Анализ результатов ВПР МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское» в 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ко-во уч-ся | | Оценка | | | | Успев % | Кач-во % | Ср. тест балл | Учитель | Подтвердили  оценку | Повысили оценку | Понизили оценку | Усп-ть.  По предмету | Кач-во по предмету |
| всего | Выполняли  ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Матем. 5класс | 21 | 15 | 2 | 9 | 4 | - | 100 | 73 | 10,7 | Лопаксина И.А. | 10 | 1 | 4 | 100 | 57 |
| Русск.яз  5 класс | 21 | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | 92 | 42 | 22,5 | Лопаксина И.А. | 5 | 2 | 5 | 100 | 57 |
| Окруж.мир  5 класс | 21 | 17 | - | 10 | 7 | - | 100 | 59 | 18,9 | Лопаксина И.А. | 10 | 1 | 6 | 100 | 67 |
| Матем. 6класс | 22 | 18 | 2 | 2 | 11 | 3 | 83 | 22 | 8,7 | Горовая Л.Д. | 11 | 1 | 6 | 100 | 36 |
| Русск.яз  6 класс | 22 | 18 | 1 | 4 | 11 | 2 | 89 | 28 | 22,5 | Стразова А.Г. | 8 | 1 | 9 | 100 | 56 |
| Биолог  6 класс | 22 | 21 | - | 12 | 8 | 1 | 95 | 57 | 16,4 | Крысь Н.С. | 15 | - | 6 | 100 | 68 |
| Истор  6 класс | 22 | 15 | 3 | 9 | 3 | - | 100 | 80 | 9,12 | Воронцова А.Л. | 10 | 4 | 1 | 100 | 77 |
| Матем. 7класс | 20 | 12 | - | 3 | 7 | 2 | 83 | 25 | 8,4 | Солдаткина Г.Д. | 5 | - | 7 | 100 | 48 |
| Русск.яз  7 класс | 20 | 14 | - | - | 10 | 4 | 71 | 0 | 23,4 | Шевченко Н.Р. | 5 | - | 9 | 100 | 38 |
| Биолог  7 класс | 20 | 14 | 1 | 5 | 6 | 2 | 86 | 43 | 16,2 | Дамецкая И.П. | 9 | - | 5 | 100 | 62 |
| Истор  7 класс | 20 | 15 | - | 10 | 4 | 1 | 93 | 67 | 9,8 | Воронцова А.Л. | 13 | - | 2 | 100 | 62 |
| Обществ.  7 класс | 20 | 18 | 1 | 10 | 6 | 1 | 94 | 61 | 15,1 | Дамецкая И.П. | 7 | - | 11 | 100 | 71 |
| Географ  7 класс | 20 | 18 | - | 7 | 10 | 1 | 95 | 37 | 18,2 | Дамецкая И.П. | 9 | - | 9 | 100 | 62 |
| Матем. 8класс | 19 | 14 | - | 4 | 7 | 3 | 76 | 29 | 9,2 | Солдаткина Г.Д. | 10 | - | 4 | 100 | 26 |
| Русск.яз  8 класс | 19 | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 73 | 27 | 25,2 | Стразова А.Г. | 7 | - | 4 | 100 | 26 |
| Биолог  8 класс | 19 | 13 | - | 3 | 7 | 3 | 77 | 23 | 12,8 | Дамецкая И.П. | 5 | 1 | 7 | 100 | 32 |
| Истор  8 класс | 19 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 80 | 40 | 10,5 | Воронцова А.Л | 8 | - | 2 | 100 | 32 |
| Обществ.  8класс | 19 | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 81 | 38 | 13 | Дамецкая И.П. | 10 | - | 6 | 100 | 63 |
| Географ  8 класс | 19 | 13 | - | 1 | 9 | 3 | 77 | 8 | 12,8 | Дамецкая И.П. | 5 | - | 8 | 100 | 26 |
| Физика  8 класс | 19 | 15 | 1 | 4 | 9 | 1 | 95 | 33 | 6,5 | Юдина Д.Г. | 14 | - | 1 | 100 | 37 |
| Англ. яз  8 класс | 19 | 14 | - | 2 | 8 | 4 | 71 | 14 | 15,1 | Мистюкова Е.Л. | 5 | - | 9 | 100 | 32 |
| Матем. 9класс | 16 | 15 | - | 2 | 10 | 3 | 80 | 13 | 9,9 | Солдаткина Г.Д. | 7 | - | 8 | 100 | 56 |
| Русск.яз  9 класс | 16 | 12 | - | 1 | 8 | 3 | 75 | 8 | 24,6 | Шевченко Н.Р. | 4 | - | 8 | 100 | 50 |
| Биолог  9класс | 16 | 14 | - | 5 | 8 | 1 | 93 | 36 | 17,2 | Крысь Н.С. | 7 | - | 7 | 100 | 56 |
| Истор  9класс | 16 | 11 | 3 | 5 | 3 | - | 100 | 73 | 12,3 | Воронцова А.Л | 9 | - | 2 | 100 | 63 |
| Обществ.  9класс | 16 | 14 | 3 | 4 | 5 | 2 | 86 | 50 | 16,8 | Воронцова А.Л | 8 | - | 6 | 100 | 50 |
| Географ  9 класс | 16 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 80 | 60 | 23,1 | Дубровина Л.В. | 6 | - | 4 | 100 | 56 |
| Физика  9 класс | 16 | 14 | - | 5 | 8 | 1 | 93 | 36 | 6,1 | Юдина Д.Г. | 7 | - | 7 | 100 | 75 |
| Химия  9 класс | 16 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 | 17,1 | Крысь Н.С. | 6 | - | 1 | 100 | 50 |

В 2020г. ВПР проводились в 5 классе по 3 предметам, в 6 классе по 4 предметам, в 7 классе по 6 предметам, в 8 классе по 7 предметам и в 9 классе по 8 предметам. Успеваемость ВПР , качество ВПР, качество знаний по предмету представлены в диаграммах.

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

Педагогический коллектив проанализировал результаты ВПР, отмечает, что в 5 классе качество ВПР и знаний по предмету находятся почти на одном уровне, в 6,7,9 классах произошло снижение качества ВПР по сравнению с качеством знаний по предмету, в 8 классе качество ВПР и знаний по предмету низкое.

Можно отметить предметы история, обществознание, по которым качество ВПР возросло по сравнению с качеством знаний по предмету, а по математике и русскому языку значительно снизилось.

Для ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества знаний все педагоги проанализировали результаты, провели дополнительные занятия по отработке умений и навыков по проблемным темам, скорректировали рабочие программы, внесли в них изменения. С результатами ВПР были ознакомлены родители и законные представители учащихся. Следует отметить, что качество знаний могло быть иным, так как значительное количество школьников не приняли участие в проведении ВПР по причине болезни.