

**МБОУ «СОШ №14 п.Подъяпольское»
Шкотовского района Приморского края
Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района**

**Программа
воспитательной работы
«Ступени»**

Классный руководитель:
Мистюкова Елена Владимировна

2019-2024 уч. годы

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989г), примерного календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №14 пос.Подъяпольское» на 2021-2022 уч.год.

Программа представляет модель воспитательной работы классного руководителя с учащимися в 5-9 классах, обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует её в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся класса, социальной ситуации и запросов родителей и общественности.

Программа состоит из следующих **разделов**: пояснительной записки, циклограммы реализации этапов работы, перспективного плана, календарный план работы по годам, анализ воспитательной работы по годам, ожидаемые результаты воспитательной работы.

Целесообразность принятия программы воспитательной работы в классе обусловлена необходимостью спроектировать систему воспитательной работы в классе на несколько лет, в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, с учетом современных образовательных и воспитательных технологий.

Разработка и принятие программы воспитательной работы в классе проходит в русле реализацией программы воспитательной работы школы, в которой определены приоритеты всех направлений школьной жизни.

Актуальность создания программы обусловлена началом работы классного руководителя с новым коллективом учащихся, пришедших из начальной школы.

Реализация программы рассчитана на пять лет (5-9 классы) с 2019 по 2024 год.

Основополагающие **принципы** реализации программы:

- **Принцип индивидуальности.** Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
- **Принцип свободы выбора.** Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- **Принцип творчества и успеха.** Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- **Принцип доверия, поддержки и сотрудничества.** Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности, готовой к самоопределению своего места в жизни.

Задачи воспитательной деятельности:

- воспитания к любви к родной школе, отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире,

Социальный и психологический климат в классе, возрастные особенности учащихся, сроки реализации программы определяют основные направления воспитательной работы.

Подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Ученик рассматривается как целостная личность со всеми присущими ему талантами - в когнитивной, аффективной, нормативной и экспрессивной формах. Главная особенность подросткового возраста - широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по шести **направлениям**:

- **интеллект** (Информационная база знаний, полученных в результате обучения в школе, должна сопровождаться рядом мыслительных способностей, развитие которых – одна из задач данной программы: критичностью, гибкостью, способностью к рефлексии, самостоятельностью, широтой и глубиной мышления, способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение, способность овладевать общеучебными умениями и навыками (ОУУН), пользоваться ими в учебной и внеучебной деятельности.);

- **творчество** (Личности творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации легче найти свое место, свою “нишу” в современном обществе. Реализация данного направления системы воспитательной работы видится в соблюдении следующих условий: учет индивидуальных способностей каждого; учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности; предметное самоопределение учащихся с целью пробы себя в различных видах деятельности; опора на соревновательность в учебно-воспитательном процессе (олимпиады, конкурсы, смотры, турниры и т.д.); учет социального заказа общества.);

- **здоровье** (Данное направление неразрывно связано с профилактической работой по формированию у школьников следующих установок: потребности в здоровом образе жизни; неприятия негативного влияния окружающих; умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим); стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья.);

- **коллектив** (В связи с необходимостью адаптации к изменяющимся условиям социума, выпускник школы должен обладать следующими коммуникативными навыками: готовностью к сотрудничеству; способностью к пониманию другой личности, к сопереживанию; готовностью оказать помощь; доброжелательностью; тактом.);

- **духовно-нравственная сфера** (Изучение общепринятых норм поведения в мире, в стране, в учебном заведении, культурных ценностей исторического прошлого обеспечивают внешнюю нормированность нравственного поведения учащегося. Формирование внутренней этической нормированности осуществляется посредством выработки рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами: гуманизмом, патриотизмом, интернационализмом, честностью, справедливостью, ответственностью, уважением к окружающим людям, чувством собственного достоинства, милосердием.);

- **социальное окружение** (Воспитание – это не оторванный процесс, а взаимосвязанная работа семьи, школы, общественных институтов. И это комплексное влияние должно найти свое отражение в программе воспитательной работы.)

Циклограмма реализации этапов программы

В связи с долгосрочностью реализации программы, необходимостью учета изменяющихся социальных условий, возрастных особенностей и интересов школьников, данная система воспитательной деятельности получила название «Ступени». Осуществление программы будет проходить следующие этапы- ступени, соотносимо с классом обучения:

1 этап (5 класс) – «Адаптация»;

2 этап (6 класс) – «Формирование сплоченного коллектива»;

3 этап (7 класс) – «Интеллект и творчество»;

4 этап (8 класс) – «Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»;

5 этап (9 класс) – «Профориентация».

Для каждого этапа будет характерна акцентуация внимания на определенной теме и реализация воспитательных задач по всем направлениям с учетом этой темы.

Циклограмма работы по ступеням выглядит следующим образом.

