МБОУ «СОШ №14 п.Подъяпольский»

Шкотовского района Приморского края

Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №14» п.Подъяпольский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамаева Т.Л.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

**Программа**

**воспитательной работы**

на 2018-2023 г.

Составитель: Панова И.Л.

**Пояснительная записка**

Данная Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и Программы воспитательной работы МБОУ «СОШ №14 п.Подъяпольский».

**Цель программы:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Основные задачи программы**

Способствовать становлению личностных характеристик выпускника:

* любить свой край и своё Отечество, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознавать и принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познавать мир, осознавать ценность труда, науки и творчества;
* осознать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, применять полученные знания на практике;
* быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; предотвращать и останавливать травлю;
* осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды;
* уметь ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Программа осуществляется:**

• через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
• через систему КТД и традиционных дел ОУ;
• в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
• через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждения поселения. (ИКДЦ, Детдом, ДОУ «Маячок)

* **Формы работы:**• классный час, классное собрание,
• конкурсы, викторины, игры, праздники,
• дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
• встречи с интересными людьми;
• проведение совместных с родителями КТД.

**Приоритетные направления работы**

• физическое и нравственное здоровье детей;

* интеллектуальное развитие;
* формирование культуры личности и духовных ценностей;
* гражданское и патриотическое воспитание;
* эстетическое и трудовое воспитание;
* формирование жизненных планов учащихся;
* подготовка к семейной жизни

**Этапы реализации программы**

1 этап – 5 класс 2018-2019

«Мы ученики средней школы!»
Цель:

адаптация к учебе в средней школе;

сплочение коллектива класса,

формирование

творческой и социальной активности учащихся;

2 этап – 6 класс 2019-2020
«Мы талантливы во всем»
Цель: выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.

3 этап – 7 класс 2020-2021
«Мы успешны»
Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

4 этап – 8 класс 2021-2022
«Мы взрослеем»
Цель: содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

5 этап – 9 класс 2022-2023
«Мы - выпускники»
Цель: создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

**Планируемые результаты реализации программы**

Личностное развитие

1. У обучающегося будут сформированы:
- широкая мотивационная основа учебной, исследовательской и художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности человеческой деятельности;
2. Обучающийся получит возможность для формирования:
- собственной внутренней позиции как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности;
3. Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебные, исследовательские и творческие задачи;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
4. Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
5. Обучающиеся смогут:
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу.

План работы

|  |
| --- |
| 1 этап – 5 класс 2018-2019«Мы ученики средней школы!» |
| Личностное развитие |
| 1 | Формирование самоуправления |  |
|  | Выборы актива | 5.09 |
|  | Классное собрание | 19.09 |
|  | Заседание актива класса | 26.09 |
|  |  |  |
| 2 | Развитие межличностых отношений |  |
|  | Кл.час «Создание кодекса чести класса» | 12.09 |
|  | Кл.час "Дерево живет корнями, а человек-друзьями" | 3.10 |
|  | Игра на тему: Толерантность | 14.11 |
|  |  |  |
|  | 2 полугодие |  |
| 1 | Выход на каток | 19.01.19 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | Формирование положительного и ответственного отношения к учебе |  |
|  | «Учиться, трудиться, отдыхать на «5»!»(вместе с родителями) | 1.09 |
|  | Работа с ответственными за учебу | ежедневно |
|  |  | 10.10 |
|  |  |  |
| 1 | КС\_Итоги 2 четверти и задачи на 3 четверть | 15.01.19 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Гражданская активность |
|  | «Интернет -это хорошо или плохо?» | 16.10 |
|  | 2 полугодие |  |
| 1 | КЧ\_ «Проступок. Правонарушение. Преступление.» | 23.01.19 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Патриотическое направление |
| 7.11 | Классный час "День народного единства" | 24.10 |
| 4 четверть |
| 3.04 | Кл. собрание |  |
| 10.04 | Кл. час «Гагаринский урок» |  |
| 16.04 | ВПР-история |  |
| 18.04 | ВПР-биология |  |
| 23.04 | ВПР-математик |  |
| 25.04 | ВПР-русский |  |
|  | Субботник |  |
| 26.04 | Кл. час Умеем ли мы прощать? |  |
| 9.05 | Митинг к Дню Победы |  |
| 12.05 | Международный день медицинской сестрыКл. час по профориентации |  |
| 16.05 |  |
| 23.05 | Заключительный кл.час |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Родительские собрания** |
|  Четверть | I четверть | II четверть |
| Тематика | Организация образовательного процесса. Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе | 20.09 | [Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8) | 22.11 |

