**Всероссийский урок**

***«Эколята – молодые защитники природы»* по теме**

**«Птицы за окном»**

Птицы сопровождают человека везде: и в дикой природе, и рядом с жильём.

Круглый год мы можем слышать их переклички и видеть их снующими в поисках корма или таскающих веточки для гнезда.

Урок «Птицы за окном» **17 ноября 2021 года** в **3 классе** был построен в форме командной игры.

Знакомьтесь с командами -



**«Совушки» «Соловушки» «Ласточки»**

***Тур 1 «Загадочный»***

Каждой команде по очереди загадывались загадки.

***Тур 2 «Птичье радио»***

Каждой команде поочередно включалась птичья песня. Если команда угадывала птицу по ее песне, то получала 2 балла. Если ответа у команды не было, на слайде появлялось изображение птицы, но тогда команда уже зарабатывала 1 балл.

***Тур 3 «Художник-орнитолог»***

На слайдах ребята видели фотографии птиц. Им надо было вспомнить, как они раскрашены и желтым карандашом раскрасить нужные части оперения у синички и щегла.





***Тур 4 «Мальчик или девочка?»***

Ребята познакомились с понятием «диморфизм».

Явление, когда по внешнему виду можно отличить самку от самца, называется ***половым диморфизмом.*** Чаще всего самцы у птиц окрашены ярко и красиво, а самки - скромно и незаметно.

На слайдах были изображения самцов и самок птиц. Надо было определить, где мальчик, а где девочка и обосновать свой ответ.

***Физкультминутка «Птицы за окном»***



***Тур 5 «Кто в домике живёт?»***

Каждая команда получала свой набор карточек. Задача детей была внимательно рассмотреть картинки и соединить изображение птицы с изображением её домика.



***Тур 6 «Чья тень?»***

Задача команды - за 3 минуты найти знакомые силуэты и подписать названия птиц.





***Тур 7 «Птичий кроссворд»***

У команд было 5 минут разгадать кроссворд, посвященный нашим пернатым. Каждый правильный ответ кроссворда приносил 1 балл для команды. Максимальное количество – 10 баллов, которые команда могла получить в этом туре.





Пока подсчитывались результаты ***Еленой Анатольевной Галишниковой***,

ребята с интересом просмотрели **видеоролик «Памятники птицам».**



Ответили на очень важные вопросы:

***Как мы можем помочь птицам жить рядом с нами?***

***Что мы можем сделать для наших пернатых друзей?***

Все команды - **МОЛОДЦЫ!**

Показали не только свои знания, но и умение работать в команде, стремление к победе. Особенно хочется отметить команду ***«Совушки».*** Ребята научились слушать птиц, научились их различать, и если увидят за окном, то и рассказать родителям или друзьям. Награждение команд.

**Спасибо за игру, 3 класс!**