***Анализ***

***воспитательной***

***работы***

***МБОУ «СОШ№14***

***пос.Подъяпольское»***

***2019 – 2020***

***учебный год***

 ***«Воспитание – это воздействие на***

 ***сердца тех, кого мы воспитываем».***

В 2019– 2020 учебном году школа работала над темой воспитания: «Формирование самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности ребёнка».

 Главная цель - Воспитание у школьников гражданственной ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции.

 В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

* Патриотическое;
* Нравственное;
* Спортивно – оздоровительное;
* Трудовое;
* Эстетическое;

 Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

 Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся. В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

 Анализ работы классных руководителей

В 2019-2020 учебном году в школе работало 11 классных руководителей (4 – младшего звена, 5 – среднего звена; 2 –старшего звена).

         Проверка планов и программ воспитательной работы позволила сделать выводы:

Все планы являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали  новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;

-внешкольная и внеклассная работа;

- профилактическая работа;

-здоровье сберегающая деятельность;

-работа с семьей;

-дополнительное образование учащихся;

-работа с учителями – предметниками;

-индивидуальная работа с учащимися и родителями.

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Для достижения этой цели классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, творческих дел, работа кружков, секций);

- организация постоянную социально – педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;

- воспитание трудолюбия;

- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных конкурсах;

- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьёй

Классные руководители являются главными помощниками заместителя директора по воспитательной работе, проводниками его идей воспитательного процесса в школе. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные. У каждого есть свои способности в работе с классом, свои «излюбленные» темы приёмы работы. Благодаря организаторским способностям классных руководителей все ребята принимают участие в общешкольных и поселковых мероприятиях, учащиеся школы принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях. Хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у классных руководителей: 1- 4,5-8, классов, работа классных руководителей 9,10и 11 классов больше направлена на успеваемость, профориентацию и подготовку к аттестации. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

         Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

 Ценным средством являются традиции школы. Традиции живут очень долго, обновляясь и наполняясь новым смыслом и содержанием, некоторые исчезают, когда потребность в них отпадает. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во - первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, постоянство. Во – вторых, они придают школе особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой которой можно гордиться. Традиции создают особенность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

К традиционным общешкольным мероприятиям можно отнести:

Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй школьная страна»,

Митинг, посвященный окончанию 2 Мировой войны,

 «День учителя»,

Праздник «Осенний калейдоскоп»,

Праздник очарования и талантов,

«Здравствуй, здравствуй вечер встреч»,

«День Защитников Отечества»,

«Международный женский день 8 марта»,

«День Победы»,

 праздник последнего звонка,

выпускные вечера.

 Традиционный день самоуправления прошел на высоком уровне .В этом году праздник прошел под названием « День Учителя – День волшебства». Классные коллективы принимали участие в выпуске поздравительных открыток с пожеланиями для учителей, в конкурсе «Бал осенних букетов», Ребята11 класса, классный руководитель Дамецкая И.П. , ЗДВР Розлуцкая Г.Л., ПДО Нягу Е.Г. добросовестно и ответственно отнеслись к подготовке и проведению этого дня: подготовили и провели линейку, уроки для детей, приготовили приглашения для учителей- ветеранов. В праздничной программе «Праздник – это радость» приняли участие ребята 5, 9, 10 и 11классов, которые под руководством ПДО Нягу Е.Г. приготовили танцевальные номера, читали стихи, показывали сценки, пели песни. Всего в празднике «Школьного дня самоуправления» и программе участвовало 152 школьника.

Необычно прошли осенние праздники – «Осенний калейдоскоп», где ребята с большим желанием принимали участие в различных конкурсах.

В ноябре месяце был конкурс чтецов «Россия – Родина моя» для 1 – 11 классов, посвященный 75 –летию победы в ВОВ. Ребята рассказывали стихотворения о городах героях . Мероприятие – познавательное, воспитывающее чувство патриотизма и любовь к Родине.

Все потоки новогоднего праздника прошли хорошо .Мероприятия проходили в ИКДЦ. В школе проходил конкурс на лучшее новогоднее оформление класса. Все призовые места были отмечены на линейке и ребятам вручили поощрительные сладкие призы.

