

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя  
общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»  
(МБОУ « СОШ №14 пос.Подъяпольское»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ « СОШ №14 пос.Подъяпольское»  
(протокол от 15.04. 2021 г. № 6 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ « СОШ №14  
пос.Подъяпольское»  
Шевченко Н.Р.  
Приказ №63-А от 15.04.2021



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ « СОШ №14 пос.Подъяпольское» за 2020 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Руководитель	Шевченко Надежда Рудольфовна
Адрес организации	П.Подъяпольское, улица Школьная, 13
Телефон, факс	8(42335)36 353
Адрес электронной почты	mamaeva60@ya.ru
Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального района Приморского края
Дата создания	1.09.1960
Лицензия	№346 от 28.09.2016 Серия 25Л01 №0001412
Свидетельство о государственной аккредитации	№161 30 мая 2012г.

МБОУ «СОШ №14 п.Подъяпольское» (далее – Школа) расположена в поселке Подъяпольское Шкотовского района Приморского края. Семьи обучающихся проживают в частных домах и в домах типовой застройки: 84,5 процент – рядом со Школой, 15,5 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического совета</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### ***Воспитательная работа и дополнительное образование***

В 2020 учебном году школа работала над темой воспитания: «Формирование самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности ребёнка».

Главная цель - Воспитание у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

духовно-нравственное,  
социальное,

обще интеллектуальное,  
общекультурное,  
спортивно-оздоровительное.

1. Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие. Цель работы в этом направлении – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения. Реализуется через спортивные секции, соревнования, кружки «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальная ритмика», футбол, каратэ.

Проведены классные часы и мероприятия:

- Болезни грязных рук,
- Вредная еда, новая беда,
- О вреде курения,
- Дорожные ловушки,

Как вести себя в чрезвычайных ситуациях,

- Опасные ситуации контактов,
- Мы пешеходы,
- О правилах поведения во время каникул,
- Правильное питание, круглый стол "СПИД и его последствия" с просмотром фильма "Дневник Насти.
- Нет вредным привычкам.

2. Духовно-нравственное направление. В процессе формирования личности ребенка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Основная цель данного направления – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила. Проведены классные часы, встречи, беседы, конкурсы чтецов:

- Где тепло, там и добро,
- Как справиться с упрямством,
- Поделись улыбкой своей,
- Акция «Вы не одиноки»,
- Чем богат наш край,
- Мои обязанности,

- Подари другому радость,
- Мир человеческих чувств,

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это:

- митинг, посвященный окончанию 2 Мировой войны,
- акция «Память народа»,
- всероссийская акция «Блокадный хлеб»,
- конкурс чтецов «Россия- Родина моя»,
- общешкольное мероприятие, посвященное 75 – летию Победы в ВОВ,
- урок – конференция: «Тыл в годы войны», «Героизм народа на фронте и в тылу» и др,
- военно – спортивное мероприятие «Защитники отечества»,
- квест – игра «Дорогами ВОВ»,
- общешкольный конкурс «75 пятенок – это моя победа», и др.

В рамках празднования Победы в ВОВ в этом году участие проходило дистанционно:

- онлайн – конкурс чтецов,
- акция «В моем окне Великий день Победы»,
- конкурс рисунков,
- исполнение песен,
- свеча памяти,

3. Социальная деятельность. Социальное творчество - это высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений. Любое общественно-полезное дело может стать пространством социальной пробы учащихся. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; экологический клуб «Почемучка», кружок «Молодые защитники природы». Проводились мероприятия:

- Викторины «В гостях у природы»,
- Поиск археологических памятников,
- Беседы «Экология и мы»,
- экологические десанты по уборке территории школы, поселка, побережья моря,
- Конкурсы поделок из природного материала,
- Конкурс на лучшую объёмную игрушку к Новому году,
- Беседы «Человек – хозяин природы»,

4. Обще интеллектуальное направление. Цель работы в данном направлении – оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде. Велась работа кружков «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Счастливый английский», «Учимся создавать проекты» «Инфознайка».

