## Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района

## Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 14

**Рабочая программа кружка**

**ИНФОЗНАЙКА  
  
1-4 классы**

## Учитель: Галишникова Елена Анатольевна

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

     Программа «Инфознайка» разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html), с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского.

     Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

     Рабочая программа кружка «Инфознайка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, а также методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Рабочая программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке рабочей программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

     Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии со стандартом начального общего образования целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых образовательных результатов трёх групп: личностных, метапредметных и предметных. Рабочая программа нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп. При этом в силу специфики кружка «Инфознайка» особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией.

     Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть предметных результатов образования в курсе кружка по информатике входят в структуру метапредметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса кружка «Инфознайка» значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер.

     В результате удельный вес метапредметной части содержания курса кружка по информатике оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс кружка «Инфознайка» имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

**Общая характеристика учебного курса**

     Федеральный государственный стандарт начального общего образования говорит о формировании ИКТ-компетентности обучающихся не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий. Согласно стандарту второго поколения выпускник начальной школы должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронный публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

     Кроме того обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

***Актуальность***программы обусловлена следующими факторами:

* информатизация образования;
* существенная роль информатики в формировании научного мировоззрения обучающихся именно этой возрастной группы;
* вовлечение младших школьников в проектную деятельность, как средство формирования их информационной компетентности;
* необходимостьсамопрезентации в обществе.

     В основу программы внеучебной деятельности положены следующие ***принципы*:**

* ***Целостность и непрерывность обучения.*** Программа предполагает обучение детей со2-го по 4-ыйкласс.
* ***Научность в сочетании с доступностью, строгость и сис­тематичность*** изложения (включение в содержание фундамен­тальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых).
* ***Практическая ориентированность обучения***, что обеспе­чивает отбор содержания, направленного на решение простей­ших практических задач планирования деятельности, поиска нужной  информации,   инструментирования  всех  видов  дея­тельности на базе общепринятых средств информационной де­ятельности,   реализующих   основные   пользовательские   воз­можности информационных и коммуникационных техноло­гий. При этом исходным является положение о том, что ком­пьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
* ***Использование дидактической спирали*** как важнейшего фактора структуризации в методике обучения информатике и информационным технологиям: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем последующее развитие и обогащение понятия, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
* ***Развивающее обучение*** (которое ориентировано не толь­ко на получение новых знаний в области информатики и ин­формационных технологий, но и на активизацию мыслитель­ных процессов, формирование и развитие у школьников обоб­щенных способов деятельности,  формирование навыков само­стоятельной работы).

***Педагогическая целесообразность*** программы внеурочной деятельности  «Инфознайка» обусловлена возрастными особенностями младшего школьника: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью, этапом развития современного общества, требованиями ФГОС НОО.

***Цель программы:*** формирование умений по созданию, поиску и обработке информационных объектов средствами ИКТ.

***Задачи программы:***

* Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
* Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
* Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
* Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

**Описаниеценностныхориентировсодержанияучебногопредмета**

     Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру универсальных учебных действий. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

* основы логической и алгоритмической компетентности, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
* основы информационной грамотности, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, совокупность;
* основы ИКТ-квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров для решения информационных задач;
* основы коммуникационной компетентности. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

**Планируемые результаты  программы внеурочной деятельности**

*Личностные*

* развитие коммуникативных способностей при поиске информации;
* забота о здоровье при работе за компьютером

*Метапредметные*

* освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях;
* формирование умений ставить цель при создании проекта, планировать достижение этой цели, представлять результаты работы;
* формирование навыков использования возможностей ИКТ в других предметных областях;

