РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»

Количество часов: 15

Целями изучения смены выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Личное финансовое планирование
  - Деньги, их история, виды, функции;
  - Мошенничество;
  - Инвестиции. Вклады (депозиты). Кредит. Залог.
  - Страхование. Банковские услуги.;

Результаты освоения смены:

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества

с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание

источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса (15 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Решение практических задач по оценки уровня финансовой грамотности.

Познавательная беседа «Личный финансовый план преврати мечты в реальность.» Игра «Мои финансы».

Раздел 2. Деньги и их функции (3 часа).

Познавательная беседа «Электронные деньги» Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Игра «Рубль, доллар или биткоин?» Игра «Финансовый театр»

Раздел 3. Риски потери денег и как их избежать (3 часа).

Познавательная беседа «Финансовое мошенничество» Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Игра «Тайна потерянной копилки» Игра «СтрахOff или как защититься от рисков»

Раздел 4. Финансовый бизнес (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое инвестиции?» Игра «Финансовые грабли», Игра «Финансовые колонизаторы»

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (3 час)

Решение практических задач. Игра «Финансовые будни»

Квест-игра «Финансовая головоломка для Буратино»

Тематический план

№ п/	**Название раздела**	**Всего часов**	**Количество часов**	
			Теория	**Практик**
1	Личное финансовое планирование	3	1	2
2	Деньги и их функции	3	1	2
3	Финансовое мошенничество.	3	1	2
4	Финансовый бизнес	3	1	2
5	Что такое финансовая грамотность.	3	0	3
Итого:		15	5	10

Методическое обеспечение

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.fgramota.org/

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала - преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала - финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий - закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой - дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/7utm source=sberbanksite&utm medium=tizer&utm term=fi nprosto&utm campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. http://www.investor.ru/main

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. http: //www.ikpcenter.ru/

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. http://www.gorodfinansov.ru/

«Г ород финансов» - качественно новый Интернет-ресурс в

области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное -

поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег»

- http: //www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/

6. http://www.myinvestplan.ru/about/

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности

- с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. http://mv-capital.narod.ru/

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Г де взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. http: //www.cbr.ru/fingramota/

Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg 2

9. http: //www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon

Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. http://www.ia-russia.m/m/fl/

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых»

- Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. http: //www.familvfinance.ru/

Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. http: //www.fingramota.org

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

13. http: //www.fsmcapital .m/uspeh/mvkinder.shtml

На этой страничке собраны интересные статьи о том, как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. www.finmarket.ru

Оперативные новости по финансовой тематике - российские и мировые

15. www.rbc.ru

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. http://www.azbukafinansov.ru/

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

17. http://museum.micex.ru/

Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи - это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

18. http://www. mirkin.ru/

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

19. http://us.dogm.mos.ru/

Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

20. http://igrm.info/index.php

Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) - научно-исследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.