

## **Анализ итоговой аттестации в МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское» за 2021 -2022 учебный год.**

В течение учебного года проводилась работа по подготовке к экзаменам согласно плана школы на 2021 -2022 учебный год.

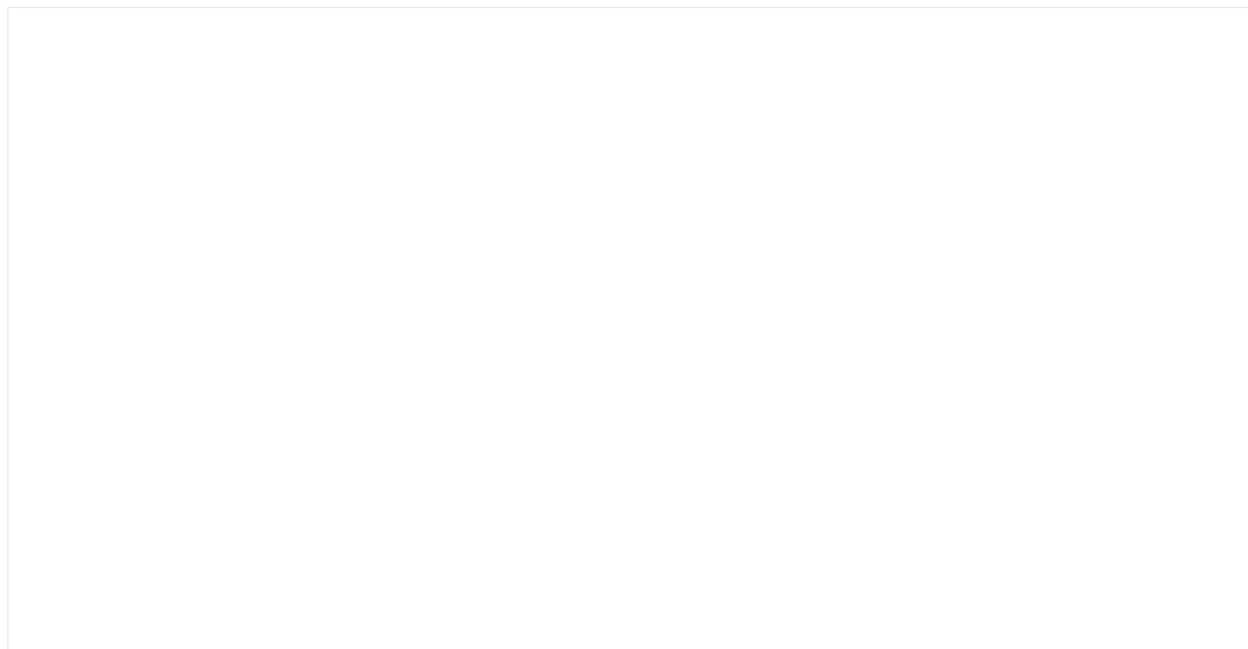
Учебный план на 2021– 2022 учебный год в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» разработан в соответствии

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года №373« Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакции приказов № 1241 от 26.11.2010г., № 1060 от 18.12.2012г, №1576,1577,1578 от 31.12.2015г.);
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- ✓ приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, 29.06.2017 № 613);
- ✓ письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 « о реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №03-510 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28; « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организаций, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями , от 18.05.2020 №249;

- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 18.02.2020г., №52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.»;
- ✓ уставом школы.

