ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Креативное мышление — это создание необычных и хороших решений исходной проблемы.

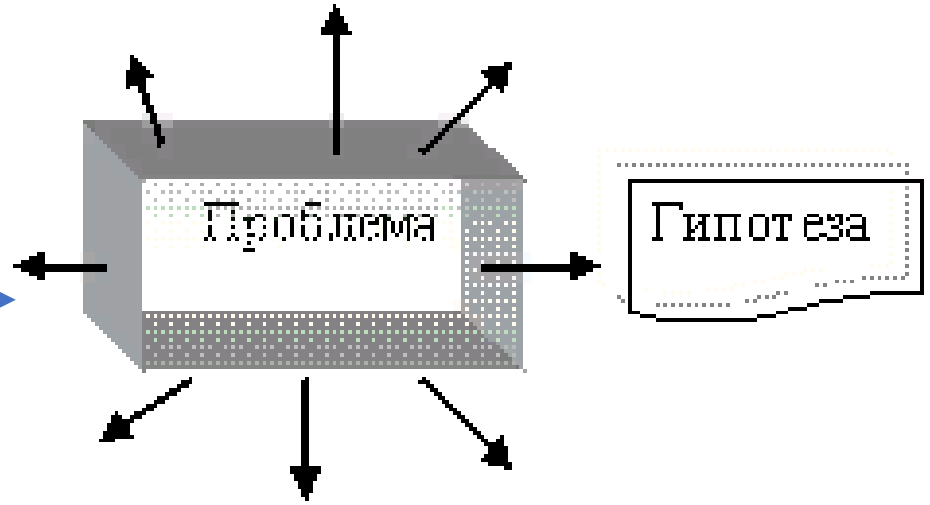
Креативное мышление школьников — навык, который поддаётся тренировке.

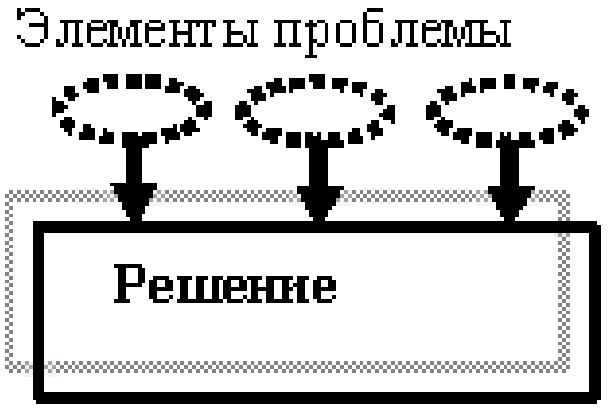
Некоторые методы

- техника креативного письма
- игры и занятия на творчество и логику
- упражнение «Откуда, почему, что, как»
- упражнение «Ассоциации»

Дивергентное (творческое) мышление — способность придумать несколько решений для одной и той же задачи. (лист, способы применения консервной банки)

Конвергентное (логическое) мышление — способность выбрать самый оптимальный способ решения из имеющихся.