В феврале по традиции школа встречала своих выпускников. Вечер проходил под названием «Как же вы без нас…» Вечер прошел интересно и оживленно. В мероприятии приняло участие 24 ученика разных классов.

В честь 23 февраля и 8 марта было проведено 5 увлекательных военно- спортивных мероприятий, которые проходили в виде соревнований между мальчиками и девочками. Ребята с 1 – 11 класс и классные руководители приняли активное участие, к подготовке отнеслись серьезно, приготовили оригинальные выступления – поздравления, названия команд и девизы. Для учителей 11-ти классники провели праздничный урок.

 В связи с пандемией праздников последнего звонка и выпускных вечеров не было. Для выпускников 9 и 11 классов оформили зал и торжественно вручали аттестаты с музыкой и напутственными словами.

В течение учебного года проходили линейки, посвященные различным темам. Так же в школе на протяжении всего года действовали информационные стенды, которые отражали все происходящие события, праздники. Учащиеся 10 класса на протяжении всего года занимались оформлением школы ко всем праздникам. И относились к этому творчески и ответственно.

 При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовались информационные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Посещаемость мероприятий высокая. Ученики – активные участники школьной жизни - дают мероприятиям высокие оценки, считают, что «неудачных дел не было», «всё понравилось». Самые активные участники мероприятий были отмечены на линейке в начале учебного года (94 чел.) и им вручили в виде поощрения билеты выходного дня активиста. Это самые активные ребята, которые принимали участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных, и поселковых. Учащиеся начальной школы принимают участие во всех школьных и поселковых мероприятиях в полном составе.