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году возросло на 9 человек. Количество пропущенных уроков увеличилось на 4228, а количество пропущенных уроков без уважительных причин сократилось на 516. Много пропусков уроков дают учащиеся, которые уклоняются от обучения : Рослова М. 9кл., Скара Е.9кл., Уразов Т.8 кл., Сидоров В.7кл. Пропущенные уроки не оставляли без внимания. С учащимися работали классные руководители, учителя- предметники, социальный педагог, психолог и администрация, поэтому нам удалось достичь такого снижения пропущенных уроков без уважительных причин. Однако, количество пропущенных уроков по уважительным причинам значительно возросло. Сказывается эпидемиологическая обстановка, но есть учащиеся которые « любят» болеть, очень часто находятся на больничном, не соблюдают лечение, тем самым продлевают болезнь. Необходимо в следующем учебном году провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями или законными представителями. Есть единичные пропуски уроков (учащиеся уходят с последних уроков или с тех, которые им не нравятся). Часто отпрашиваются с уроков в течение учебного дня, так как почувствовали себя плохо.

Как следствие пропущенные уроки сказываются на успеваемости. Дистанционное обучение, недобросовестная подготовка к занятиям, не желание изучить неосвоенный материал, приводят к снижению качества обучения.



2021г.

Всего учащихся	На «4» и «5»			Не успевают	С одной «3»	Пропуски	
	Всего	На «5»	На «4»			По ув.	Без ув.
196	62	8	54	4	10	23779	2006

2022г.

Всего учащихся	На «4» и «5»			Не успевают	Не аттестованы	С одной «3»	Пропуски	
	Всего	На «5»	На «4»				По ув.	Без ув.
205	68	8	60	4	2	12	28007	1490

Успеваемость и качество примерно одинаковы за три последние года. Однако, в этом учебном году у нас появились учащиеся с одной «4» :

По математике Сидорова 2кл., Фунтикова 5кл., Сагитова 6 кл., Матеркина 6кл., по физике Шевченко Ю.10 кл.; с одной «3» количество растет с каждым годом 6-10-12 соответственно. Считаю, что в следующем учебном году необходимо обратить внимание на данных учащихся, усилить контроль со стороны школы и привлекать родителей для решения этой проблемы.

### **Результаты итоговой аттестации.**

В сентябре в 9-м и 11-м классах были проведены родительские собрания с приглашением учащихся, на которых до сведения присутствующих было доведено положение об итоговой аттестации, формы и порядок проведения экзаменов, по обязательным предметам и предметам

по выбору, были даны практические советы родителям « Как помочь детям готовиться к экзаменам». Был оформлен стенд « Готовимся к экзаменам», на котором отражалась следующая информация для учащихся, родителей и учителей:

1. Списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору;
2. Расписание экзаменов;
3. Сроки проведения ЕГЭ и ОГЭ;
4. Сроки автоматизированной обработки бланков №1 и №2;
5. Сроки, место, время работы муниципальной и Региональной конфликтной комиссии;
6. Памятка для выпускников « Как вести себя во время экзамена»;
7. Памятка выпускникам « Как подготовиться к сдаче экзаменов»;
8. Рекомендации психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
9. Сайты ФИПИ, департамента и др.;
10. Телефоны «горячей линии».

Учащиеся 11 класса приняли участие в выпускном итоговом сочинении в декабре 2021года и в феврале 2022года( Тишкевич О. пересдача). По результатам проверки все учащиеся класса получили «зачет».

В феврале учащиеся 9 класса участвовали в устном итоговом собеседовании по русскому языку и 3 человека (Бочкарева А, Батулин Д., Свистун М.) проходили итоговое устное собеседование в марте 2022г. Все учащиеся получили «зачет».

В январе все учащиеся 11 класса выбрали экзамены для сдачи: для получения аттестата по русскому языку и математике и необходимое количество для поступления, все учащиеся 9 класса должны сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два экзамена на выбор: английский язык, физика, география, обществознание, биология.

В январе мной было проведено анкетирование учащихся 9 класса по подготовке к экзаменам. По результатам собеседования и пробного тестирования в октябре, феврале, марте, апреле проводились заседания совета профилактики, на которые приглашали родителей тех учащихся, которые ведут недостаточную подготовку к экзаменам.

