# С 8 июня начала работать тематическая смена по направлению « Экология-2021» для учащихся 5-6 классов

21 июня 2021 года прошел шестой день тематической недели «Экология-2021».

Участники экологического кросса разбились на две команды - команда «Лососи» и команда «Касатки». Капитанам были выданы маршрутные листы.



**1 станция *«Ситуация»***

Ребята выбирали ситуацию, зачитывали, обсуждали и определяли, что правильно, а что неправильно сделали туристы.

**Команда «Лососи» Команда «Касатки»**

**2 станция *«Фраза»***

На станции № 2 командам выдавался набор карточек, на которых были напечатаны начала пословиц, поговорок и народных примет и отдельно их окончания. Надо было как можно быстрее восстановить правильно эти фразы.



**3 станция *«Цифра»***

На станции № 3 были вывешены плакаты , на которых были написаны цифры. Зачитывалось сообщение, а ребята должны были назвать цифру с плаката, которая по их мнению, наиболее подходит к этому утверждению или вопросу.



**4 станция *«Плетёнки»***

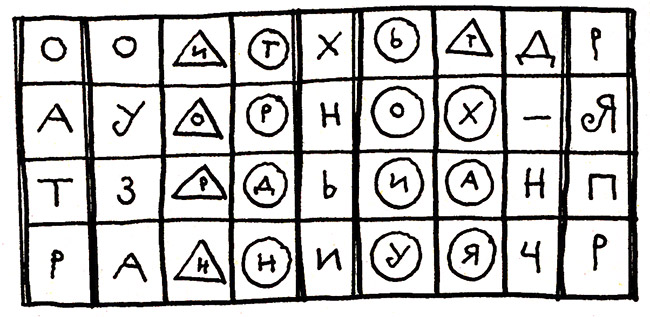
В конвертах находились плетёнки, а в плетёнках надо было прочитать и записать названия птиц и деревьев.

На каждой станции баллы фиксировались в маршрутных листах.

**5 станция *«Кресс-кросс «Природа и её явления»***

Для того, чтобы разгадать кресс-кросс, нужно внимательно было прослушать загадку и ответ найти в таблице



**6 станция *«Шифровальщики»***

На станции № 6 надо было найти способ прочитать зашифрованное высказывание Михаила Пришвина – писателя и знатока русской природы.

Предлагаем ВАМ попробовать свои способности.

**7 станция *«Вопрос-ответ»***

На территории школьной библиотеки ребят ожидали вопросы о животных и растениях. Благодарим Елену Ивановну Лопатину за предоставленную возможность.

**8 станция *«Рассказ»***

Команды расположились в холле, на красном и синем диванах. Был зачитан и выдан каждой команде рассказ, в котором надо было найти и запомнить 9 пород собак.

**Команда «Лососи» одержала победу на этой станции, назвав все 9 пород собак.**

**9 станция *«Слепой мешок»***

В мешочке были спрятаны предметы, которые были найдены на берегу моря- камни, ракушки, раковины, водоросли, игрушки, куски дерева и др. Каждому участнику команды необходимо было опознать их в слепую.

Все участники справились на 100%.



**10 станция *«Конхиоэстафета». Конкурс капитанов***

Ребята познакомились с понятием «конхилиология» (раздел зоологии, изучающий раковины).

Каждому участнику команды присваивался номер. Назывался номер участника и название раковины. Задача участников - как можно быстрее схватить из своего набора и показать названную раковину. Для капитанов команд условия были изменены.



**11 станция *«SMART- цель»***

**S**  *Specific* конкретная

**M**  *Measurable* измеримая

**A**  *Achievable* достижимая

**R** *Relevant* актуальная

**T** *Time-bound* ограниченная во времени.

«21 июня наша команда заслужила награду за активное участие в экологическом кроссе, так как мы ЛУЧШИЕ».

Умение отлично управлять квадрокоптером показал ***Карман Егор*** из команды «Лососи». Награды за участие в экологическом кроссе получили все команды.

**12 станция *«Нерест»***

Победу в настольной игре «Нерест» одержала команда «Лососи». ***Пашко Егор*** принёс своей команде победное очко.

***22:22***

***результат экологического кросса.***

***НИЧЬЯ!***

***Благодарим всех работников школы,***

***кто оказал помощь при проведении мероприятия.***

**Ответ на станции № 6 «Шифровальщики»**

**Охранять природу — значит охранять Родину**