Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского района Приморского края

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Наставляемый:
Федотова А. С. - 9 класс

Наставник:
Коваль Е.В. педагог - психолог

Срок реализации: с «01» октября 2022 г. по «24» мая 2023 г.

2022 г.

Причина постановки на учёт: Нарушение устава школы, нарушение правил введенных в период СВО

Цель: содействие социально-психологической адаптации подростка.

Задачи:

- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетнего;
- социальная защита несовершеннолетнего стоящего на учёте;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация культурообразующего, познавательно-развивающего досуга и отдыха подростка стоящего на учёте.

Мероприятия по наставничеству

	Мероприятие	**Срок исполнения**	**Ответственный**	**Примечание**
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД				
Раздел 1. Ознакомление с деятельностью наставника несовершеннолетнего, его регламентом работы, задачами, обязанностями				
1.1	Определение проблем семьи наставляемого и задач наставника несовершеннолетнего, его полномочий	октябрь	Наставник Коваль Е.В.	
1.2	Подробное ознакомление и изучение личного дела наставляемого: ознакомление с биографией, историей возникшей проблемы	октябрь	Наставник Коваль Е.В.	
1.3	Составление первоначальной характеристики на наставника	октябрь	Наставник Коваль Е.В.	
1.4	Определение первоначального плана действий	октябрь	Наставник Коваль Е.В.	
Раздел 2. Организация и реализация первичных видов деятельности наставника, регулирующих вопросы взаимодействия с семьёй и ОУ несовершеннолетнего наставляемого				
2.1	Посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий	октябрь	Наставник Коваль Е.В. Социальный педагог Вильданова Е.Н.	

2.2	Знакомство и составление социального портрета семьи наставляемого, выявление трудностей в общении с родителями, членами семьи, обучении и их причины	октябрь	Наставник Коваль Е.В. Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
2.3	Выявление особенностей развития и поведения несовершеннолетнего наставляемого, роли и места в семье	октябрь	Наставник Коваль Е.В. Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
2.4	*Первичные беседы с родителями на темы:* - "Социальная адаптация наставляемого "; - "Причины трудновоспитуемости наставляемого подростка". - "Как организовать досуговую деятельность наставляемого"	октябрь	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	
2.5	Консультация у школьного психолога о психических особенностях развития наставляемого	октябрь	Педагог психолог Коваль Е.В.	
2.6	Беседы с родителями по вопросам адаптации *(по необходимости)*	октябрь	Наставник Коваль Е.В.	
2.7	Мониторинг успеваемости, посещаемости, соблюдения дисциплины в социально-значимых местах	В течение года, не реже 1 раза в 2 недели	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	
2.8	Взаимодействие классного руководителя с родителями	В течение года	Классный руководитель Панова И.Л.	
2.9	Своевременное оповещение родителей о затруднениях ребенка	В течение года	Классный руководитель Панова И.Л.	
2.10	Контроль за выполнением дом. заданий, соблюдением внутреннего распорядка школы, контроль за соблюдением режима дня	В течение года	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	

2.11	Привлечение родителей к посещению родительских собраний	В течение года	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	
2.12	Привлечение родителей к участию в социально-значимой жизнедеятельности наставляемого	В течение года	Наставник Коваль Е.В.	
2.13	Планирование тематических воспитательных индивидуальных бесед с подростком, требующим особого педагогического внимания *(по необходимости с присутствием родителей)*	В течение года	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	
II. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД				
Раздел 1. Исследование, наблюдение и меры по развитию и социальной адаптации личности наставляемого несовершеннолетнего				
1	***Социально-педагогическое и психологическое сопровождение***	**Октябрь 2022 –** **май 2023**	**Наставник, Педагог-психолог Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.** **Социальный педагог Вильданова Е.Н.**	
1.1	Изучение уровня адаптации наставляемого, в предложенных наставником, новых социальных условиях. Дальнейшее исследование личности наставляемого: интересов и способностей	Октябрь – ноябрь 2022	Наставник, Педагог-психолог Коваль Е.В.	
	Привлечение наставляемого к занятиям в детских объединениях, кружках, секциях ДО по интересу (предложить занятия по программе внеурочной деятельности «Юный переговорщик», кружок «Профессия успеха»)	октябрь	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	

	Контроль посещаемости занятий ДО, по расписанию	В течение года	Наставник Коваль Е.В.	
1.2	Ежедневный анализ поведение на уроках, в общественных местах. и в соответствии с этим проведение индивидуальной работы, выявление причин	В течение года	Наставник Коваль Е.В. Классный руководитель Панова И.Л.	
1.3	Поддержка тесной связи с психологом школы, с социальным педагогом, организатором по внеклассной работе, руководителями кружков	В течение года	Наставник Коваль Е.В.	
1.4	Способствование развитию самооценки и самоконтроля	В течение года	Наставник Коваль Е.В.	
1.5	Проведение воспитательной работы через членов семьи (мама, бабушка, дедушка), выражение доверия наставляемому	В течение года	Наставник Коваль Е.В.	
2	**Правовое воспитание**	**Октябрь 2022 –** **май 2023**	**Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.** **Социальный педагог Вильданова Е.Н.**	
2.1	Знакомство наставляемого с «Правами и обязанностями юного гражданина» нашей страны	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
2.2	Контроль за наставляемым: посещаемостью в школе, успеваемостью, занятостью в свободное время	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
2.3	Проведение индивидуальных бесед на правовые темы	В течение года	Наставник, Коваль Е.В.,	

			Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
2.4	Проведение индивидуальных бесед по мере необходимости: при срывах в поведении, прогулах уроков, при замечаниях со стороны педагогов	В течение года	Наставник, Педагог-психолог Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л. Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
3	***Организация досуга***	**Октябрь 2022 –** **май 2023**	**Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.**	
3.1	Вовлечение и участие несовершеннолетнего в культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, класса (участие в организации и проведении мероприятий)	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
	Помощь в выборе и вовлечение наставляемого в творческую деятельность детских объединений по интересам в кружках и секциях ДО	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
3.3	Поощрение желания заниматься в свободное время развивающими видами деятельности: ремонт мебели, работы в саду и огороде и т.д.	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
3.4	Воспитание чувство дружбы, товарищества, доброжелательного отношения с друзьями через примеры, решение ситуационных задач	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
4.	***Проведение индивидуальных бесед***	**Октябрь 2022 –** **май 2023**	**Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.**	

4.1	*<u>Личностное развитие:</u>* • «Поможет ли нам обман» • «Как воспитать в себе сдержанность» • «Учись ценить каждый час» • «Я и другие» • «Что такое самовоспитание?» • «Мой характер». • «Мои чувства, мысли и желания»»; • «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Наставник, Коваль Е.В.,	
4.2	*<u>Основы социализации и общения:</u>* • «Правила культуры поведения в общественных мессах, в транспорте» • «Стыд и совесть» • «Моя любимая профессия» • «Что такое счастье?» • «Хорошие манеры» • «Красота человека в его поступках» *(решение ситуационных задач)* • «Мои проблемы. Что меня волнует?» *(блиц-опрос)* • «Лестница успеха» *(органайзер)* • «Чем я полезен другим?» *(органайзер)* • «Зачем человеку свободное время?» *(беседа)* • «Мои «хочу» и мои «надо» *(практикум)* • «Умей давать и сдерживать свои обещания» • «Моя будущая профессия» • «Что мне поможет?» *(органайзер)* • Правила безопасности в каникулярное время *(инструктажи по ТБ*	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Наставник, педагог-психолог Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
	Выявление проблем и оказание помощи в процессе адаптации в социуме: в учебное и внеурочное время, в детско-взрослом коллективе, в преодолении трудностей личностного характера	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	

	Промежуточный анализ уровня воспитанности, отмечая положительные качества наставляемого	январь	Наставник, Коваль Е.В.,	
Раздел 2. Изучение жизнедеятельности семьи наставляемого, выполнение родителями (законных представителей) наставляемых своих обязанностей				
2.1	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий проживания семьи	1 раз в четверть	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л. Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
2.2	Информирование родных о поведении, успеваемости, ассоциативных привычках наставляемого. *(при необходимости вызывать и беседовать)*	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
4	Поддержка связи с родственниками через Коммуникации: телефон, социальные сети, лично при встрече	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
5	Оказание индивидуальной помощи родителям: • установление и налаживание отношений с преподавателями; • совместный анализ поступков, ситуации, итогов дня; • нахождение способа выхода из конкретной ситуации	В течение года	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	
6	*Беседы с родителями на темы (примерные):* • "Наиболее эффективные методы воспитания ребенка"; • "Нравственная грамматика"; • "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся". • "Роль семьи в развитии способностей ребенка"; "Психологическая помощь и реабилитация";	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Наставник, Коваль Е.В., классный руководитель Панова И.Л.	

	• "Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью". • "Взаимодействие семьи и школы"; • "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка"; • "Профилактика курения, пьянства, употребления токсических веществ у подростков". • "Возможности дополнительного образования вашего ребенка"; • "Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты"; • "Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка" . "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье"; • "Пожары. Поджоги. Мера ответственности"; • "Роль семьи в развитии моральных качеств подростка". • "Выбор будущей профессии"; • "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков"; • "Роль общественных и государственных организаций в воспитании подростков" • "Выбор будущей профессии"; • "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков"; • «Организация летнего отдыха и оздоровления ребенка»; • "Трудоустройство"; • "Как организовать досуговую деятельность детей			
Раздел 3. Выполнение прав и обязанностей поручений, индивидуальных заданий наставляемого как: члена семьи, детско-взрослого коллектива				

3.1	Совместная постановка жизненно-важных и необходимых, личностно-профессиональных целей и задач	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Наставник, Коваль Е.В.	
3.2	Самостоятельное выполнение обязанностей: члена семьи, учащегося школы, гражданина своей страны	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Наставник, Коваль Е.В.	
3.3	Выполнение практико-ориентированных заданий под руководством наставника	В течение года Не реже 1 раза в месяц	Наставник, Коваль Е.В.	
3.4	Помощь, консультирование по отдельным вопросам, связанным с выполнением обязанностей несовершеннолетнего (*в заранее определенное время/ по мере возникновения необходимости)*	В течение года	Наставник, Коваль Е.В. классный руководитель Панова И.Л., Социальный педагог Вильданова Е.Н.	
III. ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД				
Раздел 3. Контрольные мероприятия по проверке готовности наставляемого к самостоятельной успешной жизнедеятельности (успешной социализации) выполнению обязанностей гражданина				
3.1	Оценка психолого-педагогических изменений *(тестирование / собеседование)*	май	Наставник, Коваль Е.В.	
3.2	Анализ трудностей личностного и общественного характера, с которыми столкнулся наставляемый в процессе взаимодействия с наставником	май	Наставник, Коваль Е.В.	
3.3	Итоговый анализ уровня воспитанности, отмечая положительные качества наставляемого	май	Наставник, Коваль Е.В.	
3.4	Итоговая беседа: «Вот и стали мы на год взрослее. Как ты оцениваешь свои поступки?»	май	Наставник, Коваль Е.В.	
3.5	Подготовка отчета об итогах наставничества	Май - июнь	Наставник, Коваль Е.В.	