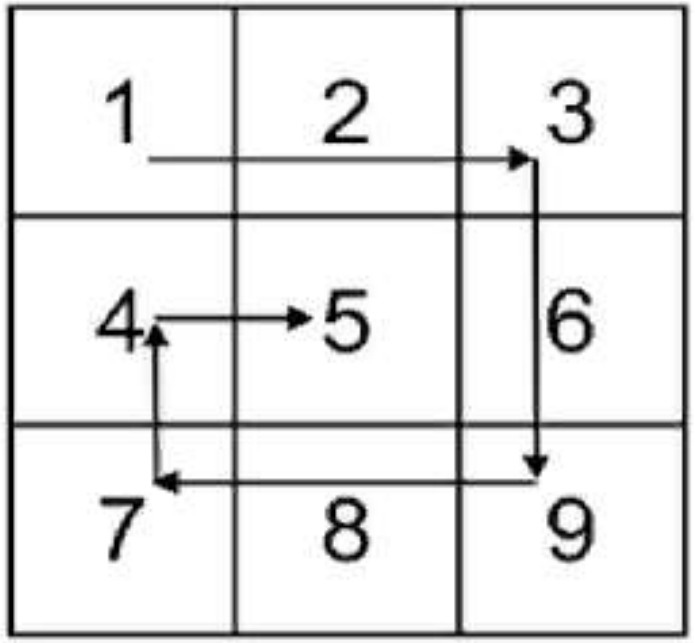


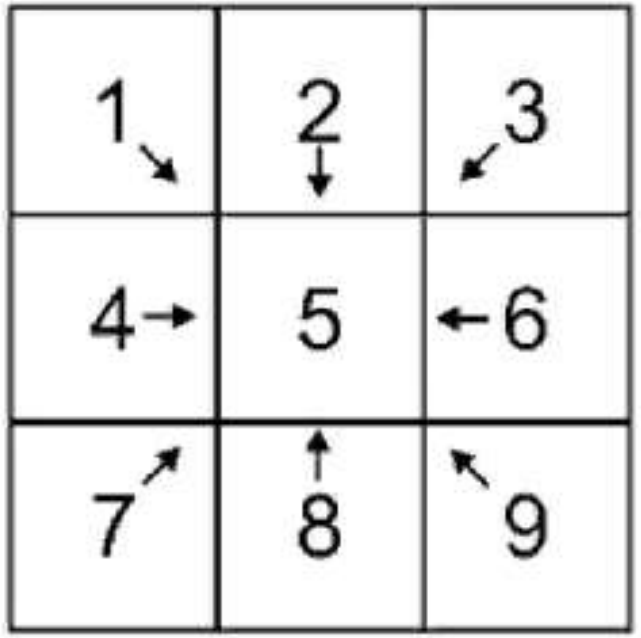


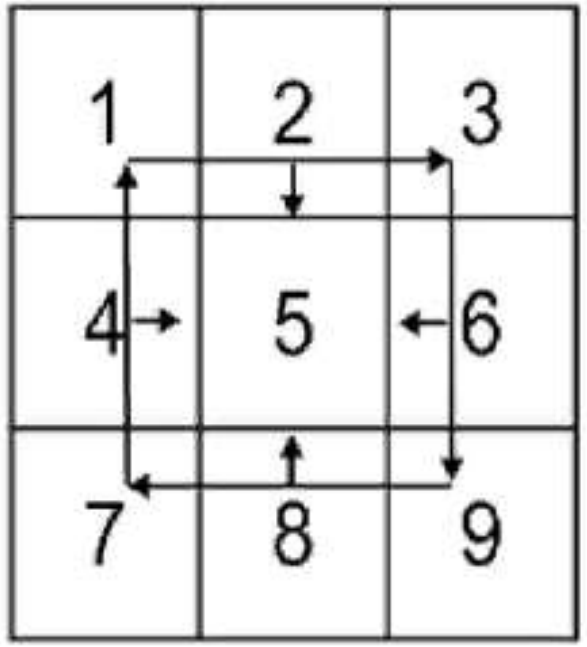
Для развития креативного мышления необходимо выполнение следующих условий:

- **избегать в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности, отрыва от личного опыта ребёнка;**
- **не допускать переутомления и учебных перегрузок;**
- **стимулировать познавательные интересы многообразием приемов, используя ИКТ;**
- **специально обучать приёмам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.**

Учебная задача – объяснить или разгадать кроссенс, составить рассказ – ассоциативную цепочку, посредством взаимосвязи изображений, т.е. одним из трех способов