*Предметные*

* знание правил поведения в компьютерном классе
* назначение основных устройств компьютера
* принципы создания, хранения, обработки и поиска информации на компьютере;
* принципы обработки текстовой информации;
* принципы обработки графической информации;
* принципы построения мультимедийных презентаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты*** | ***Уровень проявления*** | | |
| ***1 уровень***  ***(первый год***  ***обучения)*** | ***2 уровень***  ***(второй год***  ***обучения)*** | ***3 уровень***  ***(третий год***  ***обучения)*** |
| Личностные | знает о правилах общения в группе | доброжелательно реагирует на обращение другого человека при работе за компьютером | предложение помощи  при возникновении трудностей у другого ученика при работе за компьютером |
| знает упражнения для расслабления при работе за компьютером | выполняет упражнения для расслабления при работе за компьютером | может составить комплекс упражнений и провести занятие с группой |
| Метапредметные | знает, как и когда применить ИКТ при возникновении проблемы | знает, где найти и как использовать необходимые ресурсы для решения проблемы | Применяет ИКТ при помощи в решении проблемы, возникающих у других учащихся |
| может выбрать тему проекта | может разработать задачи для создания проекта | создает проект при выполнении поставленных задач |
| Предметные | знает правила поведения в компьютерном классе | соблюдает правила поведения в компьютерном классе | следит за соблюдением правил поведения в компьютерном классе |
| знает, для чего нужны основные устройства компьютера | умеет применять по назначению основные устройства компьютера |  |
| знает определение основных объектов рабочего стола компьютера (файлы, папки) | умеет создавать файлы различных типов, папки. | умеет  находить, копировать и перемещать папки и файлы, редактировать  тексты и графические рисунки |
| знает, как  находить и сохранять объекты  с помощью поисковых систем | умеет находить информацию  с помощью поисковых систем | сохраняет и использует информацию для решения учебных задач |
| знает программные продукты для обработки текстовой информации | умеет обрабатывать искомую текстовую информацию в специализированных продуктах | использует текстовые процессоры для решения учебных задач |
| знает программные продукты для работы с графической информацией | умеет обрабатывать графические изображения в специализированных пакетах | использует графические редакторы для решения учебных задач |
| знает программные продукты для создания презентации | умеет создавать мультимедийные презентации | использует полученные знания при решении учебных задач |
| знает программные продукты для создания анимационных фильмов | умеет создавать небольшие анимационные ролики | использует программы для работы с анимацией при решении поставленных учебных задач |

*Формой подведения итогов*  реализации дополнительной образовательной программы можно считать участие обучающихся в проектной деятельности, выставках, конкурсах, олимпиадах не только по предмету «Информатика и ИКТ», но и других предметных областей.

**Условия реализации программы**

     Сроки реализации программы *«Инфознайка»*- 3 года. В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 102 часа (34 часа в год, 1 час в неделю), предназначенная для детей 8-10 лет.

     Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью по 40 минут во вторую половину дня.

     Для успешной реализации программы необходимо: состав группы не более 15 человек. В качестве программного обеспечение можно использовать ОС Linux, ОС Windows, OpenOffice.org 3.0, Paint, KolourPaint, программные продукты пакета «Стандартные».

     Для реализации программы используется мобильный класс. Каждому учащемуся выдается персональный мобильный компьютер – трансформер. Стоит отметить, что компьютер Classmate PC предназначен для школьников в возрасте от 6 до 12 лет и призван помочь учащимся и учителям в организации учебного процесса в школе и во внеурочное время. Его использование в современном образовании предполагает разные варианты.

     Учебная среда школы, в которой каждый учащийся и учитель могут пользоваться персональным мобильным компьютером, наполняется новыми инновационными моделями применения информационных и коммуникационных технологий. Школьники младших и средних классов могут выполнять задания и работать самостоятельно, участвуя в учебных исследовательских проектах.

     Технические особенности устройства позволяют подключать к нему стандартные периферийные устройства для расширения возможностей учащихся. Персональный мобильный компьютер ученика работает на основе как MicrosoftWindows, так и Mandriva/MetasysLinux, минимальные требования к сетевой инфраструктуре учебного класса или школы позволяют легко подключить его к локальной сети и к Интернету по беспроводной технологии стандарта 802.11 b/g. Корпус устройства имеет специальное антиударное покрытие — в расчете на ежедневное его использование школьниками. Classmate PC просты в обращении, имеют небольшую массу (около 1,3 кг) и внешним видом напоминают толстую тетрадь. В качестве дополнительного ПО на них установлен пакет специальных образовательных программ.

***Структура занятия:***

1. Организационный момент.
2. Разминка: короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания.
3. Повторительно-обучающая работа (задания, связанные с материалом предыдущего занятия).
4. Объяснение нового материала.
5. Физкультминутка.
6. Работа за компьютером (I класс — 8 — 10 мин, со II-III класса — 10 -15 мин).
7. Выполнение упражнений для глаз.
8. Подведение итогов.
9. Рефлексия.

***Формы проведения учебного занятия:***

* Комбинированный.
* Закрепление и повторение.
* Закрепление умений и навыков.
* Ознакомление с новым  материалом.
* Обобщение и систематизация.
* Проверка знаний.

