

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Шкотовского МО
МБОУ "СОШ № 14 пос. Подъяпольское"

СОГЛАСОВАНО

г.

УТВЕРЖДЕНО

ЗД по УВР

Директор

Воронцова А.Л.
Приказ №1 от «29»
август2023

Чаюнтина Е.С.
Приказ №1 от «29»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Командным играм

8 класс

Срок реализации 1 год.

2023 – 2024 учебный год

Учитель физкультуры

Нягу Е.Г.

пос. Подъяпольское 2023г.

Пояснительная записка

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели с учетом специфики предмета.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Цели и задачи

Целью программы является формирование социальных навыков у детей школьного возраста

Задачи курса:

1. Развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками игры.
2. Создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам.
3. Обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;
4. Приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.
5. Оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре.
6. Укрепление здоровья.

Формы и режим занятий

Занятия проходят в форме команд образующих игр, подвижных игр, дискуссий, рефлексии, коммуникативных упражнений.

В 8 классе на данную программу отводится 34 часа. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Актуальность

Способность действовать в команде - сегодня просто незаменима. Это способность жить в обществе. От природы у каждого человека силен дух соперничества. А возможность перейти от конкуренции к содружеству — это и есть способности к командам образованию. Команд образование опирается на такие важные качества, как

взаимопомощь, умение действовать сообща, чуткость, терпение, уважение другого, самоуважение. Этого всего в подростковой среде часто не хватает. Умение работать в команде сильно пригодится человеку во взрослой жизни - на работе, при вступлении в брак, в партнерских отношениях.

Комплекс игровых упражнений, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в игре по отношению к себе, к товарищам, к учителю. **ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ** упражнений данного комплекса является их направленность на команды образование и проведение сеанса рефлексии в конце занятия. Важной составляющей этих группы игр является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей.

Каждое занятие завершается проведением рефлексии.

В процессе проведения рефлексии, учащиеся получают возможность снять накопившееся эмоциональное напряжение, упорядочить приобретенные знания. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности.

Главная ценность комплекса игровых упражнений на команды образование в создании системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере игрового взаимодействия младших школьников. В таких играх учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

Тематический план.

№ раздела	Раздел. Темы.	всего	теория	практика
1	Упражнения на командообразование	12	2	10
2	Упражнения на развитие коммуникативных навыков	7	1	6
3	Упражнения для обратной связи	3	3	
4	Подвижные игры	7	7	
5	Командная работа, сотрудничество	5	1	4
	Всего часов	34	14	20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Команд образующие игры» направлена на совершенствование навыков общения. В нее входят упражнения на команды образование, упражнения на развитие коммуникативных навыков, упражнения для обратной связи, подвижные игры и групповая работа. Основная цель игр на команды образование – создание команды из разрозненных людей.

Далеко не всегда ученик, находясь в привычных условиях, может проявить свой потенциал, свои трудовые способности в полной мере. Не всегда есть просто физическая возможность верно оценить товарища по классу. В условиях, освобожденных от привычной рабочей атмосферы личность, раскрывается более полно, есть возможность рассмотреть, что называется, с другой стороны.

Раздел «Упражнения на команд образование»

Цель упражнений: активизация поисковой активности участников, выработки собственного мнения, отношения и взглядов на различные вещи, пробуждение в участниках творческого потенциала, развитие коммуникабельности, воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

Учащиеся научатся: доверять участникам команды, ответственному отношению участников друг к другу, формированию командного взаимодействия между участниками команды, научатся преодолевать тактильные барьер, руководить, слышать друг друга, искать выход из трудных ситуаций, прислушиваться к мнению окружающих, ответственному отношению к общему делу, конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Раздел «Упражнения на развитие коммуникативных навыков»

Цель упражнений: повышение эмоционального фона в Команде, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, развитие навыков невербальной коммуникации, формирование навыков умения убеждать, активного слушания.

Учащиеся научатся: объяснять сложные вещи простыми словами, договариваться между собой, общаться с помощью разных средств коммуникации, групповой дискуссии, обобщению и систематизации, научиться выявлять принципы внутри командного взаимодействия, понимать причины и следствия неэффективного межличностного общения, обмениваться информацией в группе, сосредотачиваться на сотрудничестве во время решения проблемы Командой

Раздел «Упражнения для обратной связи»

Цель упражнений: создание условий для осознания ценности личности, осознание участником личностных возможностей, сильных сторон, создание условий для повышения самооценки участников Команды, создание условий для творческого союза в группе, развитие умения раскрепощаться, устранение барьера стеснительности, зажатости

Учащиеся научатся: проявлять интерес друг к другу, открыто проявлять свои чувства

Раздел «Подвижные игры»

Цель упражнений: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья, увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности учащихся, формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;

Учащиеся научатся: основам базовых видов двигательных действий и координационных способностей

Раздел «Групповая работа»

Цель упражнений: создание условий для мыслительного процесса и стимуляции воображения, переключить внимание участников с видения преград на видение возможностей

Учащиеся научатся: мотивировать себя на успех

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА

№	Количество часов	Тема урока
1	1	ТБ. Беседа «Правила». Игра на знакомство «Позволь мне представить тебя»
2	1	Командная работа, сотрудничество: притча «Отец и сыновья» Подвижная игра «Наглые зайцы»
3	1	Игра на команды образование: «Слепой поводырь»
4	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Шляпа мыслей»
5	1	Подвижные игры «Заяц-волк»
6	1	Игра на команды образование: «Догони обруч»
7	1	Упражнения для обратной связи: «Комплементы»
8	1	Игра на команды образование: «Болото»
9	1	Игра на команды образование: «Покрывало»
10	1	ТБ. Командная работа, сотрудничество: преодоление трудностей, творческое решение проблем: «Притча о кофе»
11	1	Игра на команд образование: «Ботинки»
12	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Земляне и инопланетяне»
13	1	Подвижные игры: «Монстры против Землян»
14	1	Игра на команды образование: «Бревно»
15	1	Упражнения для обратной связи: «Ассоциации»
16	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Огонь»
17	1	Игра на команды образование: «Лыжи»

18	1	ТБ. Командная работа, сотрудничество: страх преодолений, доверие: притча «Две гусеницы» Подвижная игра «Кривой снайпер»
19	1	Игра на команды образование: «Циркуль»
20	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Секрет Джованни»
21	1	Подвижные игры: «Вышибалы»
22	1	Игра на команды образование: «Паутина»
23	1	Упражнения для обратной связи: «Мой портрет в лучах солнца»
24	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Кабинет 703»
25	1	Игра на команд образование: «Карта 3-D»
26	1	ТБ. Подвижные игры: «Черные шнурки»
27	1	Игра на команд образование: «Преодолей пропасть»
28	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Ветер»
29	1	Подвижные игры: «Чай-чай- выручай с именами»
30	1	Игра на команд образование: «Построй фигуру»
31	1	Упражнения для обратной связи: «Нас с тобой объединяет..»
32	1	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Латы и Морсы»
33	1	Подвижные игры: «Канонир»
34	1	Игра на команды образование: «Разучивание песни о Дружбе»

Информационно-методическое обеспечение

Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»

Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»

ФГОС нового поколения.

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).

Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.

Методические материал, М.: Большое приключение, 2016