№	Ежегодно проводимые мероприятия	Сроки
---	---------------------------------	-------

1	Изучение анализа работы в коллективе за предыдущий год	Август
2	Уточнение возрастных особенностей учащихся	Август
3	Конкретизация задач воспитательной работы с учетом анализа работы за предыдущий год, возрастных особенностей учащихся, ведущей темы данного этапа воспитательной работы.	Август
4	Проведение социологических психологических исследований, анкетирования.	Сентябрь
5	Корректировка плана воспитательных мероприятий на предстоящий год	Сентябрь
6	Проведение запланированных воспитательных мероприятий	В течение года
7	Проведение итогового (промежуточного) анкетирования и тестирования	Май
8	Подведение итогов с участием воспитанников	Май
9	Анализ воспитательной работы за год	Июнь

Перспективный план работы по направлениям

<i>Год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>«Ступень»</i>	<i>«Адаптация»</i>	<i>«Формирование сплоченного коллектива»</i>	<i>«Интеллект и творчество»</i>	<i>«Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»</i>	<i>«Профорентация»</i>
<i>Направление</i>					

Интеллект	Формирование самостоятельности, развитие общеучебных навыков	Формирование умения оказывать взаимопомощь в учебном процессе	Формирование умения самостоятельно получать знания	Формирование способности к рефлексии	Формирование критичности, гибкости, ширины и глубины мышления, умения применять знания в учебной и внеучебной деятельности
Творчество	Учет индивидуальных способностей каждого	учет социального заказа общества	Опора на соревновательность в учебно-воспитательном процессе (олимпиады, конкурсы, смотры, турниры и т.д.);		Предметное самоопределение учащихся с целью пробы себя в различных видах деятельности
	Учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;				
Здоровье	Формирование потребности в здоровом образе жизни;	Формирование неприятия негативного влияния окружающих;	Формирование неприятия негативного влияния окружающих;	Развитие умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);	Поддержание стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья
Коллектив	Формирование доброжелательности	Формирование способности к пониманию другой личности	Воспитание готовности оказать помощь	Развитие готовности к сотрудничеству, умения сопереживания	Воспитание такта

<i>Год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
«Ступень»	«Адаптация»	«Формирование сплоченного коллектива»	«Интеллект и творчество»	«Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»	«Профориентация»
Направление					
Духовно-	Формирование	Формирование	Формирование	Выработка рефлексивного	Нравственные нормы в

нравственная сфера	уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу	патриотических чувств на основе примеров коллективных подвигов	этических идеалов на примерах выдающихся деятелей науки и культуры	отношения к себе в соответствии с этическими идеалами	профессиональной деятельности
Социальное окружение	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями

***Задачи третьего этапа
воспитательной работы
«Интеллект и творчество»***

- создание условий и возможностей для развития интеллекта и творчества;
- обучение способам саморегуляции;
- формирование способности к рефлексии;
- развитие умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);
- развитие готовности к сотрудничеству, умения сопереживания;
- выработка рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами;
- помощь в приобретении жизненного опыта;
- развитие нравственных и коммуникативных качеств;
- помощь в осознании актуальных потребностей;
- помощь в постановке целей и развитии умения их достигать;
- формирование сплоченного классного коллектива;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание толерантности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Календарный график воспитательной работы 7 класс

Сентябрь

<i>Направление</i>	6-11	13-19	20-26	27-30
<i>Интеллект</i>				<i>Участие в школьных предметных олимпиадах</i>
<i>Творчество</i>		Оформление классного уголка,		
<i>Коллектив</i>		<i>Классный час «Наш класс»</i> <i>Цель: изучение межличностных отношений в классе, формирование актива класса, распределение обязанностей</i>	<i>Работа с активом класса</i>	<i>Классный час «Умеем ли мы общаться»</i> <i>Цель: изучение межличностных отношений в классе, формирования умения общаться, договариваться</i>
<i>Здоровье</i>		<i>Поход</i> <i>Цель: сплочение классного</i>		

		<i>коллектива, популяризация здорового отдыха</i>		
Ежедневное проведение бесед о внешнем виде, правилах поведения в школе				
<i>Духовно- нравственная сфера</i>	<i>Классный час «Урок Мира»</i> <i>Цель: воспитание толерантности, доброжелательности, патриотических чувств</i>		Участие в акциях «Доброе дело», «Если не я, то кто?»	
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
	<i>Родительское собрание «Возрастные особенности старших подростков и планирование работы на новый учебный год».</i> <i>Цели: координация работы семьи и школы по воспитанию детей</i>	Консультации с медицинским работником	Вовлечение учащихся во внеклассную, досуговую, спортивную деятельность	Участие в общешкольном родительском собрании

Октябрь

<i>Направление</i>	1-10	6-10	11-17	18-24	25-31
<i>Интеллект</i>		<i>Классный час «День по расписанию. Практикум по тайм- менеджменту.»</i> <i>Цель: формирование умений организации своего времени</i>			

	Отслеживание успеваемости Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими				
<i>Творчество</i>					
<i>Коллектив</i>					<i>Классное собрание «Итоги первой четверти»</i>
<i>Здоровье</i>					
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека			<i>Психологический классный час «Что я о себе знаю»</i> <i>Цель: формирование навыков самопознания</i>	
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками				
	Работа с социальным педагогом	<i>Работа с психологом</i>	Информирование родителей о предварительных итогах четверти		

