

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель- ученик»

Наставляемый: Якубенко Артур. 6 класс

Наставник: Федоренко Ж.А.-классный руководитель 6 кл.

*Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... , поздно учили...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I	Социально- педагогическое и медико-психологическое сопровождение		
1.	<p>Подробно изучить личное дело ученика, ознакомиться подробнее с биографией.</p> <p>Ежедневно интересоваться состоянием, его поведением на уроках, на переменах и в соответствии с этим проводить индивидуальную работу.</p> <p>Поддерживать тесную связь с психологом школы, с социальным педагогом, организатором по внеклассной работе, руководителями кружков.</p> <p>Проводить воспитательную работу через коллектив, выражая доверие.</p> <p>Способствовать развитию самооценки и самоконтроля.</p> <p>Анализировать график уровня воспитанности, отмечая положительные качества ученика.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	Федоренко Ж.А.

II	Правовое воспитание		
1.	Контроль за учеником, за посещаемостью, успеваемостью, занятостью в свободное время.	В течение учебного года	
2.	Повторить права и обязанности для учеников школы. Вести индивидуальную работу.	В течение учебного года	
3.	Познакомить с законом «О профилактике и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	В течение учебного года	
4.	Закрепить правила культуры поведения в общественных местах, в транспорте.	Сентябрь	
5.	Проводить индивидуальные беседы по мере необходимости, при срывах в поведении, прогулы уроков, при замечаниях со стороны педагогов.	В течение учебного года	

	Организация досуга		
1.	Ежедневно проводить беседу на тему: «Как прошел день?»	В течение учебного года	
2.	Вовлечь в участие культурно- массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе.	В течение учебного года	
3.	Поощрять желание выполнять поручения учителей.	В течение учебного года	
4.	Помочь в выборе занятий и кружков по интересам, в выборе художественной литературы, прививать любовь к чтению в свободное время, в часы самостоятельной работы с книгой, на самоподготовке.	В течение учебного года	
5.	Воспитывать чувство дружбы, товарищества, доброжелательного отношения с друзьями.	В течение учебного года	

Провести индивидуальные беседы

№ п/п	Содержание работы	Сроки
I Личностное развитие		
1	«Поможет ли нам обман»	Сентябрь
2	«Как воспитать в себе сдержанность»	Октябрь
3	«Учись ценить каждый час»	Ноябрь
4	«Я и мои соседи»	Декабрь
5	«Что такое самовоспитание?»	Май
II Основы социализации и общения		
1	«Стыд и совесть»	Октябрь
2	«Моя любимая профессия»	Ноябрь
3	«Что такое счастье?»	Февраль
4	«Хорошие манеры»	Апрель
IV Правовое воспитание		
1	Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в РМЭ от 25.10.2005г.»	Ноябрь
2	«Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям»	Декабрь
3	«Умей давать и сдерживать свои обещания»	Март
4	«Наказание»	Апрель
V Охрана жизни и здоровья		
1	«Сигарета не конфета»	Сентябрь
2	«Почему вредные привычки называют вредными?»	Ноябрь
3	«Сможешь ли ты устоять?»	Март
4	«Я отвечаю за свое решение»	Май