**2 этап – 6 класс 2019-2020
«Мы талантливы во всем»
Цель: выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.**

Цель: формирование нравственно-психологических основ поведения: ответственности, уважения, силы воли, умения противостоять пагубным привычкам, анализировать свои поступки, развитие взаимоуважения, учебных навыков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направление | Тема  | Форма |  |
| Сентябрь |  | Выьоры актива | Кл.собрание | 19.09 |
| Нравственное воспитание | Важней всего погода в классе | Кл. час | 26.09 |
| Октябрь | Психологическое | Нужно ли уважать себя?  | Час общения. | 9.10 |
|  | Нравственное воспитание | Этот сложный взрослый мир | Час общения. | 25.10 |
| Ноябрь | Патриотическое | Единство-это сила | Кл. час | 6.11 |
|  | Интеллектуальное | Спасите русский язык | Кл. час | 27.11 |
| Декабрь | Психологическое | Какая у тебя воля? | Час общения. | 11.12 |
|  | Интеллектуальное | Найди клад. | Игра | 25.12 |
| Январь | Психологическое | Как воспитать силу воли. | Час общения. |  |
|  | Патриотическое | 900 блокадных дней и ночей | Час общения. | 28.01 |
| Февраль | ЗОЖ | Оружием знания против наркомании | Кл. час | 5.02 |
|  | Нравственное воспитание | Поздравление к 23.02 |  | 21.02 |
|  | Патриотическое | Конкурс стихов к Дню Победы | Общешкольное мероприятие | 28.02 |
| Март | Патриотическое/ ЗОЖ | Вперед, мальчишки!Этот сильный слабый пол | Конкурсная программа | 4.03 |
| Нравственное воспитание | Поздравление к 8.03 |  | 6.03 |
|  | Интеллектуальное | На суше, на море и в небесах | Игра |  |
| Апрель | Психологическое | Не сотвори себе кумира | Час общения. |  |
|  | Патриотическое | Лента ордена Славы | Кл. час |  |
| Май | Нравственно-патриотическое | Прививка от нацизма | Кл. час |  |
|  |  | Поставь оценку классу | Час общения. |  |

**3 этап – 7 класс 2020-2021**

**«Мы успешны»**

**Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направление | Тема  | Форма |  |
| Сентябрь |  | Выборы актива | Кл.собрание | 19.09 |
| Духовно-нравственное воспитание | День Бислана75-летие окончания 2 Мировой войны | митинг | 2.093.09 |
| Социальная деятельность | Классный час «Мы - коллектив! | Трудовой десант | 2-4.0928.10 |
|  | «Права и обязанности учащихся» | Беседа | 11.09 |
| Работа с родителями | Задачи и особенности обучения в 7 кл. Пользование ЭЖРабота с родителями по запросу учителей и ситуациям | СобраниеЕжедневно |  |
| Октябрь |  |  |  |  |
|  | Духовно-нравственное воспитание/ Социальная деятельность | Поздравление ветеранов к Дню пожилого человека и Дню учителя«Горжусь тобой, мой край родной» | Групповой десантКл. час культурно- | 1-2.1030.10 |
| Общекультурное развитие | «Золотая осень» | развлекательная программа |  |
|  | Социальная деятельность  | Правила поведения на дорогах и остановках | Беседа | 9.10 |
|  | Работа с родителями | Работа с ЭЖ Выбор предметов для итогового проекта | контроль |  |
| Ноябрь | Духовно-нравственное воспитание | К 800-летию А.Невского | Классный час | 9.11 |
|  | Нравственное воспитание /ЗОЖ | Мир без наркотиковДень матери | Час общенияЧас общения | 20.1127.11 |
|  |  | Проступки и правонарушения | Классный час | 4.12 |
|  | Работа с родителями | Поощрение и наказание детей в семье./ Итоги первого полугодия. | Собрание |  |
| Декабрь | Духовно-нравственное воспитание | День Героев России |  |  |
|  | Нравственное воспитание | «Все работы хороши!» | Классн. час |  |
|  | Спортивно-оздоровительное |  |  |  |
| Январь |  |  |  |  |
|  | Духовно-нравственное воспитание | «Уголок России, отчий дом» (95-летие района) | Квест |  |
| Февраль | Спортивно-оздоровительное  |  |  |  |
|  | Нравственное воспитание | Поздравление к 23.02 |  |  |
|  | Патриотическое |  |  |  |
| Март | Патриотическое/ ЗОЖ |  |  |  |
| Нравственное воспитание | Поздравление к 8.03 |  | 6.03 |
|  | Интеллектуальное |  |  |  |
| Апрель | Психологическое | Не сотвори себе кумира | Час общения. |  |
|  | Патриотическое | Лента ордена Славы | Кл. час |  |
| Май | Нравственно-патриотическое | Прививка от нацизма | Кл. час |  |
|  |  | Поставь оценку классу | Час общения. |  |