Ноябрь

<i>Направление</i>	8-14	15-21	22-30
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы с неуспевающими		
<i>Творчество</i>	<i>Классный час «От призвания к признанию: занимательная профориентация»</i>		

	<i>Цель: формирование предпосылок профессионального самоопределения</i>		
<i>Коллектив</i>			
<i>Здоровье</i>		<i>Классный час «Моё здоровье» (беседа с медицинским работником)</i> <i>Цель: формирование умения управлять своим здоровьем</i>	
	Ежедневное проведение зарядки, обеспечение питанием		
<i>Духовно-нравственная сфера</i>			<i>Классный час «Оборотная сторона луны: навыки самоанализа»</i> <i>Цель: формирование навыков самоанализа</i>
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками		
	Работа с социальным педагогом		<i>Работа с психологом</i>

Декабрь

<i>Направление</i>	1-12	13-19	20-26	27-30
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости			
	Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими			

<i>Творчество</i>				Подготовка к новогодним утренникам
<i>Коллектив</i>				Операция «Уютный кабинет» <i>Цель: формирование чувства коллективной ответственности за чистоту и уют классной комнаты</i>
<i>Здоровье</i>				
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения	<i>Классный час «Огня огнем не погасить: уроки самовоспитания»</i> <i>Цель: формирование навыков самовоспитания</i>		
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
	<i>Родительское собрание «Мир в семье»</i> <i>Цель: расширение представления о семье как величайшей общечеловеческой ценности</i>		Информирование родителей о предварительных итогах четверти	

Январь

<i>Направление</i>	10-23	24-31
<i>Интеллект</i>		<i>Классный час «Мир энциклопедий»</i> <i>Цель: знакомить с библиотечным фондом, формировать умения поиска необходимой</i>

		<i>информации</i>
	Отслеживание успеваемости	
<i>Творчество</i>		
<i>Коллектив</i>	<p>Классный час «Планирование работы на второе полугодие»</p> <p><i>Цель: анализ выполнения общественных поручений, корректировка общественных поручений</i></p>	
<i>Здоровье</i>		
<i>Духовно- нравственная сфера</i>		
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками	
		Работа с библиотекой

Февраль

<i>Направление</i>	1-6	7-13	14-20	21-28	
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости				
<i>Творчество</i>					
<i>Коллектив</i>				Классный час « Классные традиции »	
<i>Здоровье</i>				Участие в общешкольном мероприятии « А, ну-ка,	

				мальчики»	
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Классный час «Героические имена Отечественной войны 1812 года» <i>Цели: знакомство с историей Родины, расширение кругозора, воспитание патриотизма</i>				
	Месячник патриотического воспитания				
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками				
		Родительское собрание «Как помочь ребенку в учебе» <i>Цели: обеспечение родителей информацией о требованиях по учебным дисциплинам, формирование правильного понимания успехов ребенка в школе</i>			

Март

<i>Направление</i>	1-6	7-13	14-22
<i>Интеллект</i>			Классный час: «Всемирный день земли»

			<i>Цели: стимулирование познавательных интересов учащихся</i>
	Отслеживание успеваемости		
<i>Творчество</i>	КТД «Праздник весны» <i>Цели: подготовка поздравлений</i>		
<i>Коллектив</i>		Работа с активом класса	
<i>Здоровье</i>			
<i>Духовно- нравственная сфера</i>	Поздравление учителей, мам, бабушек с праздником		
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками		
	Информирование родителей о предварительных итогах четверти		

Апрель

<i>Направление</i>	4-10	11-17	18-24	25-30
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости			
<i>Творчество</i>				
<i>Коллектив</i>				КТД «Уютная школа»
<i>Здоровье</i>		Классный час « Что делает человека здоровым и сильным »		

		Встреча с доктором <i>Цели: формирование положительного отношения к здоровому образу жизни</i>		
	Ежедневное обеспечение питанием			
<i>Духовно- нравственная сфера</i>			Классный час « На войне детей не бывает » <i>Цели: воспитание патриотизма, духовности, нравственности</i>	
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
		Работа с органами здравоохранения, привлечение родителей		Родительское собрание « Роль семьи в формировании личности ребенка » <i>Цели: разработка основных правил семейного воспитания</i>

Май

<i>Направление</i>	1-15	16-22	23-31	
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости			
<i>Творчество</i>			Творческий классный	

			<p>час «Театр миниатюр»</p> <p><i>Цели: развитие творческих способностей учащихся</i></p>	
<i>Коллектив</i>		<p>Классный час</p> <p>«Архив 7 класса»</p> <p><i>Цели: Оформление портфолио учащихся и классного дневника</i></p> <p>Работа с активом класса</p>	<p>Классный час «Подведение итогов года»</p>	
<i>Здоровье</i>				<p>Поход</p> <p><i>Цели: формирование здорового образа жизни, укрепление физического здоровья</i></p>
	Ежедневное, обеспечение питанием			
<i>Духовно- нравственная сфера</i>	Участие в общешкольной акции «Вахта памяти»			
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
		Информирование родителей о предварительных итогах четверти		