


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР (УР) <i>Чайковская Е.В.</i> «18» сентября 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Директор школы <i>Завьялова Е.В.</i> Приказ № <i>107/2024</i> От «18» сентября 2024 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога-библиотекаря
на 2024 – 2025 учебный год

Разработал: Лопатина Е.И.

2024 год

2. Пояснительная записка

Ссылки на нормативную документацию, на основании которой разработана рабочая программа:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с изменениями от 23.07.2013 года) «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО и СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г № 1897);
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»
- План воспитательной работы МКУ, учебно – воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год;
- Локальные нормативные акты, положения школы;
- Должностные обязанности педагога - библиотекаря

Цель:

Вовлечение учащихся школы в процесс чтения, обучение школьников самостоятельно получать знания из различных источников информации, используя поисковую деятельность.

Задачи:

1. Формировать библиотечный фонд в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Прививать школьникам потребности в систематическом чтении для развития творческого мышления, познавательных интересов, расширение читательского интереса путем проведения литературных квестов, викторин различного формата, развивать буккроссинг.
3. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет ресурсов. Принимать участие в онлайн - мероприятиях, изучать опыт работы других библиотек с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.
4. Развивать раздел ШИБЦ на сайте школы.
5. Продолжать работу по созданию электронной библиотеки. Пополнить фонд электронными учебниками, худ. литературой.

Функции ШИБЦ:

1. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов информационных сетей и систем.
3. Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Обоснование деятельности педагога – библиотекаря:

Школьная библиотека – это информационный, образовательный, культурно – досуговый элемент образовательной среды. В соответствии со стандартом нового поколения педагог – библиотекарь совместно с учителем через книгу, всеми формами и методами работы, содействует активному использованию информационных средств и технологий для решения поисковых, и познавательных задач.

Для улучшения продуктивности работы педагог – библиотекарь предлагает учащимся интересную информацию, которая не только способна прививать или поддерживать любовь к книге, а быть познавательной и интересной. Педагог – библиотекарь обучает читателей информационному поиску, отбору информации на всех видах носителей. Программа работы педагога - библиотекаря соответствует потребностям современных учеников.

Используемые формы работы и технологии: проектная и научно-исследовательская деятельность, общешкольные мероприятия, литературные презентации, интеллектуальные, познавательные и развлекательные игры, библиотечные уроки, громкие чтения, мастер – классы, обзоры, квесты, брейн – ринги, книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты. Взаимодействие с поселковой библиотекой – посещение и проведение мероприятий, сотрудничество с библиотеками школ района.

Основные направления работы библиотеки:

1. Информационное обеспечение образовательного процесса;
2. Развитие информационной грамотности учащихся, пропаганда библиотечно-библиографических знаний через библиотечные уроки.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий с целью привлечения учащихся в библиотеку и развития познавательной и творческой активности учащихся;
4. Духовно- нравственное воспитание;
5. Патриотическое и гражданско – правовое воспитание.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в библиотечном пространстве;
- пользоваться справочными изданиями;
- работать с различными носителями информации (книга, журнал, диски, различные электронные базы данных)
- готовить нужный материал для создания проекта, сообщения, доклада: задавать правильно вопрос по необходимой теме, осуществлять поиск материала на всех носителях (бумажных, электронных), отбирать необходимую информацию.

Сроки реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год

3. Основные направления работы школьной библиотеки:

1) Работа с библиотечным фондом (учебным, художественным, методическим):

Работа с фондом	Даты проведения работ
Выдача учебников учащимся согласно учебным программам	21 - 28 августа 2024 г
Проведение мониторинга учебников, используемых в образовательном процессе школы	ноябрь - декабрь 2024 г
Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (диски, электронные папки) в соответствии с образовательной программой школы	в течение года
Формирование фондов учебно – методической и художественной литературы в соответствии с образовательной программой школы	февраль – август 2025 г.
Оформление подписки на периодику, контроль за поступлением	декабрь 2024 г, май 2025 г
Отчет о работе библиотеки за 2024 – 2025 учебный год	июнь 2025
Прием, систематизация, штемпелевание и регистрация новых поступлений. Учет библиотечного фонда	по мере поступления
Выявление и списание ветхих, морально устаревших художественных книг, брошюр, периодики	декабрь 2024 г, июнь 2025 г
Работа по сохранности фонда: - системный контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий; - обеспечение мер по возмещению ущерба художественной и учебной литературы согласно принятого положения в школе; - организация библиотечного актива для проверки учебников и мелкого ремонта книг и учебников.	проверка учебников – 2 раза в четверть, мелкий ремонт – с 20 по 24 мая, по необходимости

