

Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»

Программа воспитательной работы

8 -9 классы

На 2021 – 2023 учебный год

**Классный руководитель:
Крысь Наталья Семеновна**

Настоящая программа определяет концепцию развития воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка. Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, Концепции модернизации образования в РФ до 2015г, Программы развития воспитательной компонента Устава МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»

Цели и задачи программы:

Цель: Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья.

Перечень основных направлений:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»
- ✓ Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»
- ✓ Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»
- ✓ Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»

Основные принципы программы воспитания.

Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

Принцип целостности в воспитании.

Необходимо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Забота о здоровье воспитанника, физическом и духовном, есть крайне важная общественная задача классного руководителя.

Принцип воспитания творческой личности.

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо раскрыть. Поэтому исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.

В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

Принцип сотрудничества.

Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия.

Программа рассчитана на период 2021-2023 годы.

Научно-методическое обеспечение программы воспитания

Библиотечка методической, научно-популярной литературы, материалы периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Сотрудничество со всеми школьными службами: социально-психологической, медицинской, административно-хозяйственной. Сотрудничество с организациями и учреждениями, расположенными в социуме школы: учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными организациями и т.д.

Этапы. Сроки. Класс. Задачи этапа.

1 этап 2021 – 2022 г. 8 класс

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у обучающихся нравственного отношения к окружающим.
3. Формирование у обучающихся навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап 2022 -2023 г. 9 класс

1. Формирование стремления к развитию и совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Реализация направления.

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- развитие диалога между поколениями,
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона,
- развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,
- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,
- развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

Ожидаемый результат:

- повышение социальной активности учащихся, гражданской ответственности, их готовности к духовному и экономическому возрождению родного края, России;
- создание и развитие системы гражданско-патриотического воспитания в школе через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Цель: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности, доброты, честности, желания заботиться о ближнем, уважения к старшим;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к школе, коллективной жизни;
- укреплять веру каждого воспитанника в свои силы и возможности.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением (например, педагогов, психологов), сотрудников органов правопорядка и здравоохранения);
- расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

Ожидаемый результат:

- создание системы духовно - нравственно воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками ответственности за себя и за окружающий мир, умению самоопределиваться;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников;
- развитие высоконравственной, толерантной личности;
- раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель: воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;
- развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы;
- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Ожидаемый результат:

- привитие уважительного отношения к окружающей природе и положительного отношения к труду;
- понимание экологических проблем и причин, ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее;
- формирование представлений о необходимости труда в жизни и трудовых навыков и их дальнейшее формирование.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни

Задачи:

- формирование мотивации здорового образа жизни;
- разработка и реализация системы педагогических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья подростков;
- создание банка идей, обобщение и распространение опыта работы по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- пропаганда и организация здорового образа жизни, создание реальных социально - психологических условий и социально-гигиенических условий в школе, способствующих укреплению здоровья
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

Реализация направления.

Ведущая концептуальная идея - системная и целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса способна сформировать условия для сохранения и укрепления физического, социального и психического здоровья.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на :

- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом,
- формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности, и т.д.,
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет -порталов информационно-пропагандистской направленности;
- обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.);
- реализацию программы «Здоровое питание».

Ожидаемый результат:

- получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретении необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья будет одним из приоритетных направлений деятельности всех участников учебно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни;

- результатом реализации программы должно стать снижение уровня заболеваемости среди учащихся школы и укрепление здоровья.

Профориентационная работа

Цель: проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);
- развитие навыков и способностей, обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);
- повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- сформированное отношение к труду как к жизненной ценности;
- активизация профессионального самоопределения.

Работа с родителями

Цель: Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации УВП в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Задачи:

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

Совместная деятельность с родителями

1. Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.
2. Поддержание регулярного общения.
3. Вовлечение родителей в воспитательный процесс
4. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.
5. Регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть).
6. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей).
7. Совместные консультации и воспитательные беседы

Тематика классных родительских собраний:

Четверть	Тема	Сроки
I	«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». Итоги 1-й четверти.	Октябрь
II	«Модели родительского завоевания авторитета в глазах детей». Итоги 2-й четверти.	Декабрь
III	«О полезности и бесполезности телепередач и компьютера». Итоги 3-й четверти.	Февраль
IV	«Жизненные цели подростков. Основы профессионального самоопределения. Итоги года». Итоги 4-й четверти.	Май

Предполагаемые результаты реализации программы воспитания.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

- Творческий подход к любому делу.

