Шевченко Надежда Рудольфовна

Подписано цифровой подписью: Шевченко Надежда Рудольфовна
Дата: 2022.10.10 16:07:25 +10'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Н.Р. Шевченко
Приказ № 32-А от 02.02.2021г.

Программа наставничества
МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского района Приморского края

Аннотация к программе

Настоящая Программа наставничества разработана в соответствии в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Трудовым кодексом РФ, Методологией (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря2019 г. № Р-145), Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от (25 декабря 2019 г. № Р-145).

Целевой раздел

Программа наставничества в МБОУ «СОШ № 14», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным
программам начального, основного и среднего общего образования,
разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

Цель

- улучшение показателей школы в сфере образования;
- повышение уровня мотивации обучающихся;
- оказание поддержки индивидуальной образовательной траектории учащегося,
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала учащихся;
- созданий экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов,
- увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщество вокруг школы, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Задачи:

Этап 1. Подготовить условия для запуска программы наставничества:

- информировать о возможностях наставничества и планируемых результатах,
- сформировать команды организаторов и выбор куратора,
- определить необходимые ресурсы для реализации программы.

Этап 2. Сформировать базы наставляемых через:

- материалы личных дел обучающихся,
- материалы, предоставленные классными руководителями,
- материалы, предоставленные соцпедагогом и ЗДУВР,

Этап 3. Сформировать базы наставляемых через:

- базу наставников-выпускников, заинтересованных в поддержке своей alma mater, имеющих опыт взаимодействия с системой и разделяющих ее ценности,
- базу наставников-педагогов и тренеров, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы,

Этап 4. Отбор и обучение наставников через:

- подготовку анкет и тестов для определения уровня готовности, компетенций и личной мотивации наставляемых,
- привлечение внешних и внутренних ресурсов для организации обучения наставников,
- проведение обучения наставников.

Этап 5. Сформировать наставнические пары/группы через:

- проведение встреч для формирования пар / групп,
- закрепление итогов формирования пар / групп,
- психологическое сопровождение наставляемых, не сформировавших пару / группу, продолжение поиска наставника.

Этап 6. Организовать работу наставнических пар / групп через:

- разработку плана работы пар / групп,
- организацию контроля за работой групп со стороны куратора,
- фиксацию промежуточных результатов наставнического взаимодействия.

Этап 7. Завершить наставничество через:

- определение форм представления результатов работы конкретной пары / группы,
- сбор обратной связи от участников программы,
- представление результатов программы всей школы,
- изучение и распространение опыта работы наставников,
- предоставление информации на сайте школы.

Формы и программы наставничества

Форма наставничества	Количество программ	Содержание программы (краткая аннотация)
Учитель-Учитель	«Равный – равному»	Программа направлена на работу с аттестуемыми учителями
«Выпускник-Ученик»	«Студент ученику» «Профессионал-ученику»	Программа направлена на подготовку обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии.
Учитель -Ученик	«Педагог- ребенок из неблагополучной семьи»	Программа направлена на работу на корректировку последствий

		проживания в неблагополучной семье
	«Тренер-ученик»	Программа направлена на работу на корректировку поведения учащихся
Ученик -Ученик	«Успевающий - неуспевающий»	Программа направлена на работу по преодолению неуспеваемости
	«Лидер – пассивный»	Программа направлена на вовлечение в общественную жизнь школы
	«Адаптированный - неадаптированный»	Программа направлена на работу с вновь прибывшими учащимися

Реализации Программы наставничества

Этапы	Мероприятия
Организационный	Назначение лиц, ответственных за выполнение программы
Подготовительный	• Ознакомление с целевой моделью наставничества • Определение форм наставничества. • Определение кандидатов на участие в Программе. • Определение механизмов мотивации и поощрения наставников
Формирование наставнических групп и пар	проведение пар / групп, • закрепление итогов формирования пар / групп,
Рабочий	• Разработка плана работы пары / группы, • контроль за работой групп со стороны куратора в форме отчетов наставников и индивидуальных бесед с участниками программы, • проведение мастер-классов, «круглых столов», направленных на преодоление трудностей в работе наставников.
Заключительный	• сбор обратной связи от участников программы, • изучение и распространение опыта работы наставников, • предоставление информации на сайте школы. • представление результатов программы всей школы в Публичном отчете. • Награждение участников Программы

Результаты реализации Программы наставничества

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных формах профилактических учетов;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.
- рост посещаемости творческих кружков, спортивных секций;
- повышение уровня включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы,
- увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщество вокруг школы, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Механизмы мотивации и поощрения наставников

Популяризировать наставничество через СМИ, создание специальной рубрики на школьном сайте «Наши наставники»:
Поощрение наставников по результатам участия в Программе.

Перечень документов, регламентирующих реализацию Программы наставничества
- настоящее Положение;
- приказ директора школы о назначении наставников;
- план работы наставника;
- отчеты о деятельности наставника и наставляемого;
- анкеты и анализ результатов анкетирования наставника и наставляемого;
- протоколы заседаний педагогического, методического и административного советов и на которых рассматривались вопросы наставничества;
- согласия на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.