**Сценарий вечера встречи выпускников – 2014г.**

**«Это было недавно, это было давно»**

*сцена может быть оформлен так: в центре — рисунок с надписью «Школа», а от него расходятся солнечные лучи — дороги, на которых написаны годы школьных выпусков. И чем больше таких выпусков, тем больше будет лучей. Много шаров, гирлянды цветов.*

*Раздается бой часов. Перед сценой появляются девочка и мальчик.*

**Дети.** Внимание, внимание, Мы начинаем!

*Звонят в школьный колокольчик. Звучит песня М. Рябинина «Вечер школьных друзей».*

*Вальс*

**Выходят 11 - классники**

**1**

По традиции мы говорим:

Добрый вечер!

Рады искренне вам,

Нашей памятной встрече!

**2**

Минула школьная пора.

И вы давно не детвора,

Но в первых числах февраля

Спешите в школу вы не зря -

**3**

Друзей по классу увидать,

Учителей своих обнять,

Чтоб вспомнить выпускной свой бал,

Где ты впервые танцевал,

И самый сказочный рассвет,

Каким он был в 17 лет!

**4**

Традиционный школьный вечер!

Гремит под сводом магнитола.

Сегодня всех друзей для встречи

Родная собирает школа!

**5**

Вы все разъехались по свету,

С тех пор немало зим промчалось,

Но старой дружбы крепче нету,

Она мужала, закалялась.

**6**

Все кажется таким далеким

И вместе с тем до слез знакомым.

Друзья сегодня снова дома

И вновь как будто на уроке.

 *уходят.*

***Выходит выпускница,*** *на мелодию песни В. Баснера "Это было недавно, это было давно".*

Наши школьные годы

Дальше день ото дня.

Повидаться с друзьями

Так хотела бы я.

Вновь собраться всем вместе

В нашем классе родном,

Спеть любимые песни,

Вспомнить все о былом.

Этим дням не вернуться,

Как хотела бы я,

Что же мысли о школе

Так волнуют меня?

Если б добрый волшебник

Чудо мог совершить,

Наше школьное детство

Хоть на миг возвратить.

*Раздается звон колокольчика. Появляется девочка. На голове у нее берет со звездочками, на плечах - накидка-плащ со звездочками, как у волшебника; в руках маленький колокольчик.*

**Девочка.**

Я не волшебница, я только учусь. Но сегодня я попробую помочь тебе и всем, кто собрался в этом зале, на короткое время попасть в ваши школьные годы.

*Звучит мелодия песни "Учат в школе". На ее фоне, как кадры кинохроники, проходят одна за другой группы участников. Одни из них в образе "учителей", другие - "учеников" разных классов.*

 *Исполняются миниатюры "Школьные зарисовки"*

**1-я миниатюра**

**Учитель.** Почему, когда раздается звонок на урок, ты приходишь последним?

**Ученик.** Я плохо слышу.

**Учитель**. А почему же, когда раздается звонок с урока, ты выскакиваешь из класса первым?

**Ученик.** Но я, же не совсем глухой!

*Уходят.*

**2-я миниатюра**

**Учитель.** Почему дикие звери живут в лесу?

**Ученик**. Потому что боятся людей.

*Уходят.*

**3-я миниатюра. «Отец и сын»**

**Сын.** Пап, за что ставится единица?

**Отец** *(занят газетой).* За ошибку.

**Сын.** А пятерка?

**Отец**(*не отрываясь от газеты).* За пять ошибок.

*Уходят.*

*Выходит участница в образе учительницы с кипой тетрадей в руках. Исполняется миниатюра «Ох, уж эти сочинители!».*

**Учительница**. Ну вот, слава Богу, былины осилили. Вот сейчас проверю, как ребята усвоили материал.

(*Открывает по порядку одну за другой тетради.Зачитывает вслух.)*

 «Конь Ильи Муромца похож на своего хозяина. Лицо его обрамлено бородой».