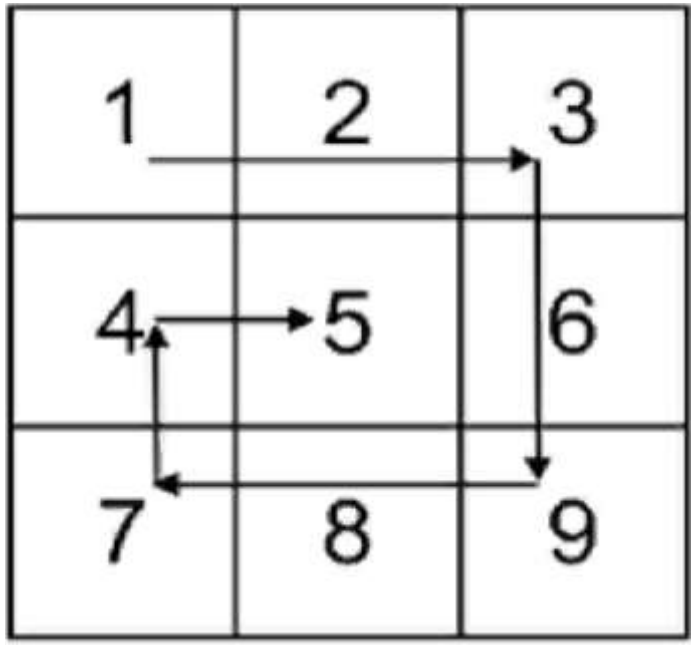


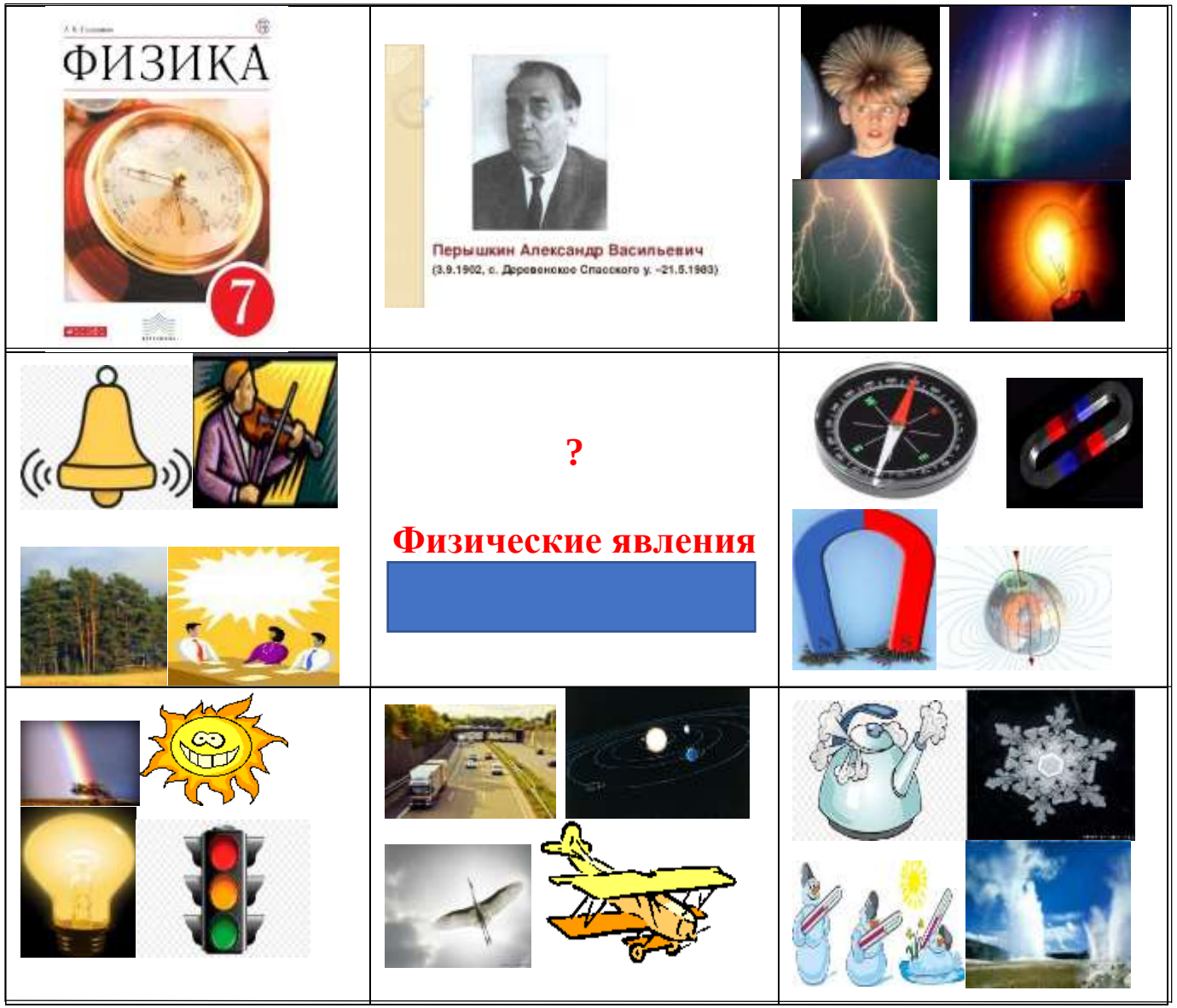


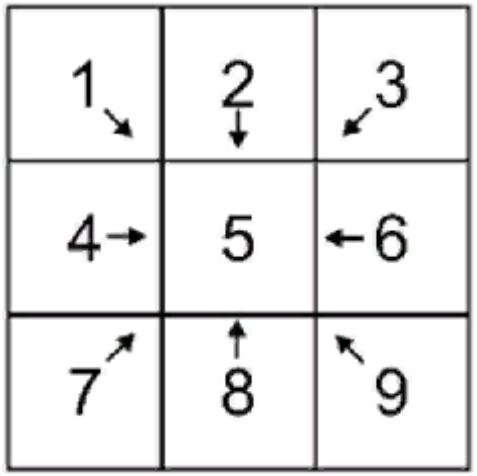


Примеры из интернета

