

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования приморского края
Муниципальное казенное учреждение
"Управление образованием" Шкотовского муниципального округа Приморского края
МБОУ "СОШ № 14 пос. Подъяпольское"

ПРИНЯТО
решением педагогического совета МБОУ
«СОШ № 14 пос. Подъяпольское»
Приказ № 177 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 14 пос.
Подъяпольское»
Е.С. Баженова



Рабочая программа
«Практикум по русскому языку»
10-11 классы

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании:

- ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)

Программа курсу «Практикум по русскому языку» по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе программы курса русского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией автора Гольцовой Н. Г. Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н. Г. Гольцова. — 2-е изд. — М.: «Русское слово — учебник», 2018, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ р. п. Лазарев.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
(10-11 КЛАССЫ - 68ч)

- Введение - 3ч
 Фонетика и орфоэпия - 1ч.
 Лексика и фразеология - 2ч.
 Морфемика и словообразование - 3ч.
 Грамматика. Морфология - 25ч.
 Синтаксис -17ч.
 Пунктуация. Речеведение - 11ч.
 Выразительные средства языка -6ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в курс русского языка.	1
2.	Орфография. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Безударные гласные, не проверяемые ударением.	1
3.	Орфография. Чередование гласных в корне слова	1
4.	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
5.	Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты.	
6.	Лексика и фразеология. Омонимы. Паронимы.	
7.	Морфемика и словообразование. Правописание О - Ё после шипящих и Ц в различных частях слова.	1
8.	Морфемика и словообразование. Правописание НЕ с различными частями речи.	1
9.	Правописание н-нн в различных частях речи	
10.	Грамматика. Морфология	1
11.	Имя существительное.	1
12.	Правописание окончаний в именах существительных.	1
13.	Имя прилагательное.	1
14.	Разряды прилагательных. Степень сравнения прилагательных. Отличие от наречий.	
15.	Глагол. Спряжение. Правописание гласных в безударных окончаниях глагола.	1
16.	Правописание гласных в глаголах прошедшего времени. Правописание гласной в суффиксах глаголов повелительного наклонения.	1
17.	Причастие. Правописание гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1
18.	Деепричастие. Правописание суффиксов в деепричастиях.	1

19.	Наречие. Смысловые группы наречий.	1
20.	Местоимение.	1
21.	Служебная часть речи. Предлоги. Производные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	1
22.	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное написание союзов тоже-также-чтобы	1
23.	Частицы. Слитное и раздельное написание частиц.	1
24.	Междометие. Знаки препинания при междометии	1
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3	1
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4	1
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5	1
28.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6	1
29.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7	1
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8	1
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9	1
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10-11	1
33.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12-13	1
34.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14-15	1

11 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Синтаксис. Словосочетание. Порядок слов	1
2.	Простое предложение. Главные члены предложения.	1
3.	Односоставные предложения.	
4.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них.	1
5.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Знаки препинания при них.	1
6.	Обособленные дополнения. Знаки препинания при них.	1
7.	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	1
8.	Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1
9.	Обращения. Знаки препинания при обращении.	1

10.	Сложные предложения.	1
11.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
12.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Исключения.	1
13.	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
14.	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
15.	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.	1
16.	Сложноподчиненное предложение с различными видами связи.	1
17.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
18.	Пунктуация. Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16	1
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17.	1
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18.	1
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19.	1
22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20.	1
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21.	1
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22.	1
25.	Текст. Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22.	1
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Функционально-смысловые типы речи.	1
28.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Лексическое значение слова.	1
29.	Выразительные средства языка	1
30.	Языковые средства выразительности. Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Средства связи предложений в тексте	1
31.	Средства связи предложений в тексте.	1
32.	Средства связи предложений в тексте.	1
33.	Сочинение-рассуждение	1
34.	Сочинение-рассуждение	1