

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального округа Приморского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального округа Приморского края**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14
пос. Подъяпольское»

Чаюнтина Е.С.

От «30» августа 2023 г.



ДОБРО.RU

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся 10-17 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

Пивоварова Светлана Николаевна –
педагог дополнительного
образования

пос. Подъяпольское, 2023 г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Развитие добровольческого (волонтерского) движения в России входит сегодня в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольческая (волонтерская) деятельность — это безвозмездная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Добровольчество (волонтерство) является одним из эффективных способов получения подростками новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, опыта проектной деятельности. Волонтерство - это доступный способ активного неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, который способствует активизации жизненной позиции каждого. В процессе деятельности волонтеры активно взаимодействуют с внешним миром.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ДОБРО.RU» разработана на основании действующего законодательства, Устава и локальных актов.

Актуальность программы: программа предполагает включение подростков в медиаволонтерскую и социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, поможет обрести жизненный опыт. Медиаволонтер, используя свои навыки работы в сетях, интеллектуальные и литературные способности, имея телефон или бытовую фотокамеру, рассказывает о том, чем занимаются люди, которые отдают свои силы, время и тепло своей души тем, кто нуждается в помощи, защите и понимании.

Новизна программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДОБРО.RU» разработана для привлечения социально активной молодежи (волонтеров) к участию в районных, региональных событиях и мероприятиях, направленных на оказание

благотворительной помощи, адаптацию и социализацию детей и пожилых людей с ОВЗ и инвалидов в современном обществе.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ-русский.

Уровень освоения: стартовый.

Отличительной особенностью данной программы является активизация обучающихся на добровольческую деятельность.

Адресат программы - учащиеся 10-17 лет (юноши и девушки) 5-11 классов МБОУ «СОШ № 14», проживающие на территории поселения Подъяпольское и ориентированные на волонтерскую деятельность. Программа «ДОБРО.RU» рассчитана на любой статус детей с разными интеллектуальными и творческими способностями.

Организация образовательного процесса

В кружок принимаются дети, пришедшие по желанию, интересу, без конкурсного отбора, не имеющие специальных навыков. Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонафицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (33 недели).

Срок освоения программы: 33 часа.

Наполняемость группы: 7 – 15 человек.

Возрастная категория: 10 - 17 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для развития личностных качеств и творческих инициатив учащихся 10 – 17 лет пос. Подъяпольское средствами волонтерского движения и проектной деятельности в системе дополнительного образования.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитать чувства товарищества, ответственности за жизнь другого человека;
- воспитать уважительное отношение к людям других национальностей путем изучения их традиций и обычаев;
- воспитать уважительные отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающие:

- создать ситуацию успеха через развитие творческой инициативы;
- развить коммуникативность обучающихся через организацию их досуга во внеурочное время;
- развить духовно-нравственные и социальные ценности, готовность к нравственному самоусовершенствованию и формированию активной жизненной позиции;
- создать условия для развития волонтерского движения, как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания.

Обучающие:

- формировать представления о современных направлениях волонтерской деятельности;
- формировать навыки решения социальных проблем;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения.
- формировать знания об особенностях работы с детьми с ОВЗ и социальной адаптации детей, стоящих на различных видах учета;

- формировать умения работы с проектами социального проектирования.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	4	2,5	1,5	
1.1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	0,5	0,5	Викторина
1.2	Права и обязанности волонтеров.	1	1	-	Творческая работа
1.3	Проект положения о волонтерском отряде	1	1	-	Проект
1.4	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	-	1	Отчёт
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	5	3	2	
2.1	Тренинг «Познаю себя»	1	-	1	Наблюдение
2.2	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	-	1	Наблюдение
2.3	Понятие «толерантность»	1	1	-	Опрос
2.4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	1	-	Зачёт
2.5	Психологические особенности пожилых людей	1	1	-	Зачёт
3	Учимся работать с	2	2	0	

	документами				
3.1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1	-	Тестирование
3.2	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	1	-	Творческая работа
4	Участие в акциях и конкурсах	7	0	7	
4.1	Подвижные игры для младших школьников	1	-	1	Праздник
4.2	Правила проведения «динамической перемены»	1	-	1	Творческая работа
4.3	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	1	-	1	Творческая работа
4.4	Акция «Покормите птиц зимой»	1	-	1	Творческая работа
4.5	Благотворительные акции «Старость в радость»	1	-	1	Творческая работа
4.6	Акция помощи бездомным животным «Протяни руку лапам». Подготовка и проведение	1	-	1	Творческая работа
4.7	Скорая помощь. Мастер класс	1	-	1	Мастер-класс
5	Пропаганда здорового образа жизни	7	3	4	
5.1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	1	-	Творческая работа
5.2	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение	1	1	-	Творческая работа