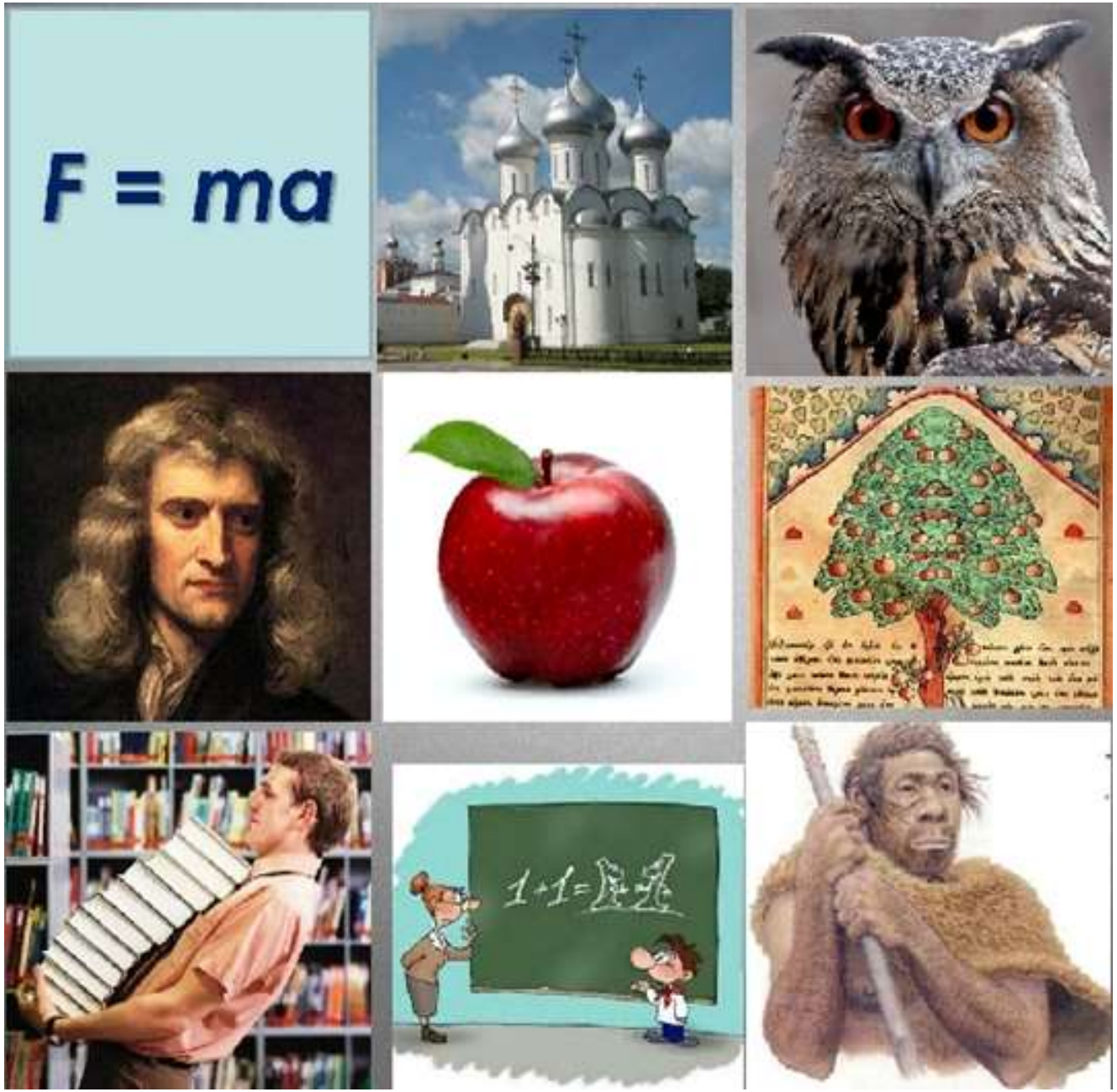
3


1
2
3
4
5
6
7
8
9

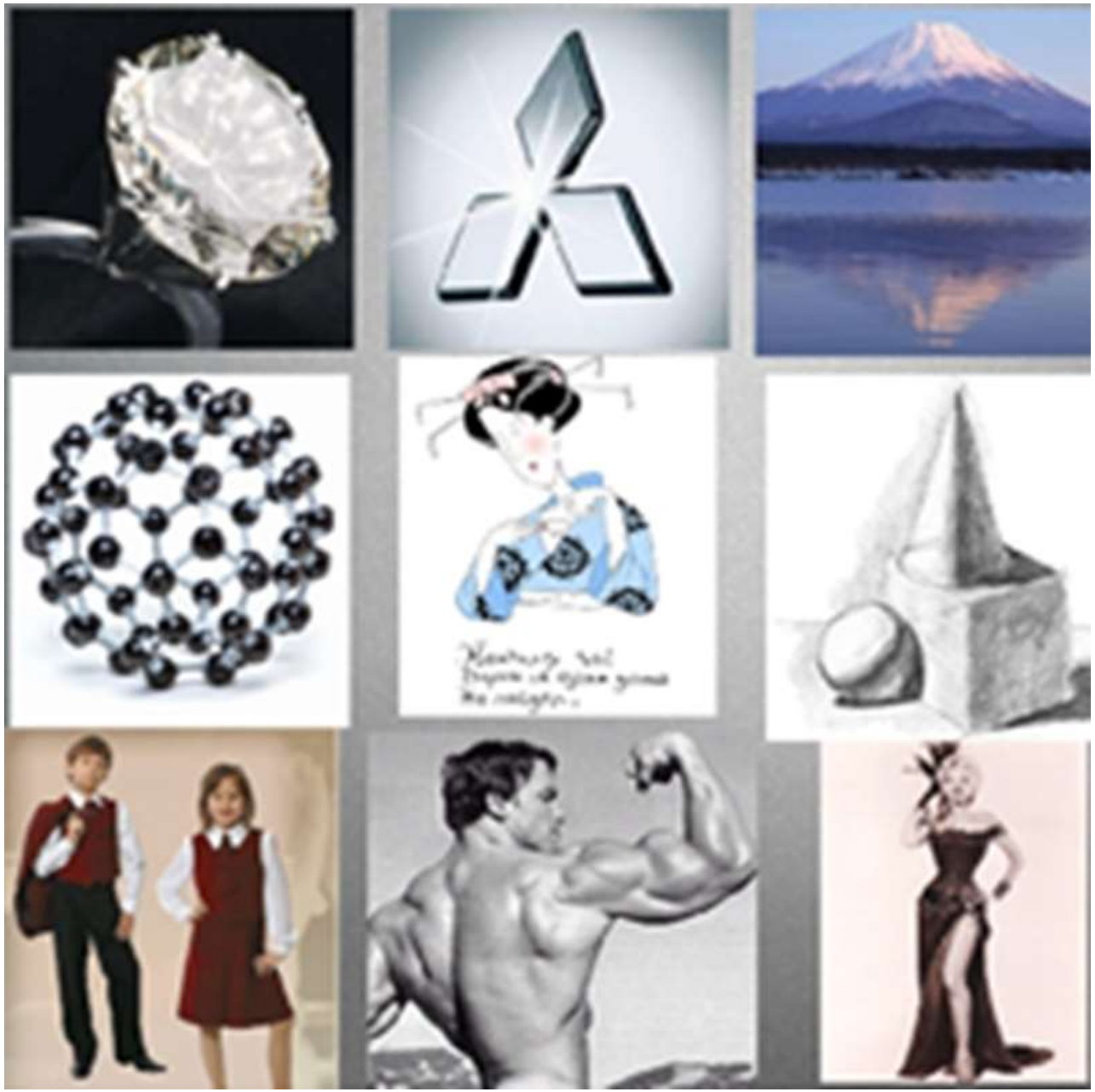

ФИЗИКА
7
Перышкин Александр Васильевич
(3.9.1902, с. Деревенское Спасского у. -21.5.1983)
