

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального района Приморского края**

П Р И К А З

27.10.23г.

№ 42- А

***Об утверждении антикризисной программы по повышению качества
образования в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»
на 2023-2024 учебный год***

В целях повышения качества образования в МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить антикризисную программу по повышению качества образования в ОУ на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в ОУ на октябрь 2023 года (приложение 2).
3. Утвердить план-график горизонтального обучения педагогов ОУ на 2023-2024 учебный год (приложение 3).
4. Назначить ЗД по УВР Воронцову А.Л. ответственным за методическое обеспечение реализации плана мероприятий антикризисной программы по повышению качества образования.
 - 4.1. обеспечить реализацию плана мероприятий реализации антикризисной программы по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год;
 - 4.2. взять под личный контроль:
 - участие педагогов в региональных онлайн семинарах;
 - участие учителей химии, биологии, физики, математики, русского языка в диагностике предметных дефицитов;
 - проведение диагностических работ обучающихся в формате ОГЭ и ЕГЭ;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.С. Чаюнтина

**Антикризисная программа
по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»**

Программа повышения качества образования ориентируется на определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательной организации и повышение качества образования.

Цель Программы:

- повышение эффективности системы управления качеством образования в образовательной организации.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;

- определить направления программы развития качества образования в общеобразовательной организации;

- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в на 2023-2024 год;

- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

- усилить работу школьных методических объединений учителей русского языка, математики, информатики, физики, химии, биологии в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.

**Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной
образовательной системе**

Анализ основных показателей качества образования результаты ВПР, государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов позволил выявить следующие проблемы:

1. Низкое качество подготовки обучающихся к ВПР по предметам русский язык, математика, химия, география в отдельных классах.

2. Среднее качество подготовки обучающихся к ГИА - 9.

В 2023 году по результатам основного периода ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 17 учащихся (89,5 %), 2 выпускника 9-х классов не сдал экзамен в основной период.

Русский язык – 1 ученик;

Обществознание – 1 ученик.

Всего писало 14 человек. Средний балл - 19. Средняя оценка – 4.

№ задания	Кол-во человек	Информация по кодификатору
1	8	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира /формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли
3	8	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах
10	7	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
18	8	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
24	6	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
28	10	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
29	9	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
30	7	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени

Анализ ОГЭ по истории

Писало 2 человека, средний балл 14, Средняя оценка – 3

Основные ошибки при работе с иллюстративным и картографическим материалом

Анализ ОГЭ по обществознанию

Писало 17 человека, средний балл 20, Средняя оценка – 3

№ задания	Кол-во человек	Информация по кодификатору
1	9	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
5	9	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
7	7	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
12	14 ч. нашли только сходство и различие. Но не обосновали его	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
15	6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
19	9	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
20	7	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,

		правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
23	14	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни
24	13	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей / Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности

Вывод:

В первую очередь учащимся не хватает знаний о повседневной жизни и это отражают задания 5, 12, 23 и 24. Они плохо применяют полученные знания. Обществознание всего 1 раз в неделю по учебному плану и этого хватает только чтобы усвоить теорию.

Анализ результатов ОГЭ по биологии в 9 классе 2023 год

Учитель Дамецкая Ирина Петровна

Всего сдавали два ученика

Максимальный балл – 41, оценка 5

Минимальный балл – 29, оценка 4

Средний балл – 3,5, средняя оценка 4

Задания, выполненные обоими участниками экзамена полностью

1 часть

2,3,4,6,8,9,10,12,13,14,15,16,19,21

Задания 1 части, не выполненные обоими участниками- 18

18 задание - на сравнение биологических объектов: клетки, органы, системы органов и организмов разных таксонов

2 часть

Задания, выполненные обоими участниками полностью -0

Выполненные обоими участниками частично – 22,25,26

Задания, не выполненные полностью обоими учениками – 0

3. Низкое качество подготовки обучающихся к ГИА - 11.

По результатам анализа итогов ГИА - 11 самый высокий процент выпускников, не по информатике и ИКТ – 100% (3 ученика).

Результаты анализа показали, что выпускники 11-х классов в МБОУ «СОШ № 14» не преодолели минимальный порог по 4-м предметам: обществознанию, физике, профильной математике и информатике и ИКТ.

ЕГЭ сдавало 4 человека, один учащийся не набрал минимальный балл.