**Участие детей в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятия | Номинация | Участник(группа участников) | Результат |
| Всероссийский | Образовательный марафон  | «Навстречу космосу» | Кудрявцева Алина  | 1 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон  | «Навстречу космосу» | Шпунтенко Дарина | 3 место |
| Районный | Соревнования по футболу |  | Аршук МатвейЧаленко ТимурДружкин Павел | 1 место |
| Районный | Президентские спортивные игры |  | Дубцова НадеждаНовикова КристинаБасова ВероникаПанова СофьяШацкая СофьяМисюра ДаниэлаЩурова ПолинаИванникова Анастасия | 1 общекомандное место |
| Районный | Президентские спортивные игры | Бег 600мБег 600мМетаниеМетаниеБег 60мБег 60м | Дубцова НадеждаНовикова КристинаБасова ВероникаМисюра ДаниэлаМатеркин Вадим | 2 место3 место2 место3 место3 место3 место |
| Районный | Президентские спортивные игры |  | Бочкарева АнжеликаБахтинова ЕвгенияДобровольская АлинаПавлюк АнастасияШевченко ЮлияЗавязочникова АнастасияФедотова АннаДмитриева НадеждаБогорядских ДмитрийСвистун МихаилХотин МихаилПостоногов НикитаПикульский ВладиславТетерко ДаниилБасов АндрейКоваленко ВадимСаблин МаксимБоярко Кирилл | 3 общекомандноеМестоУчастие |
| Районный | Президентские спортивные игры |  | Нягу АртемКурбышев АртурДидур МатвейАлесенко НикитаЗлобин БогданМаркер ИванМатеркин ВадимЧаленко МихаилШпунтенко Ренат | 2 общекомандное место |
| Краевой | Конкурсы юных талантовКонкурсы народного творчества «Всех радостей радость» | Уссурийские звездочки Детская песняНародный вокалВокальное творчествоПесенное творчество | Фунтикова АксиньяПустовая ЕкатеринаПустовая Екатерина | Диплом участникаЛауреат 1 степени Лауреат 3 степениДипломант 1 степениЛауреат 3 степениДипломант 2 степени |
| Районный | Всероссийский фестиваль | Веселые старты | Чаленко ТимурМатеркина ЕкатеринаДутенгефнер ЛеонидНедбайлова ДарьяГромовенко СтепанШпунтенко Дарина | 1 место |
| Районный | Эколого – краеведческая конференция |  | Гусева ВероникаМакаровская ВероникаТретьякова Ирина | 2 местоУчастие |
| Районный | Зимний фестиваль ВФСК ГТО |  | Нягу АртемАфанасьев МаксимБогорядских ОлесяИванникова АнастасияПостоногов НикитаПолуянов НикитаИгнашина СофьяПавлюк АнастасияМакрашов ЛеонидМаевский ЕгорБойченко Денис | 2 местоУчастие3 Личное место |
| Районный | Первенство по баскетболу |  | Кривова ЮлияЛеганкина ДанаЛазарева АннаПариева ВарвараКалягина ЛидияЗавязхочникова Анастасия | Участие |
| Районный | Настольный теннис |  | Курбышев АртурБелянцев АлександрБатурин ВладиславСолод ЮлияБасова ВероникаПариева ВарвараКривова Юлия | Участие |
| Районный | Олимпиада по ПДД |  | Пашко Егор Солод ЮлияБарышева КаринаБотнарь ЯрославаДутенгефнер Леонид | 1 место1 местоГрамоты участника |
| Всероссийский | Конкурс «RU.Танец» | Современный танец | Нягу АртемДубцова НадеждаНовикова КристинаГоликова АринаЩербинина ЕкатеринаЗлобин БогданДмитриева НадеждаБахтинова ЕвгенияЯковлева ВероникаБасова Вероника | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский | Многожанровый конкурс – фестиваль «Победа» | Народно- стилизованный танец | Нягу АртемДубцова НадеждаНовикова КристинаГоликова АринаЗлобин БогданДмитриева НадеждаБахтинова ЕвгенияЯковлева ВероникаБасова Вероника | Лауреат 2 степени |
| Краевой | Конкурс проектов, посвященныхгосударственным символам |  | Басова Вероника | 2 место  |
| Районный | Олимпиада по физической культуре |  | Матеркин Вадим | 2 место |
| Районный | Конкурс чтецов | Поэзия России моей | Шевченко Юлия | Лауреат 1 степени |
| Районный | Конкурс чтецов | Поэзия России моей | Завязочникова Анастасия | Дипломант 1 степени |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Зимнее приключение | Кудрявцева Алина | 1 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Новогодняя сказка | Барышева Карина | 2 место |
| Краевой | Конкурс чтецов | Пасхальная радость | Шевченко Юлия | Лауреат 2 степени |
| Краевой | Конкурс чтецов | Пасхальная радость | Тарасова Дарья | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Зимнее приключение | Борзов Марк | 2 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Новогодняя сказка | Басова Кристина | 2 место |
| Всероссийский | Интеллектуальная игра | Наше наследие | Басова Кристина | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Конкурс рисунков | 75 лет Победы ВОВ | Федотова Анна | 1 место |
| Всероссийский | Историческая викторина | Великие полководцы – великие умы. | Гусева ВероникаМакаровская ВероникаДубцов Валерий Макаровская Вероника | Диплом 1 степениДиплом 2 степениСертификат участникаСертификат участника |
| Всероссийский | Конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда | Война с блокадой черной жили рядом… | Гусева ВероникаМакаровская ВероникаТретьякова Ирина | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Районный | Конкурс ученических публикаций | Моя школа – мой дом | Гусева Вероника | 2 место |
| Всероссийский | Историческая викторина | Этот город бессмертный над синей Невой… | Матеркин Вадим | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | Патриотическая акция | В моем окне Великий День Победы | Гусева ВероникаМакаровская ВероникаКирилюк Егор | Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| Краевой | Конкурс исследовательских краеведческих работ | Отечество. Мое Приморье | Макаровская Вероника | Выход в финал |

Надо отдать должное учителю физкультуры Воробьевой Э.Н. Ответственно и добросовестно готовит ребят к соревнованиям, болеет за них душой.