?
Физические явления


1
2
3
4
5
6
7
8
9

Познание

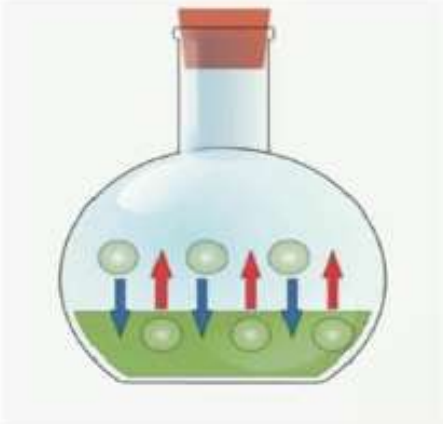


Идеальная форма



Примеры из опыта работы учителя физики Юдиной Д.Г.

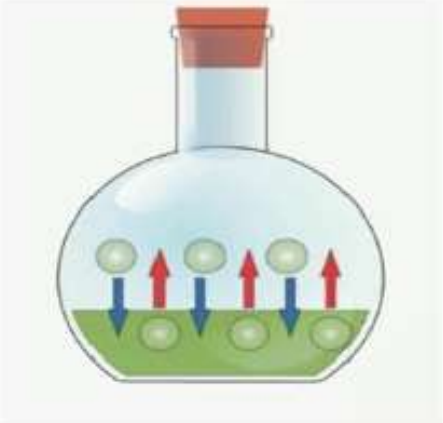
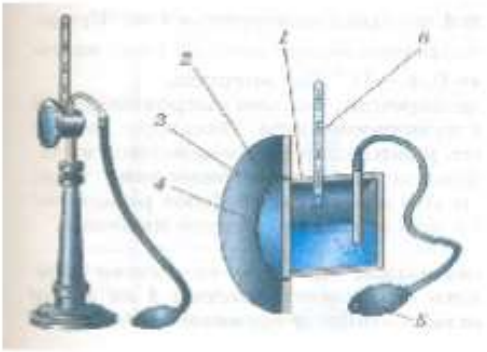
8 класс
Измерение влажности воздуха (фронтальный опрос)