     Зачетные занятия целесообразно проводить в форме индивидуальных творческих заданий.Для успешного проведения занятий и для достижения лучших результатов в обучении необходимо, чтобы ребенок в процессе занятия общался с компьютером один на один, деление компьютера на несколько человек является крайне нежелательным.

     Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Занятия включают элементы игры, использование межпредметного материала, чередование теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения.

     Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии у детей проводятся занятия, на которых они делают поделки по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий,  бесед, выставок, тематических праздников.

***Формы обучения:***

* Коллективная
* Групповая
* Индивидуальная

**Методы обучения**

* Словесный
* Наглядный
* Практический
* Контроль и самоконтроль.

***Инновационные технологии:***

* Здоровьесберегающие технологии;
* Создание ситуации успеха;
* Технология развивающего обучения;
* Технология личностно-ориентированного обучения
* Компетентностный подход

***Система контроля***

     Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения обучающихся нужно в той логической последовательности, в какой проводится их изучение, т.е. в рамках программы обучения.

     Первым в системе проверки является *предварительное выявление*уровня знания обучаемых. Оно осуществляется в начале учебного года, чтобы определить знание учащимися важнейших (узловых) элементов курса предшествующего учебного года.

     Вторым этапом проверки знаний является их *текущая проверка*в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Хотя она и осуществляется от занятия к занятию, но обеспечивает возможность диагностирования усвоения обучаемыми лишь отдельных элементов образовательной программы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры.

     Третьим этапом проверки знаний, умений является *повторная проверка,*которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее.

     Четвертым этапом является *итоговая проверка*и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса.

     Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут являться: презентация Портфолио, защита творческих проектов, творческие конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.д.

**Содержание учебного курса**

**1 год обучения (34 часа)**

*Знакомство с информатикой (9 часов)*

     Правила техники безопасности в кабинете информатики. Введение. Человек и информация. Виды информации. Что умеет делать компьютер? Компьютер – помощник человека. Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Клавиатурный тренажер. Носители информации. Повторение, работа со словарем и тестирование. Практическая работа №1.

*Текстовый редактор (7 часов)*

     Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Действия с фрагментом текста. Открытие и сохранение текстового документа. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №1 «Традиции семьи».

*Графический редактор (8 часов)*

     Программы для создания компьютерного рисунка. Компьютерная графика. Интерфейс программы Paint. Инструменты рисования редактора Paint. Работа с палитрой цветов. Редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа №2.Сохранение и открытие компьютерного рисунка. Повторение, работа со словарем и тестирование.Творческая работа №2 «Рисунок моей семьи».

*Калькулятор (2 часа)*

     Число и программный калькулятор. Практическая работа №3.

*Программа PowerPoint (4 часа)*

     Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Творческая работа №3 «Наше домашнее животное».

*Электронная таблица (3 часа)*

     Таблица и электронные таблицы. Создание простых электронных таблиц. Практическая работа №4.

*Итоговая работа (1 час)*

     Итоговый проект «Моя семья»

**2 год обучения (34 часа)**

*Устройства компьютера (5 часов)*

     Правила техники безопасности в кабинете информатики.Из чего состоит компьютер. Мышь. Обучающие игры. Клавиатура. Клавиатурный тренажер.Монитор. Носители информации. Повторение, работа со словарем и тестирование. Практическая работа №1.

*Текстовый редактор (6 часов)*

     Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Практическая работа №2. Действия с фрагментом текста. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №1 «История моей семьи».

*Графический редактор (6 часов)*

     Виды графических редакторов. Компьютерная графика. Инструменты рисования редактора Paint. Создание и редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа №3. Работа с фрагментом компьютерного рисунка. Повторение, работа со словарем и тестирование.Творческая работа №2 «Семейное древо».

*Программа PowerPoint (7 часа)*

     Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Творческая работа №3 «Я и моя семья».

*Электронная таблица (6 часа)*

     Таблица и электронные таблицы. Создание простых электронных таблиц. Творческая работа №4 «Семейный бюджет».

*Итоговая работа (4 часа)*

     Итоговый проект «Моя семья»

**3 год обучения (34 часа)**

*Устройства компьютера (5 часов)*

     Правила техники безопасности в кабинете информатики. «Профессии» компьютера. Состав компьютера. Обучающие игры. Клавиатурный тренажер. Носители информации. Повторение, работа со словарем и тестирование. Практическая работа №1.

