

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа. № 14
пос. Подъяпольское» ШМО

ПРИНЯТО
решением педагогического совета МБОУ
«СОШ № 14 пос. Подъяпольское»
Приказ № 177 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 14 пос.
Подъяпольское»
Е.С. Баженова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикума по биологии
для обучающихся 8 класса

Составила: учитель биологии
Дамецкая Ирина Петровна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практикума по биологии составлена в дополнении к программе по биологии Пасечник «Линия жизни». Рабочие программы. ФГОС. Биология: 5-9 классы: программа», М.: «Просвещение», 2023 год.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 8 класса, для повышения мотивации, повышения естественно-научной грамотности. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника.

Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам.

Содержание курса рассчитано на учащихся 7 классов и изучается в течение 34 часов (1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

Задачи:

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся и естественно-научной грамотности.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Основные формы изучения элективного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

учащиеся должны

знать:

классификацию животного мира
жизненные формы животных
организацию животных
значение животных и меры их защиты

уметь:

самостоятельно выполнять творческую работу
работать с различными информационными источниками
анализировать и делать выводы из полученной информации
творчески подходить к решению задачи

2. Содержание курса

Тема 1. Многообразие животного мира

Классификация. Эволюция животного мира. Симметрия тела. Обитатели воды и суши. Среды обитания. Первичноводные и вторичноводные животные. Характер распространения по величине ареала.

Тема 2. Уровни организации. Образ жизни.

Одноклеточные- как самостоятельные организмы. Зародышевые листки. Полость тела. Постэмбриональное развитие животных. Приспособленность к активному образу жизни. Полипы. Паразиты.

Тема 3 Интенсивность обменных процессов

Пойкилотермные организмы. Гомойотермные организмы. Гетеротермные организмы. Сезонные явления в жизни животного.

Тема 4. Поведение. Органы чувств.

Предупреждающая окраска. Маскировка. Мимикрия. Инстинкты. Органы чувств.

Тема 5. Опора и движение

Типы скелетов. Покровы и производные.

Тема 6. Органы и системы животных

Системы органов: нервная, дыхательная, кровеносная, выделительные системы в эволюции.

Тема 7. Экология

Раздел	Кол-во часов
1. Тема 1. Многообразие животного мира	6
2. Тема 2. Уровни организации. Образ жизни.	8
3. Тема 3. Интенсивность обменных процессов	3
4. Тема 4. Поведение. Органы чувств.	2
5. Тема 5. Опора и движение	4
6. Тема 6. Органы и системы животных	4
7. Тема 7. Экология	3

Информационно-методическое обеспечение

Методическая литература для учителя

6. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся / С.С. Мирзоев // Биология в школе, 2007. - №6. – С. 35-38.
7. Пугал Н.А. Технические средства обучения // Биология в школе, 2003, №6-7. – С. 44-46.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. / Г.К. Селевко - М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
9. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. / Г.К. Селивко - Т.1. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
10. Стамберская Л.В. Урок биологии шагает в компьютерный класс // Биология в школе, 2006. - №6. – С. 31-36.
11. Тушина И.А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. Биология, 2003, №27-28.
12. Использование ИКТ при работе с методическими материалами в подготовке уроков экологии.

Мультимедийная поддержка курса

1. Биология. 7 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
2. Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
3. Экология. Фирма «1 С»,

Учебное пособие «Экология животных»: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов и др.); под ред. Д-ра биол. Наук проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана –Граф, 2010,-128с.:ил.

Дополнительная литература для учащихся

1. Акимущин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972. - 304 с.
2. Акимущин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005. - 142 с.
3. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. - М., Просвещение, 1994. – 218 с.
4. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996. – 704 с.
5. Красная книга Ульяновской области / Под науч. ред. Е.А. Артемьевой, О.В. Бородина, М.А. Королькова, Н.С. Ракова; Правительство Ульяновской области. Ульяновск: Издательство «Артишок», 2008. - 508 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».

2. <http://www.fcior.edu.ru/>

www.bio.1september.ru – газета «Биология».

3. ЯКласс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	корректировка
Тема 1. Многообразие животных (6)					
1	Особенности царства Животные.				
2	Многообразие животного мира. Симметрия.	1			
3	Классификация водных организмов по типу местообитания	1			
4	Первичноводные и вторичноводные животные.	1			
5	Характер распространения по величине ареала	1			
6	Обитатели суши: гор и равнин	1			
Тема 2. Уровни организации. Образ жизни. (8 час)					
7	Эволюция животного мира	1			
8	Органогенез. Зародышевые листки	1			
9	Типы полости тела: бесполостные, первичнополостные, вторичнополостные, смешанная полость	1			
10	Первичноротые и вторичноротые животные	1			
11	Постэмбриональное развитие животных	1			
12	Сводноживущие организмы. Полипы.	1			
13	Паразиты	1			
16	Симбионты	1			
Тема 3 Интенсивность обменных процессов(3 часа)					
17	Пойкилотермные организмы	1			
18	Гомойотермные организмы	1			
19	Гетеротермные организмы. Сезонные явления.	1			
Тема 4. Опора и движение(2 часа)					
20	Внешний и внутренний скелет	1			
21	Покровы и ее производные Лабораторная работа «Изучение покровов тела»	1			
Тема 5. Поведение. Органы чувств. (4 часа)					
22	Предупреждающая окраска. Маскировка. Мимикрия	1			
23	Инстинкты	1			
24	Органы чувств беспозвоночных и позвоночных	1			
25	Животные -помощники человека	1			
Тема 6. Органы и системы животных (4 часа)					
26	Моделируем головной мозг позвоночных	1			

27	Моделируем сердце беспозвоночных и позвоночных	1			
28	Эволюция дыхательной системы	1			
29	Эволюция выделительной системы	1			
	Тема 6. Природные сообщества. (3 часа)				
30	Природные сообщества и экологические факторы	1			
31	Цепи питания	1			
32	Животные Красной книги	1			
	Резерв-2 часа итого: 34 часа				