♦ «Илья Муромец хорошо играл и плясал на гуслях».

♦ «Илья Муромец сидел тридцать лет, и вдруг к нему приходят три проходимца и говорят: «Давай выпьем!»

♦ «Илья Муромец скакал по степи, громко стуча подковами».

♦ «Илья Муромец ничего не делал, только дрался с Соловьем-Разбойником и пел: «Соловей, соловей-пташечка, канареечка жалобно поет!»

Ну, с этим классом все в порядке. А мне до утра еще надо проверить сочинения после изучения «Мастера и Маргариты».

*Уходит.*

**4 Миниатюра «Ошибка молодости».**

*Врач (молодая девушка) сидит на стуле, просматривает журнал. Раздается стук в дверь. Появляется упитанный молодой человек. Это Вася Петров.*

**Вася**(смущаясь). Простите, доктор...

**Врач.** Заходите, заходите...

*Молодой человек заходит.*

**Врач.** Садитесь. Ваша фамилия?

**Вася**. Петров Вася.

**Врач.** На что жалуетесь, что болит?

**Вася.** Да ничего, доктор, не болит. Я только хотел показаться... (*Прячет руки за спину.)*

**Врач.** Пожалуйста... Что вы там прячете?

**Вася.** Да так, ничего. Ошибка молодости...

***Врач****(рассматривает на тыльной стороне ладони татуировку — математические формулы).* Какие же ошибки? Все правильно.

**Вася.** Не понял. Что правильно?

**Врач**. Все формулы верны.

**Вася**. Не в этом же дело. *(Вздыхает и закатывает рукав до локтя.Вся рука сплошь покрыта формулами.)*

**Врач** (*удивленно*). Ого! Откуда это у вас?

**Вася**(*вздыхая).* Из школы.

**Врач**. К экзаменам готовились?

**Вася**. К экзаменам... У меня, знаете, с математикой нелады были... (*Начинает расстегивать рубашку.)*

**Врач**. Что вы хотите сделать?

**Вася.** Показаться. (*Снимает рубашку и предстает перед врачом исписанный с головы до пояса.)*

**Врач**. Ой! *(Обходит вокруг пациента.)* Как же вы сами со спины списывали?

**Вася**. А зеркальце? (*Закидывает руку с зеркальцем за спину.)*

**Врач** (*качает головой*). Боже мой!

**Вася.** У меня еще и по физике есть записи. (*Приготовился снять брюки.)*

**Врач.** Нет, нет, не надо. Я вам верю... Что же вы хотите?

**Вася.** Избавиться хочу, доктор... Я ведь думал, что эта математика на всю жизнь пригодится. А избрал совсем другую профессию.

**Врач**. Кто же вы?

**Вася**. Тренер по плаванию. Детей тренирую... Вынужден раздеваться, доктор, а они смеются. *(На глазах у Васи навернулись слезы.)* Все смеются, а дети особенно... Никакой жизни, доктор! Помогите!

*Уходят.*

**Вед.2** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы собрались в этом уютном зале, чтобы встретиться с одноклассниками и учителями, чтобы вспомнить чудесные школьные годы, чтобы вернуться в детство.

**Вед.1** Как все уже заметили, мы можем на некоторое время вернуться в беззаботную атмосферу школы и вспомнить те времена, когда вы были мальчишками с ранцами и девчонками с косичками. И по традиции вас встречает директор школы. Слово предоставляется Татьяне Лаврентьевне Мамаевой.

**Вед.2**Открываем двери в прошлое. А вот и первые ученики. Узнаете себя?

*Школьные частушки исполняют одиннадцатиклассники.*

1. Я тащу портфель тяжелый,

В пятом классе я учусь.

Да пока окончу школу,

От учебы надорвусь!

1. Нам географы расскажут,

Как по компасу идти.

Может быть, мы сможем даже

Возле школы газ найти.

