

Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

Рабочая программа по Командным играм

6 класс

Срок реализации 1 год.

Учитель физкультуры

2023 – 2024 учебный год

Нягу Е.Г.

Пояснительная записка

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели с учетом специфики предмета.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Цел и задачи

Целью программы является формирование социальных навыков у детей школьного возраста

Задачи курса:

1. Развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками игры.
2. Создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам.
3. Обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;
4. Приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.
5. Оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре.
6. Укрепление здоровья.

Формы и режим занятий

Занятия проходят в форме команд образующих игр, подвижных игр, дискуссий, рефлексии, коммуникативных упражнений.

В 6 классе на данную программу отводится 34 часа. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Актуальность

Способность действовать в команде - сегодня просто незаменима. Это способность жить в обществе. От природы у каждого человека силен дух соперничества. А возможность перейти от конкуренции к содружеству — это и есть способности к командам образованию. Команд образование опирается на такие важные качества, как взаимопомощь, умение действовать сообща, чуткость, терпение, уважение другого, самоуважение. Этого всего в подростковой среде часто не хватает. Умение работать в команде сильно пригодится человеку во взрослой жизни - на работе, при вступлении в брак, в партнерских отношениях.

Комплекс игровых упражнений, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в игре по отношению к себе, к товарищам, к учителю. ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ упражнений данного комплекса является их направленность на команды образование и проведение сеанса рефлексии в конце занятия. Важной составляющей этих группы игр является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей.

Каждое занятие завершается проведением рефлексии.

В процессе проведения рефлексии, учащиеся получают возможность снять накопившееся эмоциональное напряжение, упорядочить приобретенные знания. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности.

Главная ценность комплекса игровых упражнений на команды образование в создании системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере игрового взаимодействия младших школьников. В таких играх учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

Тематический план.

| № раздела | Раздел. Темы. | всего | теория | практика |
|-----------|---|-------|--------|----------|
| 1 | Упражнения на командообразование | 12 | 2 | 10 |
| 2 | Упражнения на развитие коммуникативных навыков | 7 | 1 | 6 |
| 3 | Упражнения для обратной связи | 3 | 3 | |
| 4 | Подвижные игры | 7 | 7 | |
| 5 | Командная работа, сотрудничество | 5 | 1 | 4 |
| | Всего часов | 34 | 14 | 20 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Команд образующие игры» направлена на совершенствование навыков общения. В нее входят упражнения на команды образование, упражнения на развитие коммуникативных навыков, упражнения для обратной связи, подвижные игры и групповая работа. Основная цель игр на команды образование – создание команды из разрозненных людей.

Далеко не всегда ученик, находясь в привычных условиях, может проявить свой потенциал, свои трудовые способности в полной мере. Не всегда есть просто физическая возможность верно оценить товарища по классу. В условиях, освобожденных от привычной рабочей атмосферы личность, раскрывается более полно, есть возможность рассмотреть, что называется, с другой стороны.

Раздел «Упражнения на команд образование»

Цель упражнений: активизация поисковой активности участников, выработки собственного мнения, отношения и взглядов на различные вещи, пробуждение в участниках творческого потенциала, развитие коммуникабельности, воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

Учащиеся научатся: доверять участникам команды, ответственному отношению участников друг к другу, формированию командного взаимодействия между участниками команды, научатся преодолевать тактильные барьер, руководить, слышать друг друга, искать выход из трудных ситуаций, прислушиваться к мнению окружающих, ответственному отношению к общему делу, конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Раздел «Упражнения на развитие коммуникативных навыков»

Цель упражнений: повышение эмоционального фона в Команде, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, развитие навыков невербальной коммуникации, формирование навыков умения убеждать, активного слушания.

