому языку.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

В качестве проверочного материала возможно использование контрольно- измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ и сборников по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

1.5. Личностные, метапредметные результаты. **Личностные результаты:**

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; Ученик получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия Ученик

научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

Ученик научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик получит возможность научиться: - *иметь представление*: □ о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения; - *определять*:
- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; □ основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;

- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.	Введение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
2.	Компрессия текста.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.	Лексика и фразеология.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
4.	Орфография	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5.	Синтаксис и пунктуация.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
6.	Сочинение - рассуждение	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого	34	

Содержание занятий

8 класс
(34 часа)

1. Введение (2 часа).

Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Р.р Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению.

Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса.

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Р.р Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов. Практические задания.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Р.р Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.

Практические задания. 6. Сочинение-рассуждение(4 часа).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – а Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Практикум по русскому языку» 8 КЛАСС « »

			7922	
11	5.	Анализ средств выразительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
12	6.	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
13	7.	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Орфография 9 часов				
14.	1.	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
№ п/п	Название разделов и тем		ЦОР	Дата проведения
Введение 2 часа				
1.	1.	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.	2.	Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Компрессия текста 4 часа				
3.	1.	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
4.	2.	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
5.	3.	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
6.	4.	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Лексика и фразеология 7 часов				
7.	1.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
8.	2.	Фразеологические обороты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
9.	3.	Выразительные средства лексики и фразеологии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

10	4.	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41	
15.	2.	Правописание приставок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
16.	3.	Слитное, дефисное, раздельное написание.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
17.	4.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
18.	5.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
19.	6.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
20.	7.	Решение тестовых заданий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
21.	8.	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
22.	9.	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Синтаксис и пунктуация 8 часов				
23.	1.	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
24.	2.	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
25.	3.	Простое осложнённое предложение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
26.	4.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
27.	5.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: «ВАКО»

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложение. 5 класс. – М.: Просвещение

Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 8 класс. - М.:

28.	6.	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
29.	7.	Сложные предложения с разными видами связи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
30.	8	Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Сочинение – рассуждение 4 часа				
31.	1.	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
32.	2.	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
33.	3.	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
34.	4.	Итоговое занятие		

Просвещение

Касатых Е.А. Русский язык. 8 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. - М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>