**Учащиеся нашей школы используют следующие формы сдачи экзаменов:**

Годы	ЕГЭ	ОГЭ
2020	12	-
2021	3	17
2022	7	14

### Итоговая аттестация учащихся по обязательным предметам

Государственная итоговая аттестация определяет соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

#### 2019 -2020 учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество %	ФИО учителя	
9	Русск. яз	15	-	-	-	-		
9	Матем.	15	-	-	-	-		
11	Матем.	12	-	-	-	-	Иванникова Т.С.	
11	Русск. яз	12	Сдали все					Федоренко Ж.А.

#### 2020 -2021 учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество %	ФИО учителя	
9	Русск. яз	17	3	6	8	53	Шевченко Н.Р.	
9	Матем.	17	0	8	9	47	Солдаткина Г.Д.	
11	Матем.		-	-	-	-	Горовая Л.Д.	
11	Русск. яз		Сдали все					Федоренко Ж.А.

#### 2021 -2022 учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество %	ФИО учителя	
9	Русск. яз	14	2	3	9	36	Стразова А.Г.	
9	Матем.	14	2	2	10	29	Солдаткина Г.Д.	
11	Матем.		-	-	-	-	Горовая Л.Д.	
11	Русск. яз		Сдали все					Стразова А.Г.

### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по обязательным предметам

Предмет	Год	класс	«5»	«4»	«3»	% качества	Средний балл
Математика	2018	9	1	6	15	32	
	2019	9	1	6	11	39	
	2020	9	-	-	-	-	
	2021	9	0	8	9	47	15

	2022	9	2	2	10	29	12	
Русск.язык	2018	9	4	7	11	50		
	2019	9	4	6	8	56		
	2020	9	-	-	-	-		
	2021	9	3	6	8	53	24	
	2022	9	2	3	9	36	22	
Математика	2018	11	1	3	-	100		
базовая	2019	11	1	0	-	100		
	2020	11	-	-	-	-	Не сдавали	
	2021	11	-	-	-	-	Не сдавали	
	2022	11	1	3	0	100	15	
Русск.язык	2018	11	Сдали все					
	2019	11	Сдали все					
	2020	11	Сдали все					
	2021	11	Сдали все					67
	2022	11	Сдали все					53

### Выбор предметов для итоговой аттестации.

Класс		11 класс	9 класс
Количество учащихся		7	17
Количество учащихся, сдававших данный предмет по выбору	Математика ( профильный)	4	-
	География	-	4
	Обществознание	4	13
	Информатика	-	-
	Физика	2	2
	Биология	1	6
	Английский язык	-	1
	Химия	-	-
	История	2	-
Литература	1	-	