*Текстовый редактор (6 часов)*

     Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Практическая работа №2. Действия с фрагментом текста. Работа с принтером. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №2 «Мои бабушка и дедушка».

*Графический редактор (5 часов)*

     Компьютерная графика. Создание и редактирование компьютерного рисунка. Практическая работа №3. Работа с фрагментом компьютерного рисунка. Повторение, работа со словарем и тестирование. Творческая работа №3 «План нашего дома».

*Программа PowerPoint (8 часов)*

     Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Творческая работа №4 «Я и моя семья».

*Электронная таблица (5 часа)*

     Таблица и электронные таблицы. Создание простых электронных таблиц. Творческая работа №5 «Семейный бюджет».

*Итоговая работа (5 часа)*

     Итоговый проект «Моя семья»

**Компьютерный практикум**

**Первый год обучения – 2 класс**

1. Правила техники безопасности в кабинете информатики
2. Человек и информация
3. Виды информации
4. Клавиатурный тренажер
5. Практическая работа №1
6. Текст и текстовый редактор
7. Набор и редактирование текста
8. Действия с фрагментом текста
9. Oткрытие и сохранение текстового документа
10. Творческая работа №1 «Традиция семьи»
11. Интерфейс программы Paint
12. Инструменты рисования редактора  Paint
13. Работа с палитрой
14. Редактирование компьютерного рисунка
15. Практическая работа №2
16. Творческая работа №2
17. Решение задач на калькуляторе
18. Практическая работа №3
19. Интерфейс программы PowerPoint
20. Создание простой презентации
21. Творческая работа №3 «Наше домашнее животное»
22. Интерфейс табличного процессора
23. Создание и редактирование электронных таблиц
24. Практическая работа №4
25. Итоговый проект «Моя семья»

**Второй год обучения – 3 класс**

1. Состав компьютера
2. Обучающие игры
3. Клавиатурный тренажер
4. Практическая работа №1
5. Набор и редактирование текста
6. Практическая работа №2
7. Действия с фрагментом текста
8. Творческая работа №1 «История моей семьи»
9. Создание и редактирование компьютерного рисунка
10. Практическая работа №3
11. Работа с фрагментом компьютерного рисунка
12. Творческая работа №2 «Семейное древо»
13. Интерфейс программы PowerPoint
14. Создание простой презентации
15. Творческая работа №3 «Я и моя семья»
16. Создание и редактирование простых электронных таблиц
17. Творческая работа №4 «Семейный бюджет»
18. Итоговый проект «Моя семья»

**Третий год обучения – 4 класс**

1. Oбучающие игры.
2. Клавиатурный тренажер.
3. Практическая работа №1.
4. Набор и редактирование текста.
5. Практическая работа №2.
6. Действия с фрагментом текста.
7. Работа с принтером.
8. Творческая работа №2 «Мои бабушка и дедушка»
9. Создание и редактирование компьютерного рисунка.
10. Практическая работа №3.
11. Работа с фрагментом компьютерного рисунка.
12. Творческая работа №3 «План нашего дома»
13. Интерфейс программы PowerPoint.
14. Создание простой презентации.
15. Творческая работа №4 «Я и моя семья».
16. Создание простых электронных таблиц
17. Творческая работа №5 «Семейный бюджет»
18. Итоговый проект «Моя семья»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Максимальная нагрузка учащегося (часы)** | **Из них:** | |
| **Теоретическое обучение**  **(часы)** | **Практическая работа**  **(часы)** |
| **Первый год обучения – 2 класс** | | | | |
| 1 | Знакомство с информатикой | 9 | 4 | 5 |
| 2 | Текстовый редактор | 7 | 2,5 | 4,5 |
| 3 | Графический редактор | 8 | 2,5 | 5,5 |
| 4 | Калькулятор | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Программа PowerPoint | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Электронная таблица | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 7 | Итоговая работа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | | **34** | **11** | **23** |
| **Второй год обучения – 3 класс** | | | | |
| 1 | Устройства компьютера | 5 | 2 | 3 |
| 2 | Текстовый редактор | 6 | 2,5 | 3,5 |
| 3 | Графический редактор | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Программа PowerPoint | 7 | 3 | 4 |
| 5 | Электронная таблица | 6 | 3,5 | 2,5 |
| 6 | Итоговая работа | 4 | 1,5 | 2,5 |
| **Итого:** | | **34** | **14,5** | **19,5** |
| **Третий год обучения – 4 класс** | | | | |
| 1 | Устройства компьютера | 5 | 1,5 | 3,5 |
| 2 | Текстовый редактор | 6 | 2,5 | 3,5 |
| 3 | Графический редактор | 5 | 1,5 | 3,5 |
| 4 | Программа PowerPoint | 8 | 3,5 | 4,5 |
| 5 | Электронная таблица | 5 | 1,5 | 3,5 |
| 6 | Итоговая работа | 5 | 2 | 3 |
| **Итого:** | | **34** | **12,5** | **21,5** |

