ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: **«Учитель- ученик»**

Наставляемый: **Балицкий И. 5 класс**

Наставник: **Стразова А.Г. классный руководитель 5 кл.**

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили…, поздно учли…
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I	**Социально- педагогическое и медико-психологическое сопровождение**		
1.	Подробно изучить личное дело ученика, ознакомиться подробнее с биографией.	Сентябрь	Федоренко Ж.А.
2.	Ежедневно интересоваться состоянием, его поведением на уроках, на переменах и в соответствии с этим проводить индивидуальную работу.	В течение учебного года	
3.	Поддерживать тесную связь с психологом школы, с социальным педагогом, организатором по внеклассной работе, руководителями кружков.	В течение учебного года	
4.	Проводить воспитательную работу через коллектив, выражая доверие. Способствовать развитию самоконтроля.	В течение учебного года	
5.	Анализировать график уровня воспитанности, отмечая положительные качества ученика.	В течение учебного года	
II	**Правовое воспитание**		
1.	Контроль учеником, состоящим на внутришкольном контроле, за успеваемостью, за поведением на уроках и переменах занятостью в свободное время.	В течение учебного года	
2.	Повторить права и обязанности для учеников школы. Вести индивидуальную работу.	В течение учебного года	
3.	Познакомить с законом «О профилактике	В течение	

	и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних .	учебного года	
4.	Закрепить правила культуры поведения в общественных местах, в транспорте.	Сентябрь	
5.	Проводить индивидуальные беседы по мере необходимости, при срывах в поведении, , при замечаниях со стороны педагогов.	В течение учебного года	
1.	Ежедневно проводить беседу на тему: «Как прошел день?»	В течение учебного года	
2.	Вовлечь в участие культурно- массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе.	В течение учебного года	
4.	Помочь в выборе занятий и кружков по интересам, в выборе художественной литературы, прививать любовь к чтению в свободное время, в часы самостоятельной работы с книгой, на самоподготовке.	В течение учебного года	
	Воспитывать чувство дружбы, товарищества, доброжелательного отношения с друзьями.	В течение учебного года	

Индивидуальные беседы

№ п/п	Содержание работы	Сроки
	I Личностное развитие	
1	«Поможет ли нам обман»	Сентябрь
2	«Как воспитать в себе сдержанность»	Октябрь
3	«Учись ценить каждый час»	Ноябрь
4	«Я и мои соседи»	Декабрь
5	«Что такое самовоспитание?»	Май
	II Основы социализации и общения	

1 2 3 4	«Стыд и совесть» «Моя любимая профессия» «Что такое счастье?» «Хорошие манеры»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель
	IV Правовое воспитание	
1 2 3	«Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям» «Умей давать и сдерживать свои обещания» «Наказание»	Ноябрь Март Апрель
	V Охрана жизни и здоровья	
1 2 3 4	«Сигарета не конфета» «Почему вредные привычки называют вредными?» «Сможешь ли ты устоять?» «Я отвечаю за свое решение»	Сентябрь Ноябрь Март Май