Сентябрь

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		Акция «День без грубости»		

Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	Выборы органов самоуправления в классе.	«Что такое интеллигентность?» Урок нравственности.		
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»	Мониторинг посещения учащимися кружков и секций, привлечение к занятиям детей группы риска.		Всероссийский «Урок цифры»	«Новое время — новые профессии». Классный час.
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»	Всероссийский урок экологии.			
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»	«Как уберечься от гриппа и ковид-19?» Классный час.		«Я выбираю здоровье». Беседа.	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости раз в неделю. Организация работы родительского комитета. 			

Октябрь

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		«Я имею право на...» Дискуссия	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	«Я и учитель». Диспут.	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» Беседа.	
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»	«Влияние темперамента на выбор профессии». Беседа, тренинг.		Акция «Чистый класс»
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»	«Берегите эти земли, эти воды». Классный час.		
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»			Антинаркотическая акция «Классный час»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классное собрание «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». Итоги 1-й четверти. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю. 3. Индивидуальные беседы с родителями. 		

Ноябрь

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»	Посещение поселковых мероприятий, посвящённых дню народного единства.	«День Народного единства. Что мы празднуем?» Беседа		

Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»		Подготовка к «Дню матери»	Классный час на тему: «Всё на земле от материнских рук»	
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»			«Как определить своё призвание». Тестирование.	Акция «Чистый класс».
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»		«Внимание: бытовые отходы!» Классный час.		
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»				Акция «В здоровом теле – здоровый дух»
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими			

Декабрь

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		День конституции		
Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	«Внешний облик и внутренний мир». Диспут.		Акция «Поздравь родных и близких»	Новогоднее мероприятие.
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»	«Путешествие в Город мастеров». Классный час.		Блиц-опрос «Моя будущая профессия».	

Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»		«Экологическая тропа». Заочное путешествие по заповедникам Приморского края.		
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»	Беседа «1 декабря – День борьбы со СПИДом»			
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими (1 раз в неделю). 2. Классное собрание «Модели родительского завоевания авторитета в глазах детей». 			

Январь

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		«Я ребенок – я гражданин». Классный час	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.
Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	Беседы с учащимися по теме «Правила поведения в общественных местах»		«Как вести себя в конфликтных ситуациях?» Практикум.
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»			
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»		«Цивилизация - начало борьбы с природой» Беседа.	

Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»		«О вкусной и здоровой пище». Беседа.	
Работа с родителями	1. Практикум для родителей: «Школа ответственного родителя». 2. Консультации родителей.		

Февраль

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		
Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	Классный час «Что такое мой характер» (с приглашением психолога). Тестирование		Праздник, посвящённый дню Защитника Отечества	
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»				Кл. час «Мир профессий»
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»			19 февраля - Всемирный день кита, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих	
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»	«Как уберечься от гриппа?» Классный час.			

Работа с родителями	1. Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества.
---------------------	--

Март

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		«Патриотизм – истинный и мнимый». Дискуссия		
Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	«Международный женский день» - история праздника.		«Музыка и мы». Дискуссия.	Беседа «Я и мои друзья»
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»				Генеральная уборка класса
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»	«Цветы в жизни человека» Классный час.			
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»		«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» час общения		
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О полезности и бесполезности телепередач и компьютера». Итоги 3-й четверти 2. Индивидуальные беседы с родителями. 3. Работа с родителями, чьи дети стоят в группе риска. 			

Апрель

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»		12 апреля День космонавтики. «Мы первые...! Поехали...!»	«Поговорим об ответственности». Правовая беседа	
Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»	«Гость в доме – хозяину радость». Ролевая игра.		Акция «Весенняя неделя добра»	
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»		Профессии моих родителей. Кл. час совместно с родителями.		
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»			Экологический десант. Уборка территории школы.	
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»	7 апреля – Всемирный день здоровья			«Спид – болезнь 21 века». Беседа.
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Работа с родителями, чьи дети стоят в группе риска.			

Май

Направление/ Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»	«Люди мира, на минуту встаньте!» Литературно-музыкальная композиция			
Нравственное воспитание: «Я - человек и личность»		Акция «Бессмертный полк»		
Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»			Беседа «Безопасные каникулы».	Генеральная уборка класса.
Экологическое воспитание: «Я отвечаю за окружающий мир»			Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом».	Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул.
Физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни: «Счастливо жить - здоровым быть»		«Загар – польза или вред?» Диспут.		
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жизненные цели подростков. Основы профессионального самоопределения. Итоги года». Итоги 4-й четверти. 2. Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса 3. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 			