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Инфознайка. 2-4 классы»**

**(1 год обучения – 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **В ходе занятий учащиеся**  **научатся** | **Всего часов** | **В том числе:** | |
| **теория** | **практика** |
| **1 четверть (9 часов)** | | | | | | |
| **Знакомство с информатикой – 9 часов** | | | | | | |
| 1 |  | Правила ТБ в кабинете информатики. Введение | *соблюдать* правила поведения в компьютерном классе | 1 | 1 | - |
| 2 |  | Человек и информация. Виды информации. | *выделять* виды информации;  *оперировать* с понятием информация | 1 | 1 | - |
| 3 |  | Что умеет делать компьютер? Компьютер – помощник человека | *выделять* виды компьютеров;  *приводить* примеры использования компьютера в повседневной жизни;  *включать и выключать* компьютеры | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 |  | Из чего состоит компьютер? | *определять* базовый состав компьютера;  *приводить* примеры устройств компьютера и их основные характеристики | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 |  | Понятие и назначение курсора. Управление мышью. | *работать* с мышью | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 |  | Клавиатура. Клавиатурный тренажер | *работать* с клавиатурой | 1 | - | 0,5 |
| 7 |  | Носители информации | *приводить* примеры носителей информации;  *работать*с различными носителями информации | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 |  | Повторение, работа со словарем и тестирование | *работать* с компьютером и основными компонентами компьютера | 1 | - | 1 |
| 9 |  | Практическая работа №1 | *определять* компоненты компьютера | 1 | - | 1 |
| **2 четверть (7 часов)** | | | | | | |
| **Текстовый редактор – 7 часов** | | | | | | |
| 10 |  | Текст и текстовый редактор | *приводить* примеры текстовых редакторов;  *открывать*текстовые программы | 1 | 1 | - |
| 11 |  | Набор и редактирование текста | *соблюдать*правила набора и редактирования текста;  *работать* в текстовом редакторе. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 |  | Действия с фрагментом текста | *использовать* действия с фрагментом текста;  *работать* в текстовом редакторе. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 |  | Действия с фрагментом текста | 1 | - | 1 |
| 14 |  | Открытие и сохранение текстового документа | *сохранять и открывать* текстовый документ; | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 |  | Повторение, работа со словарем и тестирование | *оперировать*всеми изученными терминами и понятиями;  *работать* в текстовом редакторе. |  | - | 1 |
| 16 |  | Творческая работа №1 «Традиции семьи» | *работать* с текстовым редактором | 1 | - | 1 |
| **3 четверть (10 часов)** | | | | | | |
| **Графический редактор – 8 часов** | | | | | | |
| 17 |  | Программы для создания компьютерного рисунка. Компьютерная графика. | *оперировать* понятиями «графика», «компьютерная графика»;  *приводить* примеры графических редакторов. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 |  | Интерфейс программы Paint. | *работать с*интерфейс графического редактора;  *работать*в Paint. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 |  | Инструменты рисования редактора Paint. Работа с палитрой цветов | *использовать:* инструменты рисования графического редактора;  *работать* в Paint. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 |  | Редактирование компьютерного рисунка | *редактировать* рисунок;  *работать* в Paint. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 |  | Практическая работа №2 | *оперировать с* понятиями «фрагмент рисунка»;  *использовать* методы работы с фрагментом рисунка;  *работать* в Paint. | 1 | - | 1 |
| 22 |  | Сохранение и открытие компьютерного рисунка | *сохранять и открыть* рисунок. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 |  | Повторение, работа со словарем и тестирование | *оперировать*всеми изученными терминами и понятиями;  *работать* в Paint. | 1 | - | 1 |
| 24 |  | Творческая работа №3 «Рисунок моей семьи» | *работать*с графическим редактором | 1 | - | 1 |
| **Калькулятор – 2 часа** | | | | | | |
| 25 |  | Число и программный калькулятор | *использовать* методы работы в программе Калькулятор;  *работать* в программе Калькулятор. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 |  | Практическая работа №3 «Калькулятор» | 1 | - | 1 |
| **4 четверть (8 часов)** | | | | | | |
| **Программа PowerPoint – 4 часа** | | | | | | |
| 27 |  | Электронная презентация | *приводить* примеры презентаций. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 |  | Интерфейс программы PowerPoint | *определять:* интерфейс программ-мыPowerPoint;  *работать* в PowerPoint. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 |  | Создание простой презентации | *использовать* методы работы в PowerPoint;  *работать*в PowerPoint. | 1 | - | 1 |
| 30 |  | Творческая работа №3 «Наше домашнее животное» | 1 | - | 1 |
| **Электронная таблица – 3 часа** | | | | | | |
| 31 |  | Таблица и электронные таблицы | *оперировать* понятиями «таблица», «табличный процессор», «электронная таблица»;  *составлять*таблицу. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32 |  | Создание простых электронных таблиц | *создавать* простейшую таблицу | 1 | - | 1 |
| 33 |  | Практическая работа №4 «Электронная таблица» | *работать* с таблицами | 1 | - | 1 |
| **Итоговая работа – 1 час** | | | | | | |
| 34 |  | Итоговый проект «Моя семья» | *использовать* методы работы в различных компьютерных программах; | 1 | - | 1 |

