

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ПОС. ПОДЪЯПОЛЬСКОЕ» ШКОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического совета
протокол № от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № от 29.08.2023

Директор школы

_____ Чаюнтина Е.С.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Первые шаги в военной карьере» (Английский язык) 5 класс

на 2023/24 учебный год

Составитель:
Панова И.Л.

пос. Подъяпольское
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Первые шаги в военной карьере» относится к **общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности**, по функциональному предназначению - учебно-познавательная; по форме организации – элективный курс; по времени реализации – годовичная.

Данная программа разработана на основе нормативной базы и распорядительных документов по организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный язык» (английский) 27 сентября 2021 г
- Английский язык. 5 класс. Первые шаги в военной карьере. учеб. пособие / Т.Н. Криск вец. — М: Просвещение, 2019.

Актуальность. Во всем мире активно развивается предпрофильное и профильное обучение на английском языке. Новые условия требуют новых подходов к формированию профессиональных компетенций будущих специалистов в конкретной профессиональной области.

Настоящий курс ориентирован на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 5 кадетского класса.

В представленном курсе реализуется профильно-ориентированный междисциплинарный подход, который предполагает обучение английскому языку в конкретной сфере (военной).

В 5 классе кадетского типа в общеобразовательной организации данный курс преподается, как на базовом уровне.

Курс «Первые шаги в военной карьере» будет использоваться:

- как программа дополнительного образования в рамках элективного курса .

Основные принципы обучения курса «Первые шаги в военной карьере»:

- 1) Принцип коммуникативности,
- 2) Принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности,
- 3) Принцип профессиональной направленности обучения,
- 4) Принцип ситуативно-тематической организации обучения
- 5) Принцип учёта уровня владения языком

Цель курса: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на материале военной тематики, расширение и углубление фоновых знаний о стране изучаемого языка и ее вооруженных силах, развитие мотивации обучающихся к дальнейшему изучению английского языка и подготовка к их осознанному выбору профессии.

Задачи:

1. Способствовать овладению новыми языковыми средствами в сфере военной тематики и правилами оперирования ими (определенного набора военной терминологии).

2. Научить обучающихся применять полученные знания во всех видах речевой деятельности – чтении, аудировании, письме и говорении.

3. Способствовать получению новых знаний о стране изучаемого языка и её вооруженных силах.

4. Способствовать совершенствованию умений осуществлять коммуникативную деятельность даже при ограниченном объеме языковых средств.

5. Продолжить развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность.

6. Формировать умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными тестами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс содержит восемь тематических разделов: «Форма доклада и строевые команды», «Воинские звания», «Наше суворовское военное училище», «Распорядок дня», «Военные специальности», «Военная форма одежды», «Животные на войне», «Описание места».

Структура занятий предполагает три основных этапа работы: дотекстовый, текстовый и послетекстовый. При этом каждое занятие включает в себя:

- 1) Активный вокабуляр занятия;
- 2) Дотекстовые упражнения;
- 3) Основной текст занятия и упражнения текстового этапа; 4) Послетекстовые упражнения.

Тексты заданий составляют адаптированные материалы, взятые из открытых аутентичных источников. Данные тексты предназначены для развития у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Изучение каждой темы должно сопровождаться текущим контролем в форме лексических летучек с элементами письменного перевода. Промежуточный контроль после каждого раздела должен осуществляться в форме контрольной работы, в ходе которой нужно проверить только знания лексики и уровень сформированности речевых компетенций в рамках изученной тематики. В конце учебного года необходимо проводить итоговый контроль в форме защиты проектов.

Формы занятий:

- Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.

□ Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время, в том числе в лингафонном кабинете.

□ Индивидуальные консультации.

Курс по английскому языку рассчитан на 34 учебных часа .

Общий срок реализации программы – 2023/24 учебный год.

Время проведения-1 раз в неделю, 1 учебный час.

Продолжительность учебного занятия - 40 минут.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение программы дает возможность достичь следующих **результатов в направлении личностного развития:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Требования к метапредметным результатам освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

Предметные результаты освоения курса:

Обучающиеся должны знать:

Профильный лексический минимум /250-300 новых лексических единиц/ Грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять главное и второстепенное;
- осуществлять компрессию текста;
- логически корректно оформлять высказывание;
- использовать в качестве опоры для построения устного/ письменного высказывания различные виды схем и таблиц;
- использовать различные стратегии чтения (чтение с общим пониманием, чтение с детальным пониманием, чтение с целью нахождения необходимой информации);
- работать с прослушанным и письменным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, используя разные источники информации, в том числе интернет; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

в говорении: запрашивать информацию, уточнять, разъяснять информацию, выражать собственное отношение к проблеме / ситуации, участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным тестом;

в аудировании: воспринимать на слух речь носителей языка, воспринимать информацию либо частично, либо в полностью, либо в целом.

в чтении: понимать содержание прочитанных текстов во всех видах текста: ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое.

