Программа работы наставника
с одаренными детьми

Форма наставничества: «учитель-ученик»
Наставник: Дамецкая И.П. – классный руководитель 7 класса
Наставляемые- учащиеся 7 класса:
1. Бойченко Варвара
2.Матеркина Екатерина
3. Эшметова Ангелина
4. Москалец Роман

Программа работы с одаренными детьми

Цель:
Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.
Задачи:
1. Использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний.

Функции учителя иностранного языка
- Выявление одарённых детей.
- составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Принципы работы с одарёнными детьми.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.
- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах;
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;

- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам;

Отличительные особенности одаренных детей

1.Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
2.Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
3.Испытывают радость от умственного труда.

Категории одаренных детей

1.Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2.Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3.Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
Создание и постоянное совершенство методической системы работы с одаренными детьми.
Учитель должен быть:
- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

План работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год

№	мероприятия	сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкенирование.
2.	Организация индивидуальной	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.

	работы с одаренными детьми.		
3.	Организация учащихся для участия во Всероссийских олимпиадах	в течение года	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Организация учащихся к участию в районных конкурсах	март	Консультации учителей, подготовка презентаций.
5.	Организация учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня.	в течение года	Индивидуальная работа.
6.	Проекция деятельности учащихся на уроках.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
7.	Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	в течение года	Индивидуальная работа.

Карта одарённого учащегося

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: Бойченко Варвара Евгеньевна

2.Состав семьи, ее структура: полная, есть старший брат.

3.Воспитательный потенциал семьи : высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.

4. Характер ребенка: лидерские способности усидчивая, добрая, отзывчивая.

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: трудолюбивая, веселый, готова помочь другу; отрицательные: при неудачах может опустить руки

5. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

6.Учебная деятельность: успеваемость: отличница, 2я четверть 4 по математике(гуманитарий)

мотивация обучения: высокая,школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины способности к обучению: хорошие

познавательный интерес: высокий

7.Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: умственный и физический

участие в трудовых делах: самое активное

8.Получение дополнительного образования: ИКДЦ пос. Подъяпольское, кружок и: вокал, театральный.

Карта одарённого учащегося

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: Матеркина Екатерина Алексеевна

2.Состав семьи, ее структура: полная, есть старший брат.

3.Воспитательный потенциал семьи : высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.

4. Характер ребенка: усидчивая, добрая, отзывчивая, застенчивая.

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселый, готов помочь другу; отрицательные: неуверенность

5. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

6.Учебная деятельность: успеваемость: имеет положительные отметки по всем предметам

мотивация обучения: высокая школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины

способности к обучению: хорошие

познавательный интерес: высокий

7.Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: умственный и физический

участие в трудовых делах: самое активное

8.Получение дополнительного образования: ИКДЦ пос. Подъяпольское, кружок ; вокал, театральный, танцевальный

Карта одарённого учащегося

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: Эшметова Ангелина Денисовна

2.Состав семьи, ее структура: полная, многодетная, 4 ребенка в семье.

3.Воспитательный потенциал семьи : низкий, не уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома. Бабушка уделяет большое внимание развитию девочки

4. Характер ребенка: усидчивая, добрая, отзывчивая

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселая, готов помочь другу, доброжелательная; отрицательные: низкая самооценка

5. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

6.Учебная деятельность: успеваемость: имеет положительные отметки почти по всем предметам

мотивация обучения: средняя(кода живет с мамой мотивация снижается, влияет домашняя обстановка, когда живет у бабушки мотивация повышается) школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины способности к обучению: хорошие

познавательный интерес: средний

7.Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: умственный и физический

участие в трудовых делах: самое активное

8.Получение дополнительного образования: ИКДЦ пос. Подъяпольское, кружок изобразительного искусства, вокал, театральный

Карта одарённого учащегося

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: Москалец Роман Владимирович

2.Состав семьи, ее структура: полная, есть старший брат.

3.Воспитательный потенциал семьи : высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.

4. Характер ребенка: усидчивый, добрый, отзывчивчивый.

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселый, готов помочь другу; отрицательные: не все доводит до конца

5. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом

6.Учебная деятельность: успеваемость: имеет положительные отметки по всем предметам

мотивация обучения: высокая школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины способности к обучению: хорошие

познавательный интерес: высокий

7.Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: умственный и физический

участие в трудовых делах: самое активное

8.Получение дополнительного образования: школа - баскетбол

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком

Учащийся Бойченко Варвара_

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результаты
			2022-2023уч. год
Урочные и внеурочные мероприятия			
Участие в олимпиадах	Районные олимпиады по предметам	Несколько раз в год (ноябрь-декабрь)	
Участие во Всероссийских олимпиадах	1 раз в год	1 раз в год декабрь	
Внеклассные мероприятия			
Проектная деятельность		Втечение года	
Участие в творческих конкурсах		В течение года	
Участие в районных мероприятиях		В течение года	

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком

Учащийся _Матеркина Екатерина_

Индивидуальная работа

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результаты
			2022-2023уч. год
Урочные и внеурочные мероприятия			
Участие в олимпиадах	Районные олимпиады по предметам	Несколько раз в год (ноябрь-декабрь)	

Участие во Всероссийских олимпиадах	1 раз в год	1 раз в год декабрь	
Внеклассные мероприятия			
Проектная деятельность		В течение года	
Участие в творческих конкурсах и концертах		В течение года	
Участие в поселковых, районных и краевых мероприятиях		В течение года	

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком

Учащийся _Эшметова Ангелина_

Индивидуальная работа

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результаты
			2022-2023 уч. год
Урочные и внеурочные мероприятия			
Участие в олимпиадах	Районные олимпиады по предметам	Несколько раз в год (ноябрь-декабрь)	
Участие во Всероссийских олимпиадах	1 раз в год	1 раз в год декабрь	
Внеклассные мероприятия			
Проектная деятельность		В течение года	
Участие в творческих конкурсах		В течение года	
Участие в поселковых, районных мероприятиях		В течение года	

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком

Учащийся _Москалец Роман_

Индивидуальная работа

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результаты
			2022-2023 уч. год
Урочные и внеурочные мероприятия			
Участие в олимпиадах	Районные олимпиады по предметам	Несколько раз в год (ноябрь-декабрь)	
Участие во Всероссийских олимпиадах	1 раз в год	1 раз в год декабрь	
Внеклассные мероприятия			
Проектная деятельность		В течение года	
Участие в творческих конкурсах		В течение года	
Участие в поселковых, районных мероприятиях		В течение года	