[Конспект "Развивающие занятия для мальчиков "Будущий мужчина"; 9 - 11 лет](http://pedsovet.su/load/517-1-0-48790)

[Классный час на сплочение коллектива "Кораблекрушение"; 5-6 класс](http://pedsovet.su/klass/612_klassnye_chasy_5_klass/48726)

[Классный час "Умейте всем страхам в лицо рассмеяться…"; 5 класс](http://pedsovet.su/klass/612_klassnye_chasy_5_klass/47628)

[Урок нравственности "Мы в ответе за тех,кого приручили"; 5-6 класс](http://pedsovet.su/klass/zhivotnye/47154)

[Классный час "День народного единства"; 5-7 класс](http://pedsovet.su/load/205-1-0-46987)

[Классный час "Эстафета здоровья"; 5 класс](http://pedsovet.su/load/211-1-0-42306)

|  |
| --- |
| [**Игра на тему: Толерантность для школьников 5 класса**](http://ped-kopilka.ru/blogs/blog48178/profilakticheskaja-igra-raznye-ravnye.html)Сценарий городской профилактической игры «Разные, равные» в 5 классеАвтор: Иванова Екатерина Сергеевна, педагог-организатор Место работы: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" Профилактическая игра "Разные/ Равные"Фанфары: выход ведущих Ведущий: Здравствуйте! мы рады приветствовать участников городской итоговой игры «Разные, равные». В течение этого учебного года, Детско– юношеский центр реализовывал программу по формиро... |
| [**Конспект психологического занятия для школьников 5 класса на тему: «Дружба»**](http://ped-kopilka.ru/blogs/blog52174/konspekt-psihologicheskogo-zanjatija-druzhba.html) |

Примерное содержание занятий «Пятый класс – это класс!»

Занятие 1. Прояснение обучающимися своих целей на время обучения в пятом классе. Упражнение «Представление имени», принятие правил группы, упражнение «Твоя школа такая, какой ты ее видишь», упражнение «Пустой или полный».

Занятие 2. Выявление причин, вызывающих неудовлетворенность школьной жизнью, упражнение «Чего я боюсь?», определение уровня школьной тревожности по методике Фоллипса.

Занятие 3. Определение уровня интеллектуальных способностей по методике Матрицы Равенна.

Занятие 4. Формирование учебных навыков. Упражнение «Нарисуй свое настроение», А. Прихожан «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», упражнения «Что поможет мне учиться», «Правила поведения на уроке».

Занятие 5. Создание ситуации осознания ценности и уникальности каждой личности. Дискуссия на тему «Наша сила в том, что мы разные», упражнение «Кто это?», упражнение «Любимые вещи».

Занятие 6. Обсуждение качеств, ценных в дружбе. Упражнение «Настоящий друг», дискуссия на тему занятия, упражнение «Бинго».

Занятие 7. Развитие навыков общения и разрешения конфликтов. Упражнение «Не столкнись», лекция «Типы конфликтогенов», мозговой штурм «Правила бесконфликтного общения», упражнение «Как разрешать конфликтные ситуации».

Занятие 8. Формирование положительной мотивации к обучению, осмыслению и выработке общих целей. Упражнение «Определи, насколько ты веришь в себя, в свои силы?», упражнение «Если бы я был ….», упражнение «Ставим цели», проективная методика «Коллективный рисунок: школа, в которой я хотел бы учиться».