**2) Работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний;
справочно – библиографическая работа**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Составление рекомендательных списков литературы, выставление в раздел ШИБЦ на школьный сайт	В течение года	Лопатина Е.И.
2	Выполнение тематических и информационных справок.	В течение года	Лопатина Е.И.
4	Оформление - обновление книжных выставок – «Календарь знаменательных дат», «Словари – помощники в учебе», «Мой край родной, мое Приморье», «Никто не забыт . ничто не забыто»	один раз в месяц один раз в четверть один раз в четверть один раз в четверть	Лопатина Е.И.
5	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору информации при использовании бумажного и электронного носителя. Знакомство с правилами пользования ресурсов медиатеки. Беседа «Интернет – возможности, безопасность»	В течение года	Лопатина Е.И.
6	Библиотечные уроки (по расписанию)	В течение года	Лопатина Е.И.

3) Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Индивидуальная работа			
1.	Обслуживание учащихся, педагогов, родителей на абонементе	в течение года	Лопатина Е.И.
2.	Литературные часы, игры, викторины, квесты, конкурс чтецов.	в течение года	Лопатина Е.И.
3.	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику	постоянно	Лопатина Е.И.
4.	Систематически знакомить учащихся с книжными выставками	в течение года	Лопатина Е.И.
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанной книге, написание	постоянно	Лопатина Е.И.

	отзыва о прочитанной книге с использованием компьютера.		
6.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	в течение года	Лопатина Е.И.
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе	в течение года	Лопатина Е.И.
2.	Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях. Поиск и подбор материалов учащимся и педагогам при подготовке к различным школьным и районным мероприятиям.	постоянно	Лопатина Е.И.
Работа с учащимися			
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	Лопатина Е.И.
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Доведение результатов до учащихся.	постоянно	Лопатина Е.И.
3.	Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	Лопатина Е.И.
4.	Выполнение библиографических запросов	постоянно	Лопатина Е.И.
5.	Проверка состояния учебников	один раз в месяц	Лопатина Е.И. актив
6.	Сбор и выдача учебников	май, август	Лопатина Е.И.
7.	Консультации «Знакомство с компьютерными офисными программами, помощь в создании проектов, сообщений по различным предметам» «Работа в сети Интернет, полезные сайты, НЭБ»	среда – с 14.00 ч. до 14.40ч.	Лопатина Е.И.
Работа с родителями			
1.	Знакомство с правилами пользования библиотеки	сентябрь	Лопатина Е.И.
2.	Информирование об испорченных книгах и учебниках. О задолженности книг	В течение года	Лопатина Е.И.

4) Профессиональное развитие педагога – библиотекаря

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Планирование работы ШИБЦ на 2024-2025 учебный год, составление рабочей программы	до 20.09.24г.	Лопатина Е.И.
2.	<p>Участие в работе районного методического объединения библиотекарей:</p> <p><u>Семинар - практикум</u> «Современные формы организации массовой работы с читателями в школьной библиотеке»;</p> <p><u>Семинар - презентация</u> «Интересные формы массовой работы с читателями в практике педагога-библиотекаря».</p>	<p>25 сентября 2024 г</p> <p>апрель 2025 г</p>	<p>Лопатина Е.И.</p> <p>Лопатина Е.И.</p>
3.	<p>Повышение профессионального мастерства:</p> <p>- участие в краевых и всероссийских семинарах и вебинарах.</p>		
4.	<p>Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей:</p> <p>посещение семинаров; вебинаров.</p> <p>освоение информации из профессиональных изданий, интернет – ресурсов;</p> <p>Тема самообразования: «Эффективное использование библиотечных технологий, новых форм работы с читателями в школьной библиотеке в условиях реализации ФГОС»</p>	В течение года	
5.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;	В течение года	
6.	Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: освоение новых компьютерных программ; использование электронных библиотек	В течение года	
7.	Участие в муниципальном конкурсе буктрейлеров «Семья – любви великой царство»	Октябрь – ноябрь 2024	
8.	Работа с информацией интернет- сайтов	В течение	

