



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Н.Р. Шевченко

Работа

по выявлению и ликвидации профессиональных затруднений МБОУ «СОШ № 14 пос. Подьяпольское» ШМР Приморского края

В ходе работы по преодолению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» были получены следующие результаты:

Был проведен мониторинг использования современных технологий для формирования предметных компетенций. На основе анализа результатов был сформирован банк затруднений при формировании современных компетенций по ФГОС; предложено пройти в 2021 г. курсы с учетом затруднений:

- Оценочная самостоятельность, формирующее оценивание.
- Разработка и реализация индивидуальной программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.
- Низкая мотивация к учению.
- Оценка метапредметных результатов.
- Трудности в анализе эффективности урока.

По итогам диагностических работ по функциональной грамотности в 5 и 6 классах был проведен анализ результатов, методическое совещание, 8 учителей-предметников зарегистрировались на РЭШ для использования банка заданий, 3 педагога провели уроки с использованием возможностей РЭШ, из них 5 уроков финансовой грамотности.

10 педагогов выбрали на 2021-2022 гг темы по самообразованию, связанные с формированием функциональной грамотности.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности на базе НКПРО.

Формой повышения профессионального уровня является обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Опыт эффективного использования современных образовательных технологий 5 педагогов поделились в рамках муниципального Единого методического дня.

В ходе работы над риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» администрация и педагоги посетили уроки с целью выявления форм работы по формирующему оцениванию. В мае 2021 было проведено совещание по теме «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока». По результатам работы было принято решение:

- шире использовать приемы формирующего оценивания как ресурса эффективности урока, повышения мотивации;
- освоить специфические подходы, технологии, методы и приемы обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности;
- посещать уроки коллег;

- обобщать и распространять собственный опыт;

Проведен Персональный контроль динамики проблемных компонентов за 1-3 четверти (МСОКО), по итогам было проведено собеседование с педагогами, показавшими отрицательную динамику, выявлены причины, намечены пути преодоления.

По результатам ВПР выявлены дефициты, составлены дорожные карты по их преодолению, даны рекомендации по включению дефицитов в рабочие программы 2020-2021 учебного года.

По итогам мониторинга «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» рекомендовано пойти курсы повышения квалификации 6 педагогам.

Работа с педагогическими кадрами на 2021-2022 уч.год		
Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.		
Мероприятие	Срок	Ответственные
Выбор/подтверждение тем по самообразованию, составление «Индивидуальных планов развития проф. Компетенций»	сентябрь	ЗДУВР Панова И.Л.
Составить и контролировать прохождение аттестации/подтверждения занимаемой должности	Сентябрь-декабрь	ЗДУВР Панова И.Л.
Организовать и контролировать взаимопосещение	В течение года	ЗДУВР Панова И.Л. Методсовет
Организовать и контролировать прохождение курсов ПК	В течение года	ЗДУВР Панова И.Л.
Организовать и контролировать использование оборудования и Интернета для уроков	В течение года	ЗДУВР Панова И.Л. Методсовет
Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства и распространению опыта работы	В течение года	ЗДУВР Панова И.Л. Методсовет
Контролировать работу с заданиями по ФГ	В течение года	Администрация
Контролировать работу с проектами	Декабрь, февраль	ЗДУВР Панова И.Л. Методсовет
Контролировать работу над формированием УУД аттестующимися учителями	В течение периода подготовки к аттестации	ЗДУВР Панова И.Л. Эксперты ОО

**Темы по самообразованию
МБОУ «СОШ № 14 пос. Подьяпольское»
на 2021-2022 учебный год**

ФИО	Тема	Срок реализации	Форма реализации
Бондаренко-Онищенко Т.В.	Использование приемов развития критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как средство реализации ФГОС»	2019-2022	Выступление на ШМО Публикация на сайте
Ворсина А.М	Формирование математической грамотности младшего школьника как одной из составляющих функциональной грамотности	2021-2025	Выступление на ШМО Публикация на сайте
Галишикова Е.А.	Использование возможностей мобильного класса на уроках и во внеурочной деятельности	2020-2023	Выступление на ШМО Публикация на сайте
Лопакенина Е.А.	Использование возможностей мобильного класса на уроках и во внеурочной деятельности	2020-2023	
Стразова А.Г.	Развитие функциональной грамотности школьников средствами уроков русского языка и литературы	2021-2023	Выступление Публикация на сайте
Ворошцова А.Л.	Развитие финансовой грамотности школьников средствами уроков обществознания	2021-2023	Выступление, открытый урок Публикация на сайте
Федоренко Ж.А.	«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	2021-2023	Выступление, открытый урок
Мистюкова Е.В.	Система работы с учащимися по подготовке к ОГЭ по английскому	2021-2023	Выступление по итогам сдачи ОГЭ 2022
Панова И.Л.	ФГОС 2021: эффективная реализация ОО программ и обеспечение личностного развития учащихся	2021-2022	Методсовет Педсовет
Горовая Л.Д.	Механизмы формирования и оценивания математической грамотности учащихся основной школы	2021-2023	Выступление, открытый урок

Солдаткина Г.Д.	Механизмы формирования и оценивания математической грамотности учащихся основной школы	2021-2023	Выступление, открытый урок
Дамецкая И.П.	Формирование и оценивание естественно-научной грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности	2021-2023	Выступление, открытый урок
Крысь Н.С.	Формирование естественно-научной грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности	2021-2023	Выступление, открытый урок
Юдина Д.Г.	Формирование креативного мышления как одной из составляющих функциональной грамотности		Выступление, открытый урок
Дубровина Л.В.	Формирование и оценивание глобальных компетенций как одной из составляющих функциональной грамотности	2022-2023	Выступление, открытый урок
Вильданова Е.Н.	Новые требования к предмету «Технология», особенности содержания, программы и преподавания	2021-2025	Выступление, открытый урок
Саблина А.С.	Новые требования к предмету «Технология», особенности содержания, программы и преподавания	2021-2025	Выступление, открытый урок
Воробьева Э.Н.	«Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»	2021-2022	Выступление по итогам сдачи ГТО и участие в соревнованиях
Нягу Е.Г.	«Использование возможностей народных игр»	2021-2022	Открытый урок
Лопатина Е.И.	«Использование ИКТ в работе библиотеки»	2021-2023	Открытое занятие
Коваль Е.В.	Деятельность службы медиации, как средство создания безопасной среды в ОО»	2021-2024	Выступление