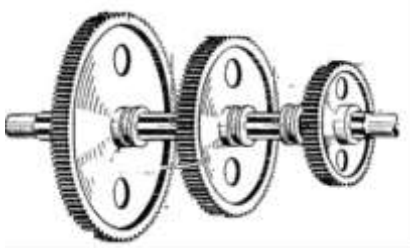
более 60%

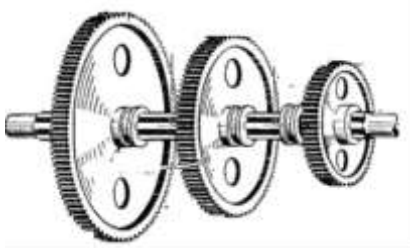
менее 30%

40-60%

		более 60%
		менее 30%
		40-60%

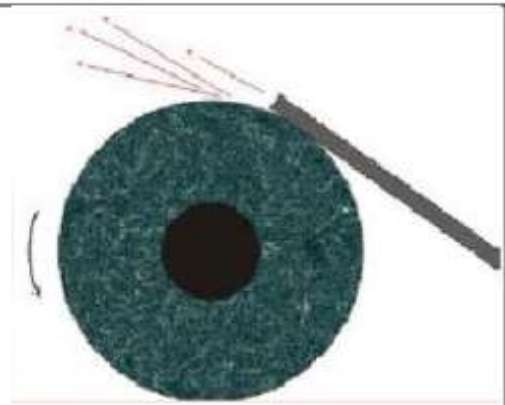
9 класс
Движение по окружности (закрепление материала)