<p>«Библиоград», «Клуб друзей книги», сайты www.rusla.ru – информационный портал школьных библиотек России; http://kniguru.info и http://bibliogid.ru - здесь все новинки литературы, рецензии на них, литературные календари, опыт работы библиотек</p>	года	
--	------	--

5) Рекламная деятельность ШИБЦ

Размещение материалов в разделе ШИБЦ на сайте школы :	сентябрь - июнь	Лопатина Е.И.
Оформление информационного стенда «Информация для читателя»	сентябрь	Лопатина Е.И.
«В мире журналов» - стойка с журналами	при поступлении новых изданий	Лопатина Е.И.
Книжная выставка «Книги – юбиляры 2024 - 2025 года»	в течение года	Лопатина Е.И.
Выпуск информационных закладок	октябрь 2024	Лопатина Е. И.
Памятки - буклеты для родителей «Как воспитать у детей интерес к чтению»	ноябрь 2024	Лопатина Е.И.
Буклет для учащихся 1- 11 кл. «Прочитайте книги о семье»	октябрь 2024	

6) Мероприятия по преобразованию школьной библиотеки в школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ)

Дорожная карта мероприятий:

Направление	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Пополнение печатного фонда художественной и учебной литературой	Составление заявок на приобретение художественной и учебной лит-ры	март, апрель 2025г	Лопатина Е.И.	
Работа с АИС книгозаказ	Комплектование, учет, электронный каталог	Февраль 2025 г– май 2025г	Лопатина Е.И.	

4.Календарно – тематическое планирование

Сентябрь				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	Знакомство с положением о пользовании учебниками и художественными книгами школьной библиотеки, с правилами бережного обращения с книгой 1 кл. – 4 кл. 5кл. – 7 кл. 8 кл. – 11 кл.	6. 09. 2024 6.09.2024 6.09.2024	Лопатина Е.И.	
2.	«Дальневосточная Победа» - выставка книг, брошюр, фотографий к Дню воинской славы России	2.09.2024	Лопатина Е.И.	
3.	«Отважный романтик» - книжная выставка – обзор к 235 летию со д.р. Ф. Купера, американского писателя 15.09 (1789 – 1851)	13.09.24	Лопатина Е.И.	
4.	«Жизнь как факел» - книжная выставка к 120 летию со д.р. Н.Островского, советского писателя	27.09.24	Лопатина Е.И.	
5.	«Всемирный день моря» - книжная выставка, просмотр видеороликов (на переменах) «Мы живем у моря!» - конкурс рисунков, рассказов о море .1-6 кл	20.09.2024 С 20 по 27.09. 2024	Лопатина Е.И. Классные рук.	
7.	«Тигриные забавы» - познавательная беседа – игра, посвященная Дню тигра. 3 кл	26.09. 2024	Лопатина Е.И. Кл. руков.	

Октябрь

№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	<p>«Животные – герои книг» - книжная витрина – знакомство с книгами о животных. К Международному Дню защиты животных</p> <p>«О братьях наших меньших» - конкурс фотографий, рассказов, стихотворений 1 – 11 кл.</p>	<p>4.10 2024</p> <p>2.10 -10.10. 2024</p>	<p>Лопатина Е.И.</p> <p>Лопатина Е.И. Классные рук.</p>	
2.	<p>«День чтения вслух!» - литературный челлендж (активности школы)</p>	<p>9.10. 2024</p>	<p>Лопатина Е.И.</p>	
	<p>«Мятежный парус Лермонтова» - книжная выставка к 210 летию со д.р. М.Ю.Лермонтова, русского писателя</p>	<p>15 .10 . 2024</p>	<p>Лопатина Е.И.</p>	
3.	<p>День Царскосельского лицея - видеопрезентация 5, 6 кл.</p>	<p>18.10. 2024</p>	<p>Лопатина Е.И.</p>	
4.	<p>День Приморского края – 85 лет «Мое Приморье» - видеовикторина</p> <p>«Мой край родной, мое Приморье» - устный журнал – путешествие . 4 кл.</p>	<p>21.10.2024</p>	<p>Лопатина Е.И.</p>	
5	<p>Международный день школьных библиотек</p> <p>«Рядом с вечным» - фотозона 1- 11 кл</p> <p>«На страницах любимых книг» - акция (изготовление креативных закладок) (Активности школы)</p>	<p>28. 10. 2024</p>	<p>Лопатина Е.И.</p>	
6	<p>Муниципальный конкурс буктрейлеров « Семья – любви великой царство»</p>			