### Результаты экзаменов по выбору.

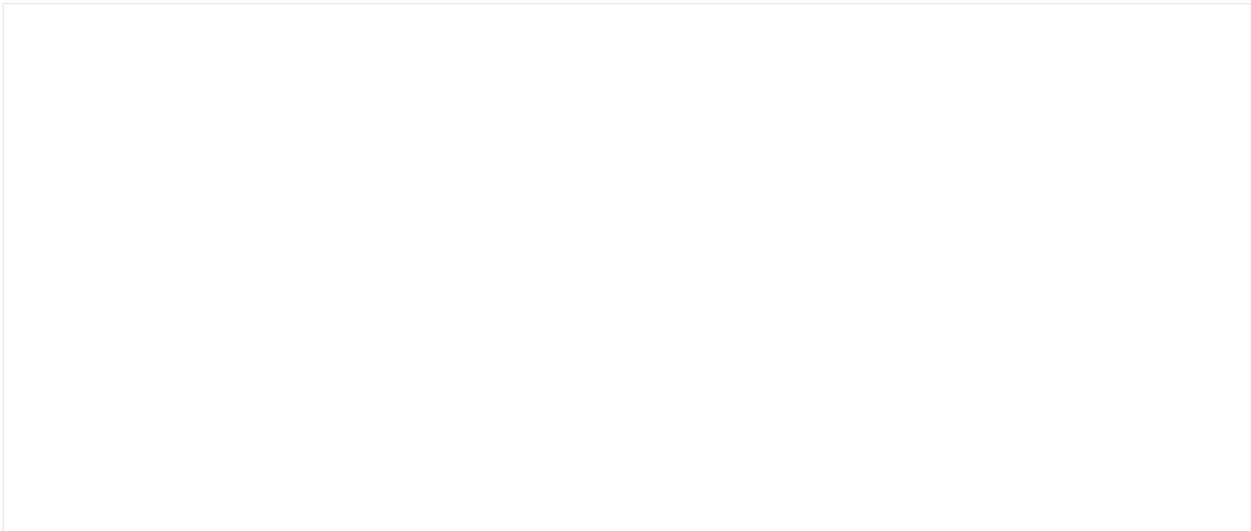
Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Сдали	Не сдали	% сдачи	Средний балл	Мин. балл
11	Математика ( профильный)	4	3	1	75	38	27
11	География	-	-	-	-	-	37
11	Английский яз.	-	-	-	-	-	22
11	Обществознание	4	3	1	75	50	42
11	Информатика	-	-	-	-	-	40
11	Физика	2	0	2	0	29	36
11	Биология						36
11	История	2	2	0	100	46	32
11	Химия	-	-	-	-	-	36

11	Литература	1	1	0	100	51	32
9	География	4	4	0	100	16	12
9	Обществознание	13	13	0	100	21	15
9	Информатика	-	-	-	-	-	5
9	Физика	2	2	0	100	28	10
9	Биология	6	6	0	100	24	13
9	Английский язык	1	1	0	100	58	29
9	История	-	-	-	-	-	13
9	Химия	-	-	-	-	-	9
9	Литература	-	-	-	-	-	12

ОГЭ

ОГЭ

Результаты ОГЭ по выбору.



Учащиеся 9 класса сдали экзамены в соответствии со своими возможностями. Были передачи: по математике -Ваца Р., по русскому языку –Бочкарева А., Свистун М.

В итоге все выпускники 9 класса получили аттестаты, в которых были выставлены отметки по результатам годовых отметок, а русскому языку и математике, как среднее арифметическое между годовыми и экзаменационными отметками.

ЕГЭ



ЕГЭ



## Результаты ЕГЭ по выбору.

Учащиеся 11 класса сдали экзамены в соответствии со своими возможностями. Передача обязательного экзамена по математике на базовом уровне у Макашова Л. Ниже минимального порога сдали физику Макашов Л. И Тишкевич О., Париева В.- обществознание и биологию. У ребят данного класса не было опыта сдачи экзаменов, в 9 классе из-за эпидемиологической обстановки все экзамены были отменены, отсутствие серьезного подготовительного процесса сказалось на результатах.

Выпускники 11 класса получили аттестаты, в которых были выставлены отметки по результатам годовых отметок. Выпускники 11 класса сдавали только те предметы, которые им необходимы для поступления.

Все экзамены 11 класс сдавали в пунктах проведения ЕГЭ пгт. Смоляниново и пгт. Шкотово. В этих пунктах проведения экзаменов наши

девятиклассники сдавали английский язык и физику.

Экзамены в 11 классе проводились в форме ЕГЭ. В течение учебного года велась предварительная работа, которая помогла учащимся правильно заполнять бланки, оформлять экзаменационные работы, выполнять школьные и районные пробные тестирования. Нашим выпускникам замечаний не было высказано.

Выводы:

На следующий учебный год необходимо:

1. В начале учебного года определить набор предметов для ОГЭ и ЕГЭ,
2. Усилить контроль за посещением консультаций,
3. Разъяснить родителям о необходимости контроля с их стороны,
4. Рекомендовать учащимся использовать Интернет-ресурсы ( видео разборы заданий),
5. Провести пробный экзамен для родителей с соблюдением всей процедуры,
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.