Проводились конкурсы, олимпиады, классные часы:

- Конкурсы исследовательских краеведческих работ,
- О поступках плохих и хороших,
- Маленькие тайны большой природы,
- Участие в дистанционных олимпиадах.

5. Общекультурное направление. Цель данного направления – воспитание у детей чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, способностей.

Реализуется через общешкольные мероприятия, классные часы, кружки: «Танцевальный», «Светофор», «Робототехника»

- Викторины «Бюро сказочных находок»,
- Конкурсы поздравительных открыток,
- Конкурсы букетов,
- Я познаю свой край,
- Так или не так»
- Книга – твой учитель и друг,
- В царстве вежливости и доброты,
- Уроки мужества,

- Экскурсии: Озеро Карасиное г. Артем ГЭС, Город Драконов п. Чистоводное, «ФГБУН Ботанический сад г. Владивосток, посещение выставки «эпохи возрождения г. Владивосток, Сафари парк, Штыковские пруды, г. Владивосток «Исторические достопримечательности»,

Рядом с нами живут участники ВОВ, вдовы, ветераны трудового фронта. Каждый классный коллектив имеет своих подшефных пожилых людей, которые нуждаются в особом внимании, им ежегодно оказывают знаки внимания в День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, ко Дню победы. Ребята поздравляют их с праздником, дарят подарки, оказывают помощь.

Работа с родителями. Провели родительские собрания:

«Режим дня школьников»

«Организация проектной деятельности»

«Учение – шаг за шагом »

« Возрастные особенности подростка»

«Адаптация учащихся 5 класса»

«Учебный труд подростка»

«Подростковый период»

«Как организовать рабочее время ребенка»

« Роль родителей в подготовке к экзаменам»

« Знакомство с документами по ЕГЭ»

« Дороги, которые выбирают наши дети»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 199 обучающихся и 182 родителей выявили, что спортивно – оздоровительное направление выбрало 74% , общекультурное -54%, обще интеллектуальное – 68%, социальное – 25%.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	188	189	195	199
	– начальная школа	87	83	83	88
	– основная школа	86	87	95	100
	– средняя школа	15	19	17	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Всего обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе - 14, из них 4 человека с умственными нарушениями и 1 инвалид.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	11	52	2	10	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	60	3	15	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	32	52	5	8	0	0	0	0	0	0

В ходе сравнительного анализа результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, выявлено, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (58% по сравнению с 2019), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2019 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	4	17	2	4	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	1	6	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	95	95	100	20	21	3	3	3	3	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В ходе сравнительного анализа результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, выявлено, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019 г. -26 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», - 23%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0%).

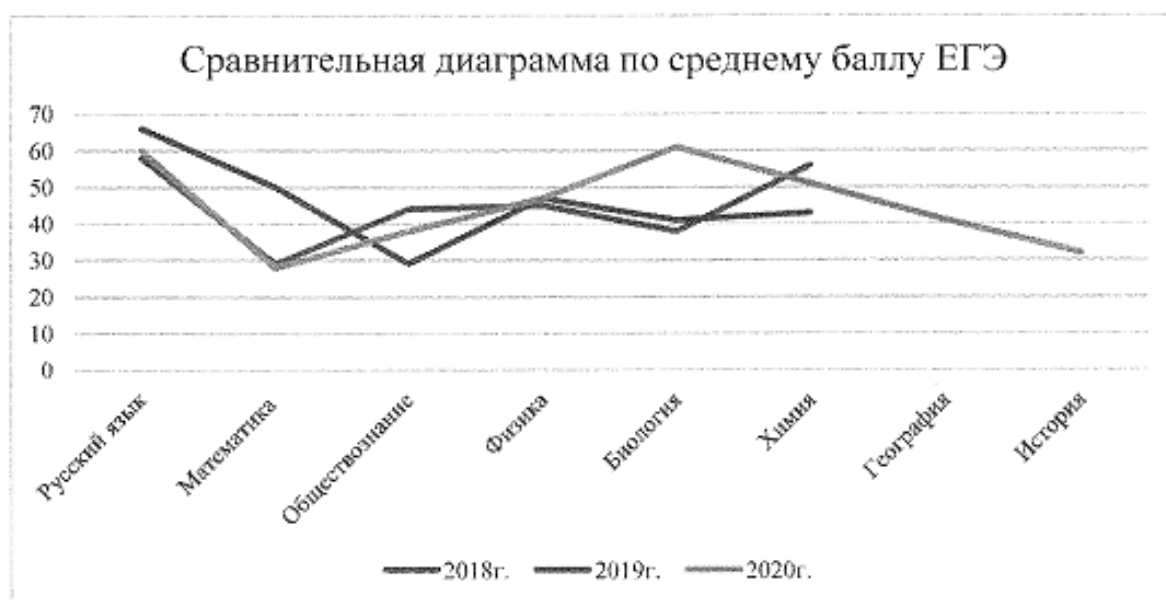
В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на территории России итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	60