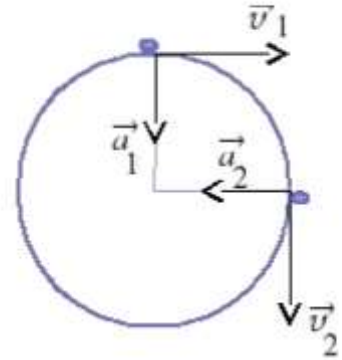


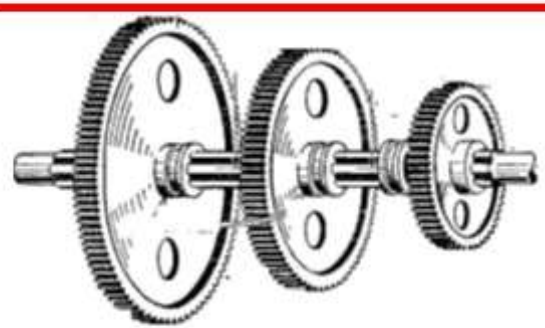


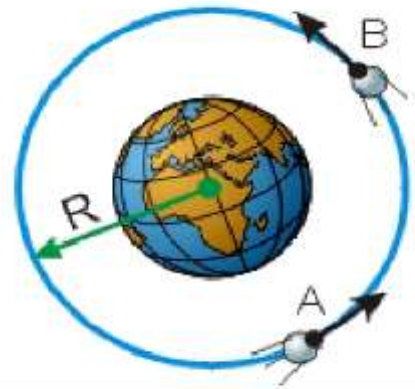
KMC

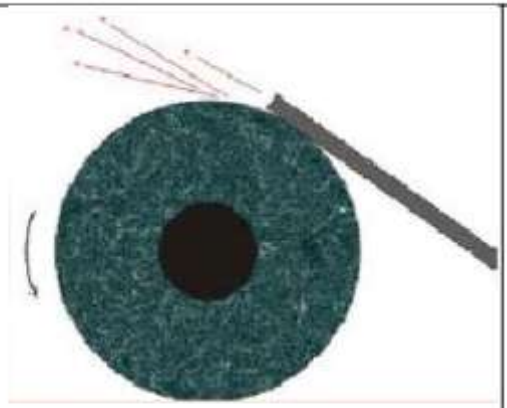
9 класс
Движение по окружности

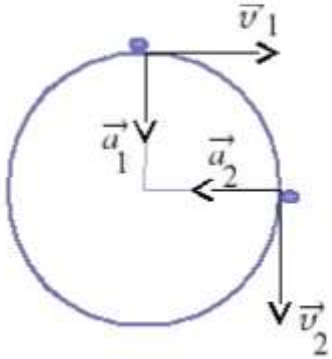


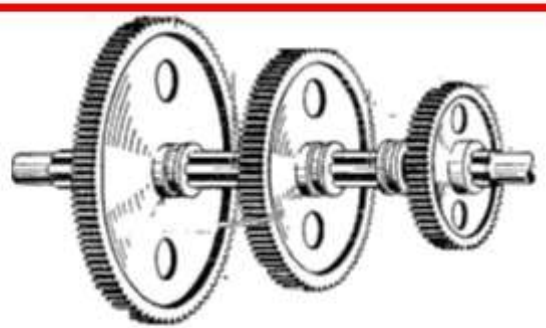




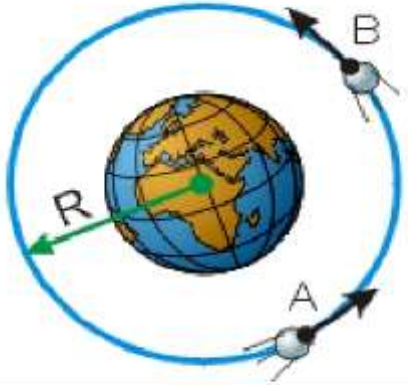






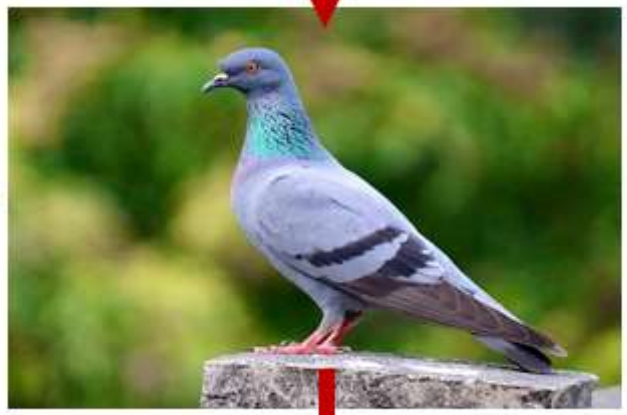


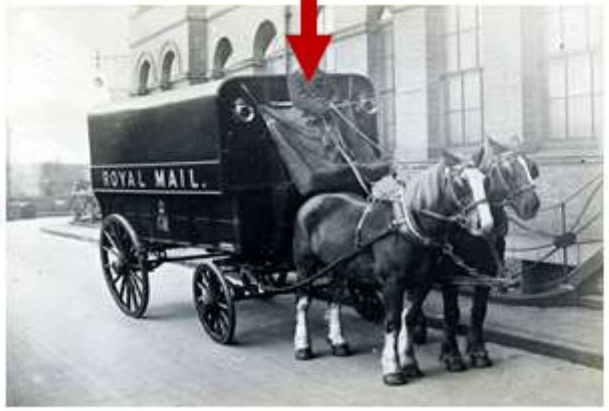
Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью



11 класс Развитие средств связи (определить тему урока)

ГЕРМЕС





ГЕРМЕС
Развитие
средств связи
Передача
информации
4G
ROYAL MAIL