Учащиеся научатся: объяснять сложные вещи простыми словами, договариваться между собой, общаться с помощью разных средств коммуникации, групповой дискуссии, обобщению и систематизации, научиться выявлять принципы внутри командного взаимодействия, понимать причины и следствия неэффективного межличностного общения, обмениваться информацией в группе, сосредотачиваться на сотрудничестве во время решения проблемы Командой

Раздел «Упражнения для обратной связи»

Цель упражнений: создание условий для осознания ценности личности, осознание участником личностных возможностей, сильных сторон, создание условий для повышения самооценки участников Команды, создание условий для творческого союза в группе, развитие умения раскрепощаться, устранение барьера стеснительности, зажатости

Учащиеся научатся: проявлять интерес друг к другу, открыто проявлять свои чувства

Раздел «Подвижные игры»

Цель упражнений: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья, увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности учащихся, формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;

Учащиеся научатся: основам базовых видов двигательных действий и координационных способностей

Раздел «Групповая работа»

Цель упражнений: создание условий для мыслительного процесса и стимуляции воображения, переключить внимание участников с видения преград на видение возможностей

Учащиеся научатся: мотивировать себя на успех

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА

| № | Количество часов | Тема урока |
|----------|-------------------------|---|
| 1 | 1 | ТБ. Беседа «Правила». Игра на знакомство «Позволь мне представить тебя» |
| 2 | 1 | Командная работа, сотрудничество: притча «Отец и сыновья» Подвижная игра «Наглые зайцы» |
| 3 | 1 | Игра на команды образование: «Слепой поводырь» |
| 4 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Шляпа мыслей» |
| 5 | 1 | Подвижные игры «Заяц-волк» |
| 6 | 1 | Игра на команды образование: «Догони обруч» |
| 7 | 1 | Упражнения для обратной связи: «Комплементы» |
| 8 | 1 | Игра на команды образование: «Болото» |
| 9 | 1 | Игра на команды образование: «Покрывало» |
| 10 | 1 | ТБ. Командная работа, сотрудничество: преодоление трудностей, творческое решение проблем: «Притча о кофе» |
| 11 | 1 | Игра на команды образование: «Ботинки» |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Земляне и инопланетяне» |
| 13 | 1 | Подвижные игры: «Монстры против Землян» |
| 14 | 1 | Игра на команды образование: «Бревно» |
| 15 | 1 | Упражнения для обратной связи: «Ассоциации» |
| 16 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Огонь» |
| 17 | 1 | Игра на команды образование: «Лыжи» |
| 18 | 1 | ТБ. Командная работа, сотрудничество: страх преодолений, доверие: притча «Две гусеницы» Подвижная игра «Кривой снайпер» |
| 19 | 1 | Игра на команды образование: «Циркуль» |
| 20 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Секрет Джованни» |
| 21 | 1 | Подвижные игры: «Вышибалы» |
| 22 | 1 | Игра на команды образование: «Паутина» |
| 23 | 1 | Упражнения для обратной связи: «Мой портрет в лучах солнца» |
| 24 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Кабинет 703» |
| 25 | 1 | Игра на команды образование: «Карта 3-D» |
| 26 | 1 | ТБ. Подвижные игры: «Черные шнурки» |
| 27 | 1 | Игра на команды образование: «Преодолей пропасть» |
| 28 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Ветер» |
| 29 | 1 | Подвижные игры: «Чай-чай- выручай с именами» |
| 30 | 1 | Игра на команды образование: «Построй фигуру» |
| 31 | 1 | Упражнения для обратной связи: «Нас с тобой объединяет.» |
| 32 | 1 | Игра на развитие коммуникативных навыков: «Латы и Морсы» |
| 33 | 1 | Подвижные игры: «Канонир» |
| 34 | 1 | Игра на команды образование: «Разучивание песни о Дружбе» |

Информационно-методическое обеспечение

Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»

Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»

ФГОС нового поколения.

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).

Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В. С. Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.

Методические материал, М.: Большое приключение, 2016

1. Программа «Большое приключение», М.: 2016