Математика	8	0	0	28
Физика	6	0	0	47
Химия	2	0	0	36
География	1	0	0	41
Биология	2	0	0	61
История	2	0	0	32
Обществознание	4	0	0	38
Итого:	12	0	0	43

В 2020 году результаты ЕГЭ по математике и русскому языку снизились по сравнению с 2019 годом. 4 обучающихся не сдали профильный экзамен по математике, 3 обучающихся не сдали экзамен по обществознанию. По сравнению с 2019г. средний балл снизился с 46 до 43.



#### - Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0				
Русский язык	0				

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой ОГЭ отменены.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	11	-	11	8	5	3	-	-
2019	18	5	-	13	7	6	1	-	-
2020	16	7	-	8	12	5	6	-	-

В 2020 году по сравнению с 2019 годом на 17% выросло количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в Школе.

Стабильным остается количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в общем по школе выявить статистически не представляется возможным. В результате анкетирования в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 10 внутренних совместителей, 1- внешний. Высшее образование имеют 71% педагогов, 29% - среднее специальное. 86% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию.



Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по должности «Учитель».

Педагоги повышали квалификацию через работу над методическими темами по самообразованию, курсы повышения квалификации и методические мероприятия различного уровня.

В 2020 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме более 72 часов, 2 человека – в объеме более 32 часов.

### **VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика.

Объем библиотечного фонда составляет 18834 единицы, в том числе

учебного фонда (учебники, рабочие тетради) –3979 единиц

обеспеченность учебной литературой -100%

Число посещений в год – 4050 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, спонсорских взносов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц выданных за год
1.	Учебная (учебники, учебники ФГОС ОВЗ, рабочие тетради)	3979	3131
2.	Художественная	14640	4250
3.	Справочная	214	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 194 диска.

На официальном сайте школы размещена рабочая программа педагога – библиотекаря на 2020 – 2021 учебный год, есть информация о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, отсутствует финансирование на закупку художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в Школе 32 учебных кабинета. В 29 кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места с Интернетом. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями со всем необходимым оборудованием.

Два компьютерных класса и два мобильных класса, лингафонный кабинет расширяют возможности учеников для получения качественного образования. Кабинет ОБЖ оборудован различными тренажерами, многофункциональным интерактивным учебно-тренировочным комплексом средств пожаротушения и др. В слесарной и столярной мастерских, в кабинете кулинарии и домоводства обучающиеся развивают практические навыки.

Развитию творческого и технического потенциала школьников способствует наличие кабинетов музыки, хореографии, рисования, кабинета робототехники; кабинета ПДД. Для развития спортивных навыков учащихся имеются 2 спортивных зала, стадион и спортивная площадка для младших школьников со специальным покрытием. Для занятий с детьми оборудован сенсорный кабинет. Для проведения школьных мероприятий имеется актовый зал со сценой. Питание школьников осуществляется в столовой. Пищеблок оснащен современным оборудованием. В соответствии с требованиями оборудован медицинский кабинет.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	-

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (34%)
Всего учеников		
Сдавали (профильный экзамен)		
Не сдали		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (18%)
– федерального уровня		21 (64%)
– международного уровня		6 (18%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (32%)
– первой		12 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (68%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		15(68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек(процент)	22 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.