Ноябрь				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	«Одна страна на всех» - выставка книг, печатных материалов ко Дню народного единства.	5. 11.2024	Лопатина Е.И. Кл. руководители	
2.	«Мне кажется, что истину я знаю...»- книжная выставка – обзор к 155 летию со д.р. З. Гиппиус, русской поэтессы	20.11.24	Лопатина Е.И.	
3.	«Для тебя» - акция ко Дню матери (изготовление поздравительных открыток) 1 – 6 кл. (Активности школы)	22.11. 2024	Лопатина Е.И.	
4.	«Цветик – семицветик» - коллективно – творческое дело 1 – 4 кл (Активности школы)	26.11. 2024	Лопатина Е.И. Кл. рук.	

Декабрь

№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	«Герои Отечества Приморского края» - выставка фотографий, документов.	6.12.2024	Лопатина Е.И., кл. рук	
2.	«Мы в памяти храним героев имена» - беседа - презентация ко Дню героев Отечества 7кл	9.12.2024	Лопатина Е.И.	
3.	День конституции РФ	12.12.2024	Лопатина Е.И.	
4.	«Новогодняя мишура» Творческий мастер – класс по изготовлению новогодних украшений из бумаги. 2 – 8 кл	23 – 27 12.2024	Лопатина Е.И.	

Январь				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	«День спасибо» - акция к Всемирному дню спасибо, громкое чтение стихотворений, рассказов	14.01. 2025	Лопатина Е.И.	
2.	« Поэт, дипломат, музыкант ...» книжная выставка к 230 летию со дня рождения А.С. Грибоедова	15.01. 2025	Лопатина Е.И.	
3.	«Непокоренный Ленинград» - урок памяти, посвященный Дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). 5-9 кл (Активности школы)	27.01. 2025	Лопатина Е.И.	
	«Блокадный хлеб» - акция памяти	27.01. 25		
	«Величайший мастер слова» - выставка – презентация к 165 летию со дня рождения А.П.Чехова, русского писателя	29.01.2025	Лопатина Е.И.	
4.	«Книжный мир Лидии Чарской» - книжная выставка – знакомство к 150 летию со дня рождения Л.Чарской, русской детской писательницы	31.01.2025	Лопатина Е.И.	

Февраль				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	«Поэзия Бориса Пастернака» - выставка к 135 летию со дня рождения Пастернака Б.Л., российского писателя, лауреата Нобелевской премии	10.02.2025	Лопатина Е.И.	
2.	«Гора самоцветов» - кинолекторий по сказкам народов России (Активности школы)	12.02. 2024	Лопатина Е.И.	
3.	«Международный день книгодарения» - акция 1 – 11 кл	13, 14. 02.2024	Лопатина Е. И. Родители	
4.	«Отвага, мужество и честь» - книжная выставка, видеоряд ко Дню защитника Отечества.	22 .02. 2024	Лопатина Е.И.	

Март				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	«ВО! круг книг» - громкое чтение рассказов Всемирный день чтения вслух (отмечается с 2010 г по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) 1 – 4 кл (читаем сказки Г.Х. Андерсена)	5.03.2025	Лопатина Е.И., Кл. рук.	
2.	«Загадки Конька Горбунка» - викторина к 210 - летию со дня рождения П.Ершова, писателя	11.03.2025	Лопатина Е.И.	
3.	Международный День Земли	20. 03. 2025	Лопатина Е.И.	
4.	Всемирный день театра	21.03. 2025	Лопатина Е.И.	

Апрель				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1	« Путешествием по сказкам Г. Андерсена» к 220 летию со дня рождения Г.Х. Андерсена (1805 – 1875) , датского сказочника 5,6 кл Международный день книги «В гостях у книги» - литературная викторина 2,4 кл	2 .04.2025 2.04.2025	Лопатина Е.И. .	
2.	Районный театрализованный фестиваль детской книги	5.04. 2025	Лопатина Е.И.	
3.	« Космическая азбука» - выставка книг, печатных материалов ко Дню космонавтики космонавтики	11 .04. 2025	Лопатина Е.И.	
4.	«Жизнь и удивительные приключения Д. Дефо» - виртуальная выставка к 365 летию со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя	25.04.2025	Лопатина Е.И.	