	буклетов.				
5.3	Киноурок «Не Анисия» (здоровый образ жизни) Обсуждение фильма	1	-	1	Творческая работа
5.4	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	1	-	1	Праздник
5.5	«Пища для размышлений: особенности пищеварения человека»	1	1	-	Опрос
5.6	Блиц-game «Дальше, дальше»	1	-	1	Творческая работа
5.7	Опора. Тело. Движение	1	-	1	Викторина
6	Благотворительная деятельность волонтера	5	0	5	
6.1	Акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи	1	-	1	Творческая работа
6.2	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие) Обсуждение фильма	1	-	1	Опрос
6.3	«Старость в радость» - посещение участников войны, ветеранов педагогического труда, сбор подарков	1	-	1	Творческая работа
6.4	Профориентационная акция «Твой выбор»	1	-	1	Творческая работа
6.5	«Мы помним, мы гордимся» - создание газеты ко дню Победы	1	-	1	Творческая работа
7	Обучение волонтеров	2	2	0	
7.1	Обучающий онлайн - курс для школьных отрядов волонтеров -медиков	1	1	-	Сертификат
7.2	Обучающий онлайн - курс для школьных отрядов волонтеров -медиков	1	1	-	Сертификат

7.3	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль
	Итого	33	12,5	20,5	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Из истории волонтерского движения в мире и России

1.1 Тема: История волонтерского движения в России и за рубежом

Теория. История волонтерского движения в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Роль волонтерства в личном развитии.

Практика. Викторина «История волонтерского движения»

1.2 Тема: Права и обязанности волонтеров

Теория. Права и обязанности волонтеров

1.3 Тема: Проект положения о волонтерском отряде

Теория. Ознакомление с Положением о волонтерском отряде

1.4 Тема: Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.

Составление плана работы

Практика. Сбор базы данных

2. Раздел: Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

2.1 Тема: Тренинг «Познаю себя»

Практика. Тренинг «Познаю себя»

2.2 Тема: Тренинг «Мое отношение к миру»

Практика. Тренинг «Мое отношение к миру»

2.3 Тема: Понятие «толерантность»

Теория. Беседа о толерантности.

2.4 Тема: Психологические особенности людей с ограниченными возможностями

Теория. Психологические особенности людей с ОВЗ

2.5 Тема: Психологические особенности пожилых людей

Теория. Психологические особенности пожилых людей

3. Раздел: Учимся работать с документами

3.1 Тема: Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность

Теория. Документы по волонтерской деятельности. Книжка волонтера.

3.2 Тема: Создание печатной продукции для проведения мероприятий

Теория. Создание памятки, плаката, газеты, открытки

4. Раздел: Участие в акциях и конкурсах

4.1 Тема: Подвижные игры для младших школьников

Практика. Проведения спортивного праздника в 1 классе «Игры малых народов Приморья»

4.2 Тема: Правила проведения «динамической перемены»

Практика. Проведение «динамической перемены» в начальной школе

4.3 Тема: Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката

Практика. Выпуск поздравительной газеты

4.4 Тема: Акция «Покормите птиц зимой»

Практика. Акция «Покормите птиц зимой», Изготовление кормушек.

4.5 Тема: Благотворительные акции «Старость в радость»

Практика. Акции «Старость в радость». Поздравление ветеранов-учителей.

4.6 Тема: Акция помощи бездомным животным «Протяни руку лапам»

Практика. Акция «Протяни руку лапам». Сбор кормов для приюта животных в г. Фокино.