1. Рисованье и черченье,

Кисти, краски и перо.

Я рисую с увлеченьем —

 Буду классным маляром.

1. Литераторы часами

Учат что-нибудь писать.

Подрастем — и будем сами

Сериалы сочинять.

1. Я на химии стараюсь

Реактивы изучать.

Стану взрослым — собираюсь

 Из реки бензин качать.

1. Старшеклассница идет —

Модная косичка.

У нее лежит в портфеле

Только косметичка.

*Звенит звонок.*

**Вед.1**

Вот прозвенел звонок —

Спешим мы на урок.

И дрожь в коленях не унимается:

Не спутать реактив

И карту бы найти.

О господи! Опять начинается.

**Вед.2** Звонок прозвенел, начинаем урок.

*Формируется 3 команды по 5 человек из выпускников – красные, желтые, зеленые.*

**Вед.1** Какой же у нас первый урок?

**Вед.2** Литература.

**Вед.1** И теперь проверим, так же ли вы сильны в литературе сегодня.

**Вед.2** Не спешить, не кричать. Сначала подумать — потом отвечать.

*Литературные тесты на экране.Вопросы задаются командам поочередно.*

1. «Я вас любил: любовь еще...»

**а) быть может;**

б) может быть;

в) может быть, а может и не быть;

г) очень может быть.

2. «Идет-гудет Зеленый...»

а) крокодил;

б) патруль;

в) доллар;

г) **Шум.**

3. «И жизнь хороша, и жить...»

а) или не жить — вот в чем вопрос;

б) хочется;

в) хочется, да не можется;

**г) хорошо.**

4. «И скучно, и грустно, и некому руку...»

**а) подать;**

б) пожать;

в) протянуть;

г) схватить.

5. «Я к вам пишу — чего же...»

а) больно;

**б) боле;**

в) ветер в поле;

г) любовь в неволе.

6. «Не красна изба углами, а красна...»

а) флагами;

б) кочергами;

в) полушалками;

**г) пирогами.**

*Звенит звонок.*

**Вед.1.** Ну, вот и долгожданный звонок!

**Вед.2** Быстрее собирай портфель!

До следующего урока осталось совсем немного, а «еще нужно успеть в столовую сходить...

**Вед.1** Математику списать...

**Вед.2** Макияж поправить.

**Вед.1** Спешим, но вещи складываем только свои!

**Конкурс «Собери портфель»**

Каждой команды из общего короба разных вещей необходимо выбрать только школьные принадлежности. Побеждает та команда, которая за время пока играет музыка, выберет наибольшее число предметов и не ошибется.

*Звенит звонок.*

**Вед.2** Вот и кабинет биологии.

**Вед.1** А помните, как кто-то из вас, от­крыв учебник и впервые увидев кенгуру, с видом мудреца произнес: «Что ни говори, а австралийские кузнечики крупнеенаших».

**Вед.2** А вот еще. Спросили вас, отчего летают голуби. Помните, какой был ответ? «Потому что за ними гоняются коты».

**Вед.1** Придется исправлять ошибки.

**Конкурс «Любимое Животное»**

Трое участников каждой команды на разных лис­тах рисуют части животного, при этом каждый под­разумевает свое существо. Первый рисует голову, второй — туловище, третий — ноги. Потом части соединяются. Команды должны рассказать о нари­сованном ими удивительном животном. Чем боль­ше будет в рассказе биологии и анатомических терминов, тем лучше.

*Звенит звонок.*

**Вед.2**

Как бы нам живым остаться —

Всех нас учит ОБЖ.

В школе как не растеряться —

Твердо знаю я уже.

**Вед.1** Вот и проверим нашу подготовочку. Мало ли что. Учения по гражданской обороне — сегодня дело святое.

**Вед.2** Слушаем условия боевой задачи. В школе пожар, в коридоре огонь уже свирепствует во всю, а вы в кабинете на втором этаже.

