**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»**

**Отчет о деятельности кружка**

**«Занимательная математика»**

**2020-2021 уч. год**

**Руководитель кружка**

**Учитель начальных классов**

**Бондаренко-Онищенко Татьяна Васильевна**

**«Кто с детских лет занимается математикой,**

**тот развивает внимание, тренирует свой мозг,**

**свою волю, воспитывает настойчивость**

**и упорство в достижении цели»**

**А. Маркушевич**

Кружок «Занимательная математика» сформирован на базе учащихся

3-го класса. Занятия проводились 1 раз в неделю по 45 минут. Средняя посещаемость – 17 человек.

Ребята имеют разный уровень знаний, поэтому на первое место выдвигаются следующие основные **цели:**

– развитие личности ученика.

- развить математическое мышление школьников и их творческие способности;

- углубить знания, умения, навыки;

- привить интерес к предмету математике;

- научить самостоятельно добывать знания.

Правильная организация занятий математического кружка позволяет развить у учеников следующие личностные качества: ***познавательные, креативные, методологические, коммуникативные.***

**Принципы программы:**  
Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

Принцип активной самостоятельной деятельности;

Принцип научности;

Принцип успешности;

Принцип систематичности;

Принцип занимательности***;***

Принцип соревнования.

**Основные виды деятельности учащихся.**  
- Решение нестандартных задач.  
- Участие в занимательных математических играх.  
- Участие в математических олимпиадах.  
- Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой.  
- Самостоятельная работа, работа в парах, группах.  
- Творческая работа.  
  
 За 2020-2021 учебный год проведено 33 занятия. Занятия проводились в соответствии с планом работы кружка и календарно-тематическим планированием. На занятиях использовалась игровая форма, творческие задания, практико – ориентированные задания, задания развивающие внимание, память, мышление, логику, организовывались тематические соревнования, конкурсы, выставки.

Большая половина занятий проходила в игровой форме, где ребята занимались и играли. Во время занятий большое внимание уделялось заданиям направленным на логику и мышления у обучающихся, на расширение интереса к математике. За этот период ребята познакомились с историей возникновения математики. (Тема занятий: «Что дала математика людям? Зачем её изучать?», « Пифагор и его школа»)

Для успешного проведения занятий были использованы разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, загадки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем давался в геометрических фигурах, кроссвордах, ребусах, что способствовало его более легкому усвоению и запоминанию. (Тема: « Задачи – смекалки»)

Кружок «Занимательная математика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики, что имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения математики ребята могли увидеть «волшебство знакомых фигур и цифр», понять, что обычные предметы достойны изучения и внимания. Знание математической логики и мышления создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения мышлением невозможна никакая познавательная деятельность. Кроме того, работа в кружке позволяла работать не только над мышлением и логикой, но и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках математики.

В работе использовались такие сайты, как http://www.kenguru.sp.ru (Кенгуру), http:www.math-on-line.com (занимательная математика), http:kvant.mccme.ru (квант), http:www.zaba.ru (математические олимпиады), платформа «Учи.ру», http://children.kulichki.net и др. В работе кружка детям предлагались КВНы, состязания, игры: «Поле чудес», «Считай, смекай, отгадывай», «Счастливый случай» и др. В основном с использованием презентаций. На занятиях присутствовал доброжелательный психологический климат, использовалось оптимальное сочетание форм деятельности.

Этапами педагогического контроля явились следующие мероприятия: декабрь – учащиеся приняли участие в школьной олимпиаде, а затем в Международной онлайн-олимпиаде (Кудрявцева Алина – диплом победителя, Рязанова Варвара – диплом победителя, Барышева Карина – сертификат участника, Шпунтенко Дарина – сертификат участника). Март –учащиеся приняли участие в международной игре «Сложение» (Рязанова Варвара – диплом, Басова Кристина – диплом) .

Прошло открытое мероприятие: февраль – КВН «Крестики-нолики», ребята разделились на две команды, им была предоставлена презентация с вопросами-задачами, учащиеся с интересом обсуждали предоставленные задания и отвечали на вопросы.

Очень интересным было занятие, где ребята показали свои творческие способности по составлению кроссвордов и ребусов. Детям заранее объяснилось, как правильно составлять подобные задания и в назначенный день кабинет был оформлен работами учащихся: кроссвордами, ребусами. На занятии дети разгадывали задания, составленные товарищами. А затем им было предложено поделиться на группы и экспромтом составить подобные творческие задания.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке способствуют повышению качества обучения математики, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках математики, о чем свидетельствуют их результаты по итогам года.