Средний балл по школе – 55, средний балл в районе – 47,91, в сравнении с 2022 г. – 52,0 б, по ПК в 2023 г. средний балл – 49. Лучший результат показала выпускница из МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» - 86 баллов.

Основные трудности вызвали следующие задания:

№ задания	Кол-во не выполнивших	
1	3	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)
3	3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
13	3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
20	3	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
22	3	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
24.1	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
24.2	4	
25.1	2	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
25.2	3	
25.3	3	

Вывод: Учащиеся не всегда верно устанавливали причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Но больше всего ошибок во владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Анализ ЕГЭ по истории

Сдавал предмет 1 человек, минимальный порог преодолела, но результат меньше районного. Средний балл в районе составил – 32,4, в сравнении с 2022 г. – 45,47 б, по ПК в 2023 г. средний балл – 50.

Во второй части выполнено только 3 задания.

4. Наличие профессиональных (предметных) дефицитов у учителей математики, биологии

Со всеми заданиями базового уровня диагностической работы в формате ЕГЭ по математике профильного уровня справился 1 педагог, что составило 100 % от общего количества педагогов, принимавших участие в оценке предметных компетенций.

Выявленные предметные дефициты:

- решение планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

7

- решение текстовых задач, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;

- решение несложных практических расчётных задач; решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;

- решение комбинаторных задач путём организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.

Участие в программе «ЕГЭ для учителей» принял учитель биологии Дамецкая Ирина Петровна, ее результат 74 балла.

Приложение № 2
«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Е.С. Чаюнтина

приказ № 42-А от 27.10.2023г.

**План мероприятий (дорожная карта)
реализации антикризисной программы по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Управленческие команды				
1.	Организация и проведение совещаний с административно-управленческим персоналом школы ОУ по вопросу повышения качества образования	еженедельно	Протоколы совещания	Воронцова А.Л.
2.	Формирование банка данных о контингенте обучающихся 11 классов и учителях-предметниках	До 10.10.2023	Банк данных о контингенте обучающихся 11 классов и учителях-предметниках	Чаюнтина Е.С.
3.	Методический анализ результатов ГИА-2023	До 01.10.2023	Методический анализ результатов ГИА-2023	Чаюнтина Е.С.
4.	Разработка антикризисной программы по повышению качества образования ОУ	До 10.10.2023	Антикризисная программа по повышению качества образования ОУ	Воронцова А.Л. Чаюнтина Е.С.
5.	Разработка и утверждение ежемесячных планов мероприятий по повышению качества образования в ОУ	Ежемесячно последняя неделя предыдущего месяца	Ежемесячные планы мероприятий по повышению качества образования в ОУ	Чаюнтина Е.С. Руководители ОО
6.	Корректировка планов работы школьных методических объединений учителей-предметников с учетом мероприятий по повышению качества образования	До 16.10.2023	Планы работы школьных методических объединений учителей-предметников с учетом мероприятий по повышению качества образования	Воронцова А.Л. Руководители школьного м/о
7.	Корректировка планов работы школьных	До 16.10.2023	Планы работы школьных	Воронцова А.Л.

	методических объединений учителей-предметников с учетом мероприятий по повышению качества образования		методических объединений учителей-предметников с учетом мероприятий по повышению качества образования	Руководители школьного м/о учителей-предметников
8.	Утверждение школьного плана-графика горизонтального обучения	До 16.10.2023	Школьный план-график горизонтального обучения	Воронцова А.Л. Чаюнтина Е.С.
9.	Анализ входных диагностических работ 9, 11 классов	Октябрь 2023	Аналитические справки по результатам входных диагностических работ 9, 11 классов	Воронцова А.Л.
10.	Анализ результатов школьных диагностических работ (кроме предметов, по которым прошли региональные диагностические работы)	Октябрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2024	Аналитические справки по результатам диагностических работ 9, 11 классов	Чаюнтина Е.С. Воронцова А.Л.
11.	Контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности в соответствии с федеральным графиком	Постоянно	Реализация элективных курсов и внеурочной деятельности в соответствии с федеральным графиком	Коваль Е.В. Зубрилина Ю.П.
12.	Посещение уроков	Постоянно	Аналитические справки, корректировка методики преподавания, выявление проблемных вопросов	Воронцова А.Л. Чаюнтина Е.С. Коваль Е.В.
2. Педагогические работники				
1.	Контроль за участием педагогов в региональных онлайн семинарах для учителей	Еженедельно	Устранение профессиональных дефицитов педагогов	Воронцова А.Л. Чаюнтина Е.С.
2.	Контроль за участием в видео разборах уроков по русскому языку и математике	Еженедельно	Устранение профессиональных дефицитов педагогов	Воронцова А.Л. Чаюнтина Е.С.
3.	Контроль за участием в вебинарах по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание	Еженедельно по субботам	Устранение профессиональных дефицитов педагогов	Воронцова А.Л.
4.	Добровольная сертификация педагогов (математика,	Октябрь 2023	Выявление педагогов,	Чаюнтина Е.С.