Май				
№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	«Музыка Чайковского П.И.» - музыкальная перемена к 185 летию со дня рождения П.И. Чайковского, русского композитора (1840 – 1893)	6.05. 2025	Лопатина Е.И.	
2.	«Бессмертный полк Подъяпольского поселения» - экскурсия к стенду памяти. 1 кл «И память книга оживит» - знакомство с Книгой памяти Подъяпольского поселения 1 кл. «Оружие ВОВ», «Города – герои», «Дети – герои войны», «Оружие войны» - выставки – раскладушки ко Дню Победы. 1- 11 кл	7.05. 2025 6.05. – 13.05. 2025	Лопатина Е.И. Кл. руководитель Лопатина Е.И.	
3.	«Стихи, рожденные в огне» - выставка – обзор стихотворений к 115 летию со дня рождения О.Берггольц (1910 – 1975), российской поэтессы, писательницы 10, 11 кл	16. 05. 2025	Лопатина Е.И.	
4.	День славянской письменности и культуры. День святых Мефодия и Кирилла. «Назови слово» - интерактивная перемена 2- 8 кл. (Активности школы)	23.05. 2025	Лопатина Е.И.	
5.	120 лет со дня рождения М.Шолохова , русского писателя, лауреата Нобелевской премии	23.05. 2025		
6.	Общероссийский день библиотек Акция «Подари книге жизнь» 5- 9 кл	27.05. 2025		

Библиотечные уроки

Класс	Тема	Содержание занятия	Дата проведения	Отметка об исполн.
1 кл	1. Библиотека, или город твоих друзей. Знакомство с библиотекой.	1. Знакомство с библиотекой, с библиотечными терминами. Знакомство с правилами обращения с книгой и библиотекой. Уяснить понятия Абонемент, Читальный зал, читательский формуляр. 1 час. Форма урока: Экскурсия. Практическая часть: Выбор книги в библиотеке. Форма контроля: Опрос по пройденному материалу.	6.09. 2024 г.	
	2. Разноцветные страницы. Правила обращения с книгой	2. Научить первоклассников бережно, правильно обращаться с книгой, научить мелкому ремонту книг, воспитывать бережное отношение к книге. 1 час Форма урока: урок - лекция с практическими заданиями Практическая часть: ремонт книг. Форма контроля: Ремонт книги и знания правил обращения с книгой.	9.12. 2024 г.	
	3. Выбор книг в библиотеке. Книжная закладка.	3. Обучить первоклассников приемам выбора книг. Познакомить с различными видами закладок, рассказать о их применении. 1 час Форма урока: беседа с практическими заданиями Практическая часть: выбор книг, изготовление закладок	24.01.2025 г.	

<p>2 кл</p>	<p>1.Экскурсия в библиотеку «Аптека для души»</p> <p>2.Как рождается книга. Строение и структура книги.</p> <p>3. Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста.</p>	<p>1.Знакомство с библиотекой, с режимом работы, с правилами пользования библиотекой. 1 час Форма урока: экскурсия – беседа. Практическая часть: выбор книги.</p> <p>2. Ближе познакомить учащихся с книгой,с ее элементами (обложка. титульный лист, содержание, иллюстрации), подготовить к самостоятельному выбору книги. Форма урока: лекция, электронная презентация Практическая часть: самостоятельный выбор книги. Форма контроля: опрос учащихся.</p> <p>3. Знакомство с периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста, выработка умений и навыков периодической печати. Форма урока: беседа, урок творчества. Практическая часть: создание журнала. Форма контроля: создание журнала по разделам и темам.</p>	<p>20.09.2024г.</p> <p>15.11.2024г.</p> <p>10.02.2025 г.</p>	
<p>3 кл</p>	<p>1. Знакомство с научно-познавательной литературой для младших</p>	<p>1.Познакомить учащихся с научно - познавательной литературой и работой с ней. Почемучкины книжки, книги писателей -</p>	<p>23.09.2024 г.</p>	

