ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Ролевая модель: «Активный ученик - пассивный ученик».

Наставляемые

Дубцова Н.С. – 9 класс

Панова С.К. 9 класс

Наставник

Добровольская А.С. 11 класс – Председатель Совета ученического самоуправления

Срок осуществления плана: с «1» __10_2022г. по «24» __05__2023_ г.

№	**Проект, задание**	**Срок**	**Планируемый результат**	**Фактический** 6 **результат**	**Оценка наставника**
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	После анализа диагностики			
1.3.	Разработать меры по преодолению вовлечению наставляемых в активную работу	После анализа диагностики	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
Раздел 2. Направления развития ученика					

2.1.	Развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков;		Участие в школьных и районных мероприятиях; работа в Совете		

2.5.	Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и Наставника		Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности общественной деятельности		
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		Получен опыт участия, повышен интерес к участию в таких мероприятиях.		
2.7.	Принять участие в подготовке к районным фестивалям/конференциям		Доклад представлен на муниципальной конференции		
2.9.	Записаться в спортивную секцию		Стал участником спортивной секции, участвовать в соревнованиях		