### **Отчет о работе заместителя директора по УВР Солдаткиной Г.Д.**

В течение года велась работа в соответствии с планом. Перед началом учебного года, была выполнена следующая работа к тарификации:

1. Составлен и утвержден учебный план;
2. Распределена нагрузка учителей;
3. Составлены таблицы расчета часов, оплаты за проверку тетрадей, классное руководство,
4. Определены группы для индивидуального обучения.
5. Составлены и утверждены индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ.

К началу учебного года составила расписания уроков, звонков, домашнего обучения.

В начале сентября переданы в МКУ « Управление образованием» статистические отчеты за предыдущий год и на новый учебный год по форме

№ ОШ-1 « Сведения об образовательном учреждении», которые включают:

1. Язык преподавания;
2. Сведения об учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс;
3. Состав учащихся по классам, отдельно девочки и мальчики;
4. Возрастной состав обучающихся, отдельно девочки и мальчики;
5. Сведения о педагогических и медицинских работниках;
6. Сведения о сменности занятий;
7. Сведения о школьной библиотеке;
8. Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения;
9. Сведения о кружковой работе;
10. Сведения о выбывших учащихся;
11. Сведения о преподавании иностранных языков.

Форма № 1-Нд:

1. Сведения о численности детей в возрасте 7-15 лет;
2. Численность детей в возрасте от 7 до 15 лет по годам рождения;
3. Численность детей от 7 до 15 лет не обучающихся в образовательном учреждении;
4. Численность выбывших детей с указанием причин.

Форма № ОШ-9:

1. Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке;
2. Сведения об учащихся, сдавших квалификационные экзамены.

В сентябре введен в действие электронный журнал. В течение учебного года проводила работу с электронным журналом: заполняла расписание, периоды обучения, группы учащихся.

Был оформлен стенд « Готовимся к экзаменам», на котором отражалась информация для учащихся, учителей и родителей по подготовке к экзаменам в традиционной форме, а также к ЕГЭ и ОГЭ. Осуществлялся контроль за домашним обучением: проверка заполнения журналов, посещение учащимися занятий.

В сентябре провела родительские собрания в выпускных классах с приглашением учащихся по теме: « Подготовка к итоговой аттестации», на которых присутствующие были ознакомлены положением об итоговой аттестации, формой ЕГЭ и ОГЭ, порядком проведения ГИА в 2022г.

В ноябре учащиеся 11 класса написали заявления на участие в итоговом сочинении, в январе учащиеся 9 и 11 классов выбрали предметы и написали заявления на экзамены для сдачи в 2021-2022 учебном году, в январе учащиеся 9 класса написали заявление на участие в итоговом устном собеседовании. В июне проводилась итоговая аттестация.

Выполняла работу со школьниками обучающимися по адаптированным программам: составлены индивидуальные учебные планы, отработаны программы, составлено расписание занятий.

Изменялось расписание уроков, если кто-либо из учителей отсутствовал по болезни. Ежемесячно составлялись отчеты для МКУ

« Управление образованием» о пропусках уроков учащимися по болезни и без уважительных причин с указанием принятых мер. С учащимися, которые часто пропускали уроки, проводились беседы, приглашались на совет профилактики, административный совет или КДН с родителями. Пропуски уроков без уважительных причин значительно сократились.

Ежемесячно составляла табеля на зарплату учителям.

Каждую четверть составляла отчеты в для МКУ « Управление образованием» по итогам четвертей, в конце года по итогам года и экзаменов.

В июне был составлен анализ итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год, отчет о проделанной работе, проведена подготовка к предстоящей тарификации.

В этом учебном году не проводилась работа по организации ВПР. Проведение ВПР перенесены на сентябрь 2022года.

Анализируя свою работу, могу отметить, что серьезных сбоев в моей работе не было, вся документация для МКУ « Управление образованием» составлялась и отправлялась вовремя, при составлении отчетов замечаний не было.