	<p>школьников.</p> <p>2. Твои первые словари и справочники.</p>	<p>Акимушкина И., Н. Павлова и др. Форма урока: лекция, мультимедиа Практическая часть: рассказ учащихся об одной из книг Форма контроля: опрос, викторина о животных</p> <p>2. Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней. Работа с Детской энциклопедией, Все об всем, Я познаю мир и т.д. Форма урока: лекция, интеллектуальная игра, мультимедийная презентация. Практическая часть: научить самостоятельной работе со справочной литературой. Форма контроля: интеллектуальная игра.</p>	<p>14.03.2025г</p>	
<p>4 кл</p>	<p>1.О книге и библиотеке.</p> <p>2.Работа с книгой и текстом.</p>	<p>1. Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитии человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой. Форма урока: лекция, мультимедийная презентация. Практическая часть: Форма контроля: мультимедийная викторина.</p> <p>2. Дать понятие структуры книги - главы, аннотация, содержание, список</p>	<p>27.09.2024г.</p> <p>18.11.2024 г.</p>	

	3. Как читать книги	<p>литературы, различные виды иллюстраций – фотографии, рисунки, чертежи, карты.</p> <p>Познакомить учащихся с различными типами текстов, научить определять принадлежность текста к тому или иному типу (инструкция, реклама, объявление, заметка, заявление и т.д.).</p> <p>Форма урока: игра - путешествие</p> <p>Практическая часть: написание текстов</p> <p>Форма контроля: опрос, написание текстов.</p> <p>3. Углубить интерес детей ко второму плану художественного текста.</p> <p>Форма урока: рассказ, громкое чтение, прослушивание авторов текста. 1 час</p> <p>Практическая часть: выбор и чтение текста</p>	7.02.2025 г.	
5 кл	<p>1. О книге и библиотеке. Какой я читатель.</p> <p>2. Справочная</p>	<p>1. Обратить внимание ученика на его отношение к книге, настроить на вдумчивое, внимательное чтение, получить информацию о литературных вкусах детей.</p> <p>Форма урока: лекция, мультимедийная презентация</p> <p>Практическая часть: анкета</p> <p>Форма контроля: ответы на анкету читателей.</p> <p>2. Расширенное знакомство</p>	<p>30.09.2024 г.</p> <p>17.01.2025 г.</p>	

	литература.	со словарями и справочниками, энциклопедиями и применение их в научно - исследовательской работе. Форма урока: лекция. Практическая часть: групповые занятия, работа со справочной литературой Форма контроля: опрос, поиск информации на заданную тему.		
	3. Художественное оформление книги. Иллюстрации.	3. Углубить знания о книге, помочь детям увидеть работу художника, связь иллюстрации с текстом. 1 час Форма урока: презентация Практическая часть: групповые задания. Форма контроля: рисунок к предложенному сюжету	14.03.2025 г.	
	4. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог (на базе поселковой библиотеки)	4. Знакомство с систематическим каталогом. Научить учащихся пользоваться каталогом, познакомить со структурой каталога, с принципами его построения. 1 час Форма урока: экскурсия, беседа Практическая часть: выбор книги по систематическому каталогу	18.04.2025 г.	
6 кл	1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	1. Первоначальное знакомство со структурой систематического и алфавитного каталога, выработка навыков и умений работы с каталогом при поиске литературы, знакомство с автоматизированным каталогом.	21.11. 2024 г	

	<p>2. Периодические издания для детей среднего школьного возраста</p> <p>3. Записи о прочитанном. Дневник чтения.</p>	<p>Форма урока: лекция - мультимедийная презентация. Практическая часть: работа с карточками каталога. Форма контроля: поиск карточки в каталоге.</p> <p>2. Знакомство с периодическими изданиями для детей среднего школьного возраста. Многообразие изданий журналов и газет, их структура. Форма урока: лекция - обзор. Практическая часть: работа в группах с периодическими изданиями, поиск информации. Форма контроля: чтение информации из журнала или газеты.</p> <p>3. Вызвать интерес к ведению дневника, убедить в нужности, полезности. Познакомить учащихся с формой ведения дневника. 1 час Форма урока: беседа Практическая часть: записи в дневник о прочитанном</p>	<p>14.02. 2025 г</p> <p>18.04. 2025 г</p>	
<p>7 кл</p>	<p>1. «Бойся равнодушия» - разговор по книге Г.Тропольского «Белый Бим Черное ухо»</p>	<p>1. Познакомить с произведением, разобрать проблему, научить структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы; участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>	<p>29.11. 2024</p>	

