МБОУ «СОШ №14 п.Подъяпольское»

Шкотовского района Приморского края

Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района

**Программа**

**воспитательной работы**

**«Ступени»**

**( 6 класс)**

Классный руководитель:

Мистюкова Елена Владимировна

2020-2021

***Задачи второго этапа воспитательной работы***

***«Формирование сплоченного коллектива»***

- сохранение самоуважения ребенка;

- формирование умений размышлять о себе, своих мотивах, возможностях, побуждениях;

- выявление изменений в жизни ребенка, которые можно смягчить;

- обеспечение преемственности в развитии общеучебных навыков и способов деятельности;

- создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;

- формирование позитивных норм и ценностей в поведении и в отношениях в коллективе;

- стимулирование познавательной активности;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- формирование самостоятельности;

- развитие общеучебных навыков;

- учет индивидуальных способностей каждого;

- учет возрастного периода для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;

- формирование доброжелательности;

- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;

- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

***Календарный график воспитательной работы***

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 2-4 | 7-11 | | 14-18 | | 21-25 | 28-30 |
| *Интеллект* |  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | |
|  | | Беседа о правилах поведения в школе | |  | |  |
| *Творчество* |  |  | |  |  | | Подготовка к Дню учителя: поздравительные открытки, букеты |
| *Коллектив* | Кл. час «**Мы 6-классники**»  *Цель: создание положительного эмоционального климата, распределение обязанностей, выборы актива класса* | Работа с активом класса | |  |  | |  |
| *Здоровье* |  | Консультация с медицинским работником | | Инструктаж по правилам поведения в школе и на школьной площадке |  | |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | | | | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* |  |  | | Беседа об уважительном отношении к окружающим людям | |  | Поздравление ветеранов с днём пожилого человека |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами- предметниками | | | | | | |
|  |  | |  | | Родительское собрание **«Психологические особенности 6-классников»** | |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 1-2 | 5-9 | 12-16 | 26-30 |
| *Интеллект* | Отслеживание успеваемости  Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими  Посещение уроков в 6 классе  *Цель: оценка уровня адаптации к обучению на второй ступени, выявление затруднений учащихся* | | | |
| *Творчество* | Подготовка поздравлений учителям |  | Осенний калейдоскоп |  |
| *Коллектив* |  | Работа с активом класса  Тема: Должностные обязанности и их исполнение |  |  |
| *Здоровье* |  |  | *Классный час «Как нужно укреплять своё здоровье»* |  |
|  | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* | Классный час **«Чтобы старость была в радость»** |  |  |  |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами - предметниками | | | |
|  | Посещение семей учащихся | Информирование родителей о предварительных итогах четверти | Классный час о правилах поведения во время каникул |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 2-6 | 9-13 | 16-20 | 23-27 |
| *Интеллект* |  |  | Психологическое тестирование познавательных способностей учащихся |  |
| Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы с неуспевающими | | | |
| *Творчество* |  |  |  | Классный час «Взрослость в кривом зеркале» |
| *Коллектив* | Классный час **«Взаимное доверие»**  *Цели: формирование представления об индивидуальных и коллективных ценностях, присущих классу, определение степени удовлетворенности коллективом* | Работа с активом класса |  |  |
| *Здоровье* |  |  |  |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* |  |  |  |  |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами - предметниками | | | |
|  | Родительское собрание  **«Наши трудные дети»** |  |  |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 1-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 |
| *Интеллект* | Отслеживание успеваемости  Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими | | | |
| Отслеживание успеваемости | | | |
| *Творчество* |  |  |  | Участие в новогоднем представлении |
| *Коллектив* |  |  | Работа с активом класса |  |
| *Здоровье* | Классный час **«Полезны ли полезные привычки»** |  |  |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* |  | Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения |  |  |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами - предметниками | | | |
|  |  | Информирование родителей о предварительных итогах четверти |  |

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление* | 14-18 | 21-31 |
| *Интеллект* |  |  |
| Отслеживание успеваемости | |
| *Творчество* |  |  |
| *Коллектив* | Классный час **«Планирование работы на второе полугодие»**  Работа с активом класса |  |
| *Здоровье* |  |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | |
| *Духовно- нравственная сфера* |  | Классный час **«не знание закона не освобождает от ответственности»** |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами - предметниками | |
|  | Работа с библиотекой |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 4-9 | 11-15 | 17-21 | 18-22 | 25-29 |
| *Интеллект* |  |  |  |  |  |
| Отслеживание успеваемости | | | |
| *Творчество* |  |  |  | Участие в общешкольном мероприятии **«А, ну-ка, мальчики»** |  |
| *Коллектив* |  |  | Классный час |  |  |
| *Здоровье* |  |  |  |  |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* | Классный час **«Это интересно»** |  |  |  |  |
| Месячник патриотического воспитания | | | | |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами предметниками | | | | |
|  | Родительское собрание **«Как помочь ребенку в учебе»** |  |  | |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 1-13 | 15-20 | 22-31 |
| *Интеллект* |  |  | Классный час: «Всемирный день земли» |
| Отслеживание успеваемости | | |
| *Творчество* | КТД **«Праздник весны»**  *Цели: подготовка поздравлений* |  |  |
| *Коллектив* |  | Работа с активом класса |  |
| *Здоровье* |  |  |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | | |
| *Духовно- нравственная сфера* | Поздравление учителей, мам, бабушек с праздником |  |  |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами предметниками | | |
| Информирование родителей о предварительных итогах четверти |  |  |
|  |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 1-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 |
| *Интеллект* |  |  |  |  |
| Отслеживание успеваемости | | | |
| *Творчество* |  |  |  |  |
| *Коллектив* | Работа с активом класса |  |  | КТД «Уютная школа» |
| *Здоровье* |  | Классный час **«Нет наркотикам»** |  |  |
| Ежедневное обеспечение питанием | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* |  |  | Классный час **«На войне детей не бывает»** |  |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами предметниками | | | |
|  | Работа с органами здравоохранения, привлечение родителей |  | Родительское собрание **«Семья и семейные ценности»** |

***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | 3-7 | 10-14 | 17-22 |  |
| *Интеллект* |  |  |  |  |
| Отслеживание успеваемости | | | |
| *Творчество* |  |  | Творческий классный час **«Красота спасёт мир»** |  |
| *Коллектив* |  | Классный час  **«Какой я и мои друзья»**  Работа с активом класса | Классный час **«Подведение итогов года»** |  |
| *Здоровье* |  |  |  |  |
| Ежедневное, обеспечение питанием | | | |
| *Духовно- нравственная сфера* | Участие в общешкольной акции **«Вахта памяти»** | |  |  |
| *Социальное окружение* | Ежедневная работа с педагогами - предметниками | | | |
|  | Информирование родителей о предварительных итогах четверти |  |  |