4.7 Тема: Скорая помощь. Мастер класс

Практика. Мастер - класс с мед сестрой школы по оказанию первой помощи

5. Раздел: Пропаганда здорового образа жизни

5.1 Тема: Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам

Теория. Беседа по теме занятия «Безопасность школьников в сети интернет». Беседа «Вредные привычки»

Практика. Подготовка буклетов для школьников «Безопасность в сети интернет». Подготовка мероприятия для начальной школы

5.2 Тема: Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов

Практика: Мероприятие для учащихся 1-4 классов «Вредные привычки»

5.3 Тема: Киноурок «Не Анисия» (здоровый образ жизни)

Практика. Просмотр фильма. Обсуждение

5.4 Тема: «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Практика. Спортивный праздник для семей обучающихся школы

5.5 Тема: «Пища для размышлений: особенности пищеварения человека»

Теория. Беседа по теме занятия, обсуждение

5.6 Тема: Блиц-game «Дальше, дальше»

Практика. Игра Блиц-game «Дальше, дальше»

5.7 Тема: Опора. Тело. Движение

Практика. Викторина по теме «Опора. Тело. Движение»

6. Раздел: Благотворительная деятельность волонтера

6.1 Тема: Акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи

Практика. Участие в акции «Помоги первым»

6.2 Тема: Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)

Обсуждение фильма

Практика. Просмотр фильма «Музыка внутри». Обсуждение фильма.

6.3 Тема: «Старость в радость» - посещение участников войны, ветеранов педагогического труда

Практика. Посещение участников войны, ветеранов педагогического труда

6.4 Тема: Профорientационная акция «Твой выбор»

Практика. Организация мероприятия в 8 классе «Твой выбор»

6.5 Тема: «Мы помним, мы гордимся» - создание газеты ко дню Победы

Практика. Выпуск газеты

7. Раздел:

7.1 Тема: Обучающий онлайн - курс для школьных отрядов волонтеров –медиков

Теория. Онлайн - обучение

7.2 Тема: Обучающий онлайн - курс для школьных отрядов волонтеров –медиков

Теория. Онлайн – обучение

7.3 Тема: Итоговое занятие

Практика. Праздник. Награждение активных участников волонтерского движения

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет иметь активную жизненную позицию.

У обучающегося будет приобретен опыт работы в коллективе.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать психологические особенности людей с ограниченными возможностями.

Обучающийся приобретёт опыт аргументировано отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать историю волонтерского движения в России и мире, основные направления деятельности волонтеров.

Обучающийся будет уметь организовать и провести мероприятие, акцию, профилактическую работу.

Обучающийся будет владеть навыками работы с информацией.

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет № 311 (для индивидуальных занятий).

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлее, тёплое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 10 человек. Для проветривания помещений предусмотрены откидные створки окон. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны расположения обучающегося.

Инструкция по технике безопасности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Для реализации программы «ДОБРО.RU» необходимо следующее информационное обеспечение программы:

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве;
- видеофильмы «Перерыв на войну»
- Интернет-сайт «Добровольцы России» [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru> (дата обращения 10.09.2020).

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности);
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; - позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности;
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно - поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности;
- реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях);
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»;
- контрольные упражнения «Я - волонтер!»;
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий);
- тест «Лидеры бывают разные»;
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»(КОС-2)
- опросник «Определение направленности личности»;
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, тестирование, викторины, конкурсы, опрос, наблюдение и проходит на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по завершению определённого раздела и по завершению программы в целом.

Итоговый контроль: анкетирование, анализ реального вклада в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях), проект, отчет, эссе на тему «Я волонтер».

Формы аттестации: наблюдение, устный опрос, творческие работы, конкурсы, викторины.

2.3 Методические материалы

При проведении занятий по программе используются следующие методы:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренинг
Беседа, объяснение	Наблюдение	Решение проблемных задач

Формы проведения занятий по программе:

беседа, викторина, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, соревнование, конкурс, тренинг.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие виды наглядных пособий:

- схематический или символический (оформленный стенд, таблицы, схемы, рисунки, плакаты);
- картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	33

Количество учебных дней		33
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023-31.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024-25.05.2024
Возраст детей, лет		10-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		33

Список использованной литературы

1. *Аплевич О.А.* Общественные науки. Школа волонтера:10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций-М.: Просвещение,2021
2. *Белянкова, Н. М.* Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении /Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016 – № 9/10. – С. 77-82. –Библиогр.: с. 82 (5 назв.).
3. *Дьячкова Т.В.* Волонтерское движение подростков как противостояния социальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 – № 1/2. – С. 157-162.
4. *Загладина Х.Т.* Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева //Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14.
5. *Кретьева У. П.* Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьева // Психология в вузе. – 2015 – № 1 – С.58-67. – Библиогр.: с. 66-67