	<p>2. Книга и ее создатели. Структура книги использование ее научно - справочного аппарата.</p>	<p>2. Расширить знания подростков об элементах и структуре книги (супер обложка, форзац, фронтиспис, шмуцтитул и сведения, которые помещаются на титуле - серия, сведения о переиздании, переводчик, художники оформители). Форма урока: лекция, работа с литературой. Практическая часть: индивидуальные занятия. Форма контроля: опрос-викторина.</p>	<p>24.01.2025 г</p>	
	<p>3. Научно - популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена.</p>	<p>3. Расширить знание учащихся о научно – популярной литературе и справочной литературе для школьников среднего звена. Форма урока: урок-путешествие Практическая часть: знакомство с многообразием литературы. Форма контроля: ответы на вопросы по ходу урока.</p>	<p>19.03. 2025 г</p>	
	<p>4. Структура книги. Использование ее научно – справочного аппарата.</p>	<p>4. Расширить знания об элементах и структуре книги, познакомить с научно – справочным аппаратом книги, правилами пользования им. Форма урока: урок – презентация.</p>	<p>25.04.2025 г</p>	
<p>8 кл</p>	<p>1. Периодические издания для учащихся старших классов.</p>	<p>1. Способствовать формированию интереса к молодежным газетам и журналам. Знакомство с новыми изданиями. Дать</p>	<p>7.10.2024 г</p>	

<p>9 кл.</p>	<p>2. Научно - популярная литература для учащихся старших классов.</p> <p>3. Тематический поиск и алгоритм его выполнения.</p> <p>1. Библиотеки и</p>	<p>основные понятия « периодика», « рубрика» и « периодические издания».</p> <p>Форма урока: лекция- обзор.</p> <p>Практическая часть: групповые занятия с периодическими изданиями.</p> <p>Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы</p> <p>2. Расширить знания о научно - популярной литературе и дать устойчивое понятие о книгах связанных со школьными предметами физике, химии, биологии и т. д., библиографические очерки, мемуары, публицистические произведения, в помощь юным исследователям и техникам - конструкторам.</p> <p>1 час</p> <p>Форма урока: лекция- обзор.</p> <p>Практическая часть: групповые занятия с научно популярной литературой.</p> <p>Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы викторины.</p> <p>3. Понятие о тематическом поиске, разбор и применение алгоритма поиска заданной темы. 1 час.</p> <p>Форма урока: лекция</p> <p>Практическая часть: поиск по алгоритму заданного материала.</p>	<p>16.12. 2024 г</p> <p>11.04. 2025 г</p>	
--------------	---	--	---	--

10 кл.	Интернет как источники информационных ресурсов	<p>1.Расширение представлений о типах и видах библиотек. Библиотечные ресурсы Интернета: Каталог электронных библиотек: НЭБ, «Школьный мир»: библиотеки http://feb8web.ru/feb/feb/dict.htm • «Библиотека Максима Мошкова» (художественная, научная и учебная литература, музыка) http://lib.ru/ • «Журнальный зал» (электронная библиотека журналов) http://magazines.russ.ru/ • «Библиотека RIN.RU»: золотой фонд мировой литературы http://lib.rin.ru/ • «Фундаментальная электронная библиотека»: русская литература и фольклор http://feb8web.ru/ • «Школьный мир»: энциклопедии http://school.holm.ru/enciclopedia/ • «Фундаментальная электронная библиотека»: словари, энциклопедии http://feb8web.ru/feb/feb/dict.htm</p>	11.10.2024г	
	2.Крупнейшие библиотеки мира	2. Знакомство с крупными библиотеками, методы работы, пути возможности получения информации.	18.02. 2025	
	1.Тематический поиск и алгоритм его выполнения	1.Тематический запрос по определенной теме, предмету, вопросу, географическом объекте и т.д. Источники, обеспечивающие выполнение информационного поиска.	22.10.2024	
	2.Секреты	2. Познакомить с задачами	15.04. 2025	

11 кл.	успешной работы с печатными изданиями.	чтения, рассказать о способах чтения, о рациональных приемах работы, о способах переработки информации		
	<p>1. Основные приемы работы с текстом.</p> <p>2. Составление рефератов</p>	<p>1. Основные приемы, обеспечивающие понимание текста и работу по его анализу</p> <p>2. Реферат как вид свертывания информации: сжатое изложение основной информации первоисточника.</p>	<p>20.12. 2024</p> <p>4.02.2025</p>	