 Школа принимала активное участие в поселковых мероприятиях. Много мероприятий для школьников проходило в сельской библиотеке и ИКДЦ.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования основная образовательная программа начального и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального и среднего общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по 5направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В нашей школе мы работаем, используя оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники нашей школы родители, ИКДЦ. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

1. Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие. Цель работы в этом направлении – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения. Реализуется через спортивные секции, соревнования, кружки «Школа здоровья», «Тропинка к здоровью», руководитель Лопаксина И.А., «Легкая атлетика» руководитель Воробьева Э.Н., «Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальная ритмика» руководитель Нягу Е.Г., классные часы и мероприятия:

- Болезни грязных рук,

- Вредная еда, новая беда,

- О вреде курения,

- Дорожные ловушки,

 Как вести себя в чрезвычайных ситуациях,

- Опасные ситуации контактов,

- Мы пешеходы,

- О правилах поведения во время каникул,

- Правильное питание, круглый стол "СПИД и его последствия" с просмотром фильма "Дневник Насти.

- Нет вредным привычкам и др.

2.Духовно-нравственное направление. В процессе формирования личности ребенка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Основная цель данного направления – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила. Реализуется через классные часы, встречи, беседы, конкурсы чтецов:

- Где тепло, там и добро,

- Как справиться с упрямством,

- Поделись улыбкой своей,

- Акция «Вы не одиноки»,

- Чем богат наш край,

- Мои обязанности,

- Подари другому радость,

- Мир человеческих чувств,

- Конкурсы рисунков и др.

3. Социальная деятельность. Социальное творчество - это высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений. Любое общественно-полезное дело может стать пространством социальной пробы учащихся. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; экологический клуб «Почемучка» руководители Галишникова Е.А., Лопаксина И.А.,участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

- Викторины «В гостях у природы»,

- Поиск археологических памятников,

- Беседы «Экология и мы»,

 - экологические десанты по уборке территории школы, поселка, побережья моря,

- Конкурсы поделок из природного материала,

- Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году,

- Беседы «Человек – хозяин природы»,

- Конкурсы рисунков к праздникам и др.

4.Обще интеллектуальное направление. Цель работы в данном направлении – оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде. Реализуется через кружки: «Занимательная математика» руководители Ворсина А.М., Бондаренко – Онищенко Т.В., «Юный физик» - руководитель Юдина Д.Г., «Тайны русского языка» руководитель Федоренко Ж.А., «Языку учиться- всегда пригодиться» - руководитель Шевченко Н.Р., конкурсы, олимпиады, классные часы:

- Конкурсы исследовательских краеведческих работ,

- О поступках плохих и хороших,

- Маленькие тайны большой природы,

- Участие в дистанционных олимпиадах и др.

5.Общекультурное направление. Цель данного направления – воспитание у детей чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, способностей. Реализуется через классные часы, кружки: «Танцевальный» - Нягу Е.Г. «Счастливый английский» - Мистюкова Е.В., «Юный книголюб» - Лопатина Е.И., «Занимательное черчение» - руководитель Саблина А.С., «Диско клуб» - Еча Н.К.

- Викторины «Бюро сказочных находок»,

- Конкурсы поздравительных открыток,

- Конкурсы букетов,

- Я познаю свой край,

- Так или не так»

- Книга – твой учитель и друг,

- В царстве вежливости и доброты,

-Уроки мужества,

- Конкурсы рисунков,

- Экскурсии: Озеро Карасиное г. Артем ГЭС, Город Драконов п. Чистоводное, «ФГБУН Ботанический сад г. Владивосток, посещение выставки «эпохи возрождения г. Владивосток, Сафари парк, Штыковские пруды, г. Владивосток «Исторические достопримечательности»,

-Шоу мороженного, Артем Пейнтбольный клуб, Парк музей «Пограничная площадь» Находка.

- Мастер класс по рисованию цветным песком и другие мероприятия.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации начального и среднего звена. Все кружки и секции в школе проходят, но делать это очень тяжело т.к. дети учатся в две смены.

 Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остаётся незанятого времени, значит, меньше он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

На  протяжении всего года велась  работа с трудными детьми. Была составлена социальная карта школы. Классные руководители, согласно воспитательных планов ведут постоянный контроль за посещаемостью, дисциплиной учащихся, проводят различные беседы, вовлекают их в КТД, поддерживают тесную связь с родителями. В семьях, где проживают «трудные» дети, родители, как правило, злоупотребляют спиртными напитками, не работают, воспитанием детей не занимаются. С такими ребятами проводится большая профилактическая работа: беседы, вызовы родителей в школу, посещение на дому неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители делают всё возможное, чтобы помочь таким детям найти себя, своё место в жизни класса, школы. Помимо профилактической работы, в школе отлажена  система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин  асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся   включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи. Продолжать работу с трудными детьми в следующем учебном году совместно с ПДН и КДН. На учете ПДН на данный момент состоит 2 чел. Все они состоят на учете и в школе. Создан совет профилактики, составлен план работы, заседания проходят 1 раз в месяц,

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это:

- митинг, посвященный окончанию 2 Мировой войны,

- акция «Память народа»,

- всероссийская акция «Блокадный хлеб»,

- конкурс чтецов «Россия- Родина моя»,

- общешкольное мероприятие, посвященное 75 – летию Победы в ВОВ,

- урок – конференция: «Тыл в годы войны», «Героизм народа на фронте и в тылу» т др,

- военно – спортивное мероприятие «Защитники отечества»,

- квест – игра «Дорогами ВОВ»,

- общешкольный конкурс «75 пятерок – это моя победа», и др.

 В рамках празднования Победы в ВОВ в этом году участие проходило дистанционно:

- онлайн – конкурс чтецов,

- акция «В моем окне Великий день Победы»,

- конкурс рисунков,

- исполнение песен,

- свеча памяти,

 Рядом с нами живут участники ВОВ, вдовы, ветераны трудового фронта. Каждый классный коллектив имеет своих подшефных пожилых людей, которые нуждаются в особом внимании, им ежегодно оказывают знаки внимания в День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, ко Дню победы. Ребята поздравляют их с праздником, дарят подарки, оказывают помощь.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.   Классные руководители находятся в постоянном тесном контакте с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы стараются привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали асоциальные семьи, проводили родительские собрания, и не только организационные, но и тематические. Например:

«Режим дня школьников» 1 кл.

«Значение школьной отметки в жизни ребенка » 2 кл

«Организация проектной деятельности» 2 кл.

«Учение – шаг за шагом » 3 кл.

«Родительский контроль» 4 кл.

« Возрастные особенности подростка» 4 кл.

 «Адаптация учащихся 5 класса»

«Учебный труд подростка» 6 кл.

 «Конфликт или компромисс?» 7 кл.

«Подростковый период» 7 кл.

«Физиологические и психологические особенности подросткового возраста» 6 кл. кл.

«Как организовать рабочее время ребенка» 8 кл.

« Роль родителей  в подготовке к экзаменам» 9 и 11 кл

« Знакомство с документами по ЕГЭ» 11 кл.

« Дороги, которые выбирают наши дети» 10кл.

« Ваш ребёнок – выпускник» 9 и 11 кл.

B каждом классе организованы родительские комитеты, которые являются первыми помощниками классного руководителя.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо – приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Именно поэтому самоуправление учащихся является актуальной социально- педагогической задачей. Именно поэтому каждому классному руководителю необходимо уделить особое внимание работе органов самоуправления в классе.

Вывод

Подводя итоги воспитательной работы  за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год реализован. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей,  были направлены на реализацию поставленных задач,  и имели место в воспитательной системе школы.

На сегодняшний день о школе можно сказать следующее:

· Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.

· В большинстве классов классные часы проходят регулярно, в соответствии с планом.

· В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.

· Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

· Складывается система стимулирования активных учеников (линейки, поощрения).

· Более высокий уровень вовлеченности школьного коллектива в дела муниципального уровня.

· Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).

· Ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

- Необходимо продолжать формировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

-  Большая учебная нагрузка у детей, 2-е смены, тесная школа, в связи, с чем обучающимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 - 2020 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

2. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, чаще к проведению классных часов, бесед и классных собраний привлекать учеников.

3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора

по воспитательной работе Розлуцкая Г.Л.