Результатами обучения являются знания о родной стране, воинских званиях, военных специальностях, о военном училище. Кроме того, обучающиеся должны владеть новыми языковыми средствами в сфере военной тематики и правилами оперирования ими.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Формы доклада и строевые команды. Теория. Формы доклада и строевые команды. Фонетический алфавит. Части и подразделения. *Практика.* Решение тестовых заданий.

2. **Воинские звания.** *Теория.* Воинские звания: введение лексики. *Практика.* Аудирование. Чтение. Перевод текстов.

3. **Наше суворовское военное училище.** *Теория.* Наше суворовское военное училище: введение лексики. *Практика.* Чтение текстов. Аудирование. Работа с текстом. Рассказ о себе

4. **Распорядок дня.** *Теория.* Распорядок дня: введение лексики. *Практика.* Аудирование. Работа с текстом. Диалог.

5. **Военные специальности.** *Теория.* Военные специальности: введение лексики. *Практика.* Работа с текстом и перевод. Аудирование. Диалог.

6. **Военная форма одежды.** *Теория.* Военная форма одежды: введение лексики. *Практика.* Работа с текстом и перевод. Работа с текстом и аудирование. Монолог.

7. **Животные на войне.** *Теория.* Животные на войне: введение лексики. *Практика.* Работа с текстом. Аудирование. Защита проекта.

8. **Описание места.** *Теория.* Описание места: введение лексики. Работа с текстом и перевод. Аудирование. Диалог.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Раздел	Количество часов
1	Report and Drill Commands. Phonetic Alphabet. Military Units (Форма доклада и строевые команды. Фонетический алфавит. Части и подразделения)	4
2	Military Ranks. (Воинские звания)	4
3	Our Suvorov Military School (Наше суворовское военное училище)	4
4	Daily Routine (Распорядок дня)	4
5	Military Professions (Военные специальности)	4
6	Military Uniform (Военная форма одежды)	4
7	Animals At War (Животные на войне)	5
8	Describing Location (Описание места)	4
9	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		34

Дата	№ п/п	Название раздела и темы/ Основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Всего часов
1. Формы доклада и строевые команды. Фонетический алфавит. Части и подразделения.			4
	1	Формы доклада и строевые команды.	1
	2	Фонетический алфавит	1
	3	Части и подразделения.	1
	4	Обобщение материала	1
2. Воинские звания			4
	5	Воинские звания. Введение лексики.	1
	6	Воинские звания. Аудирование.	1

	7	Воинские звания. Чтение	1
	8	Воинские звания. Перевод текстов	1
3. Наше суворовское военное училище			4
	9	Наше суворовское военное училище. Чтение текстов	1
	10	Наше суворовское военное училище. Аудирование	1
	11	Наше суворовское военное училище. Работа с текстом	1
	12	Наше суворовское военное училище. Рассказ о себе	1
4. Распорядок дня			4
	13	Распорядок дня. Введение лексики.	1
	14	Распорядок дня. Аудирование	1
	15	Распорядок дня. Работа с текстом	1
	16	Распорядок дня. Диалог	1
5. Военные специальности			4
	17	Военные специальности. Введение лексики.	1
	18	Военные специальности. Работа с текстом и перевод.	1
	19	Военные специальности. Аудирование.	1
	20	Военные специальности. Монолог.	1
6. Военная форма одежды			4
	21	Военная форма одежды. Введение лексики.	1
	22	Военная форма одежды. Работа с текстом и перевод.	1
	23	Военная форма одежды. Работа с текстом и аудирование.	1
	24	Военная форма одежды. Монолог	1
7. Животные на войне			5
	25	Животные на войне. Введение лексики.	1
	26	Животные на войне. Работа с текстом.	1

	27	Животные на войне. Аудирование.	1
	28	Животные на войне. Диалог	1
	29	Животные на войне. Защита проекта	1
8. Описание места			5
	30	Описание места. Введение лексики.	1
	31	Описание места. Работа с текстом и перевод.	1
	32	Описание места. Аудирование.	1
	33	Описание места. Диалог	1
	34	Итоговое занятие	1
ИТОГО:			34

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Методическое обеспечение (сопровождение) образовательной программы.

Методическая литература для преподавателя:

Первые шаги в карьере военного. 5 класс: учебное пособие под редакцией Р.Р.Губайдуллина, начальника отдела (ведомственной стандартизации, дидактического обеспечения и мониторинга языковой подготовки военнослужащих) Центра (лингвистического МО РФ) Военного университета;

Словарь военных терминов/ Р.Бауэр – Лондон: A&C Black, 2007.

Демонстрационный материал для преподавателя: компьютерные презентации, плакат – схемы.

Материалы для обучающихся: учебные пособия, физические карты России, Англии, США, англо-русские словари, цветные карандаши и др.

Интернет-ресурсы

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение». Здесь обучающиеся могут прослушать аудиокурс учебного пособия «Первые шаги в военной карьере».

www.wallstreetenglish.ru - сайт "Армейские термины на английском". Здесь можно увидеть структуру воинских подразделений в Великобритании и военные термины.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/12/09/voennye_teksty. - военные тексты.

<https://www.englishdom.com/blog/voennyj-anglijskij-slovar/>