	физика, химия, биология)		имеющих высокий уровень предметных компетенций	
5.	Диагностика предметных дефицитов учителей химии, биологии, физики, русского языка	Октябрь 2023	Выявление предметных дефицитов учителей химии, биологии, физики, русского языка	Воронцова А.Л.
6.	Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей ОО, показавших низкие образовательные результаты, по устранению профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Воронцова А.Л. Педагоги-наставники
7.	Закрепление педагогов-наставников из числа учителей ОО, стабильно показывающим высокие результаты, за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА, ВПР	Ноябрь 2023	База наставников и наставляемых Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Воронцова А.Л.
8.	Организация наставнической работы с молодыми педагогами	Постоянно в течение первого года работы молодого педагога	Планы работы с молодыми педагогами	Ситникова С.А. Воронцова А.Л. Дамецкая И.П.
9.	Формирование потребности в курсах повышения квалификации на 2024 год	до 01.12.23	Заявка на курсы повышения квалификации	Чаюнтина Е.С.
3. Обучающиеся				
1.	Открытая онлайн школа с экспертом «ЭксПрима» по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание	Еженедельно по субботам	Повышения качества знаний по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание	Воронцова А.Л.
2.	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по математике в течении года, 9,11 классы	Каждые две недели	Устранение предметных дефицитов обучающихся 9, 11 классов по математике	Монастырева Т.Г. Солдаткина Г.Д.
3.	Проведение входных диагностических работ для 9-х классов по предметам математика, химия, биология,	Сентябрь 2023	Аналитические справки	Воронцова А.Л.

	физика, история, обществознание			
4.	Проведение входной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Октябрь 2023	Аналитические справки	Воронцова А.Л
5.	Проведение муниципальных входных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, по которым не проводятся региональные диагностические работы	Октябрь 2023	Аналитические справки	Воронцова А.Л
6.	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Декабрь 2023	Аналитические справки	Воронцова А.Л
7.	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Декабрь 2023	Аналитические справки	Воронцова А.Л
8.	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Апрель 2024	Аналитические справки	Воронцова А.Л
9.	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Апрель 2024	Аналитические справки	Воронцова А.Л
10.	Проведение муниципальных входных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, по которым не проводятся региональные диагностические работы	Апрель 2024	Аналитические справки	Воронцова А.Л
11.	Введение практикумов по решению сложных заданий в урочной и внеурочной деятельности	Весь период	Повышение уровня знаний обучающихся	Педагоги-предметники
12.	Разработка планов работы ОО по подготовке к ГИА на осенних каникулах (смена «интеллектуальные каникулы»)	Октябрь 2023	Планы работы ОО по подготовке к ГИА на осенних каникулах	Чаюнтина Е.С.
13.	Разработка планов работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах (смена «интеллектуальные каникулы»)	до 01.02.2024	Планы работы ОО по подготовке к ГИА на весенних каникулах	Чаюнтина Е.С.
14.	Контроль за организацией внутришкольного мониторинга в ОУ	до 01.02.24 до 01.03.24 до 01.04.24 до 01.05.24	Аналитические справки	Чаюнтина Е.С.

4. Родители

	Индивидуальные собеседования	Октябрь 2023 Январь 2024	Выстраивание совместной работы по повышению качества образования	Воронцова А.Л. Классные руководители, педагоги-предметники
	Школьное собрание «ГИА-2024»	19.10.2023	Выстраивание совместной работы по повышению качества образования	Воронцова А.Л.
	Краевое родительское собрание	06.10.2023	Выстраивание совместной работы по повышению качества образования	Воронцова А.Л.
	Краевое родительское собрание	Май 2024	Выстраивание совместной работы по повышению качества образования	Воронцова А.Л.