**Вед.1** Ужас какой.

**Вед.2** Что поделаешь! Учения есть учения. Так как же спасаться? Конечно, через окно. А где спасительный канат? Свяжем из предметов одежды.

**Вед.1** Большой нужен канат. Второй этаж все-таки.

**Конкурс «Эвакуация»**

Команды за время звучания мелодии связывают канаты из деталей одежды. Побеждают те, у кого канат окажется длиннее.

**Вед.2** Наконец-то большая перемена. Можно перевести дух.

**Вед.1** Но советуем особо не расслаб­ляться. На наших переменах, даже имеющие пятерку по ОБЖ, не всегда уверены в своей безопасности.

**Вед.2**Итак, напомним. Ходите вдоль стен.

**Вед.1** Не переходите на другую сторону коридора наперерез бегущим, они могут оказаться везучее вас.

*танец*

**Вед.2** Все целы? Никто не пострадал?

**Вед.1** Раз жертв нет, можно начинать урок географии.

**Вед.2**Не нравится мне этот предмет. Приходится учить то, что до тебя уже кто-то открыл. А как было бы здорово открыть новый материк, но­вый вид животного! Да мало ли что еще можно было бы открыть и назвать своим именем! Мала ты, планета Земля. Совсем негде развернуться.

**Вед.1** Тогда откроем все это на другой планете.

**Конкурс «Неизвестная планета»**

Участники надувают воздушный шар и рисуют маркером на нем живых существ, то есть «заселяют планету». Побеждает та команда, чья планета больше заселена. *Сложность конкурса в том, что шар может лопнуть.*

**Вед.2**Это был последний урок. Какое счастье!

**Вед.1** Урок-то последний, но на этом ис­пытания еще не заканчиваются. У нас же сегодня вечер встречи выпускников. Придется собирать по до­мам тех, кто на уроках сегодня отсутствовал, но на вечере должен быть обязательно. Времени в обрез.

**Конкурс «Собери одноклассников»**

Каждая команда собирает зрителей, у которых в одежде есть их цвет – красные – красный, желтые - желтый, зеленые – зеленый.

**Вед.2** Спасибо тебе, девочка! Ты помогла нашим выпускникам на несколько минут вернуться в наши школьные годы!

**Девочка**. Я не волшебница, я только учусь. Но когда я выучусь, буду делать настоящие чудеса. А сейчас хочу всех участников наградить сладкими призами*( всем – чупа –чупсы)*

**Вед.1**Где вы, школьные учебники
И задания домашние?

**Вед.2**Кто теперь сидит за партою,
За четвертой у окна?

**Вед.1**Вышли замуж ваши девочки,

**Вед.2**Поженились ваши мальчики.
**Вед.1**И для вас, для одноклассников,
Стала классом вся страна.

**Вед.2**Вас уже зовут по отчеству
Поколенье наше младшее.
**Вед.1**Но все ценят дружбу школьную,
Как в былые времена.

**Вед.2**Друг для друга вы по-прежнему —
Те же девочки и мальчики.

**Вед.1**Для которых, просто-напросто,
Стала классом вся страна.

**Вед.2**

А сейчас у нас внеклассное мероприятие " Признание в любви …" - кому? Это вы решите сами

**Вед.1**

Выпускники! Кто готов из вас
На сцене выступить сейчас?
Не робейте, смело выходите,
О себе немного расскажите.
Можете и спеть, и станцевать,
Иль стихи для всех нас прочитать.

***(Выступления выпускников)***

**Вед.2**

Кончается вечер,

Но добрую встречу

Без песни закончить нельзя!

**Вед.1**

В момент расставанья

Вам всем на прощанье

Эта песня, друзья!

*Песня*

**Вед.2**

Всем вам выпускники:

Оптимизма, успехов, удачи,

Здоровья, любви!

Приходите к нам чаще!

*Музыка*