**Материально-техническое и методическое обеспечение программы**

     Для реализации данной образовательной программы необходимо *определённое методическое обеспечение:*

* Наличие компьютера Classmate PC – индивидуальный мобильный компьютер учащегося
* Ноутбуку учителя с программным обеспечением Classroom
* Наличие программного обеспечения на нетбуках.
* Наличие выхода в Интернет.

     Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

     Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

     Учебное помещение находится в МКУОШИ «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования» и соответствует требованиям СанПиНа.

     Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка «Инфознайка», соответствует требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

***Необходимое оборудование***

* Столы
* Стулья
* Ноутбуки
* Сканер
* Принтер
* Колонки
* Мультимедиа проектор
* Интерактивная доска
* Микрофон
* Цифровой фотоаппарат
* Дисковые накопители.

**Примерный тематический перечень электронных средств учебного назначения**

     Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

* компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой с текстом;
* клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
* компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
* компьютерные лабиринты для управления объектом;
* компьютерные мозаики;
* логические игры на компьютере;
* компьютерные энциклопедии, путешествия;
* компьютерные топологические схемы (например, района, метро),
* компьютерные учебники с иллюстрациями и компьютерные вычислительные игро­вые и алгоритмические среды;
* игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках;
* компьютерные среды управления исполнителем.

**Используемые средства программной поддержки курса:**

* Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»)
* «Информатика» - программа-тренажер для детей
* «Мир информатики. 1-2 год обучения»
* «Мир информатики. 3-4 год обучения»
* «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.
* «Как решить проблему». Самоучитель для развития творческого мышления.
* «Компьютерная грамотность: звездная миссия»
* «Волшебные превращения. Основы дизайна»
* «Суперинтеллект». Головоломки для любознательных«240 логических игр» и другие.

**Список литературы для педагога**

* Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
* Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. –№8 – С. 14-17.
* Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
* ЕфимоваО. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морорзов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; ABF, 2003. - 424с.
* Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
* Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
* Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. –С. 29- 43.

**Литература для учащихся**

* «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
* И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
* Сборник «Задачи для развития логики».

**Список web-сайтов для дополнительного образования учащихся**

* wikipedia.ru
* unikru.ru
* infoznaika.ru

**Интернет-ресурсы для подготовки занятий педагогом**

* urok-gotov.narod.ru
* zavuch.info
* uchportal.ru
* metod-kopilka.ru
* klyaksa.net/htm/kopilka
* metodist.lbz.ru
* school-collection.edu.ru
* Lbz.ru
* 1september.ru (Фестиваль педагогических идей 2008\2009// Авторская программа кружковых занятий по информатике (младшие классы). Васильева Л. Д.
* Путешествие к Инфознайке. Презентация для проведения внеклассного мероприятия. URL:<http://infoznaika.ru/Materials_Download/>Путешествие к Инфознайке.ppt