***Анализ***

***воспитательной***

***работы***

***МБОУ «СОШ№14***

***пос.Подъяпольское»***

***2019 – 2020***

***учебный год***

***«Воспитание – это воздействие на***

***сердца тех, кого мы воспитываем».***

В 2019– 2020 учебном году школа работала над темой воспитания: «Формирование самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности ребёнка».

Главная цель - Воспитание у школьников гражданственной ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

* Патриотическое;
* Нравственное;
* Спортивно – оздоровительное;
* Трудовое;
* Эстетическое;

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся. В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

Анализ работы классных руководителей

В 2019-2020 учебном году в школе работало 11 классных руководителей (4 – младшего звена, 5 – среднего звена; 2 –старшего звена).

         Проверка планов и программ воспитательной работы позволила сделать выводы:

Все планы являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали  новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;

-внешкольная и внеклассная работа;

- профилактическая работа;

-здоровье сберегающая деятельность;

-работа с семьей;

-дополнительное образование учащихся;

-работа с учителями – предметниками;

-индивидуальная работа с учащимися и родителями.

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Для достижения этой цели классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, творческих дел, работа кружков, секций);

- организация постоянную социально – педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;

- воспитание трудолюбия;

- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных конкурсах;

- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьёй

Классные руководители являются главными помощниками заместителя директора по воспитательной работе, проводниками его идей воспитательного процесса в школе. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные. У каждого есть свои способности в работе с классом, свои «излюбленные» темы приёмы работы. Благодаря организаторским способностям классных руководителей все ребята принимают участие в общешкольных и поселковых мероприятиях, учащиеся школы принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях. Хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у классных руководителей: 1- 4,5-8, классов, работа классных руководителей 9,10и 11 классов больше направлена на успеваемость, профориентацию и подготовку к аттестации. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

         Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

Ценным средством являются традиции школы. Традиции живут очень долго, обновляясь и наполняясь новым смыслом и содержанием, некоторые исчезают, когда потребность в них отпадает. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во - первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, постоянство. Во – вторых, они придают школе особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой которой можно гордиться. Традиции создают особенность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

К традиционным общешкольным мероприятиям можно отнести:

Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй школьная страна»,

Митинг, посвященный окончанию 2 Мировой войны,

«День учителя»,

Праздник «Осенний калейдоскоп»,

Праздник очарования и талантов,

«Здравствуй, здравствуй вечер встреч»,

«День Защитников Отечества»,

«Международный женский день 8 марта»,

«День Победы»,

праздник последнего звонка,

выпускные вечера.

Традиционный день самоуправления прошел на высоком уровне .В этом году праздник прошел под названием « День Учителя – День волшебства». Классные коллективы принимали участие в выпуске поздравительных открыток с пожеланиями для учителей, в конкурсе «Бал осенних букетов», Ребята11 класса, классный руководитель Дамецкая И.П. , ЗДВР Розлуцкая Г.Л., ПДО Нягу Е.Г. добросовестно и ответственно отнеслись к подготовке и проведению этого дня: подготовили и провели линейку, уроки для детей, приготовили приглашения для учителей- ветеранов. В праздничной программе «Праздник – это радость» приняли участие ребята 5, 9, 10 и 11классов, которые под руководством ПДО Нягу Е.Г. приготовили танцевальные номера, читали стихи, показывали сценки, пели песни. Всего в празднике «Школьного дня самоуправления» и программе участвовало 152 школьника.

Необычно прошли осенние праздники – «Осенний калейдоскоп», где ребята с большим желанием принимали участие в различных конкурсах.

В ноябре месяце был конкурс чтецов «Россия – Родина моя» для 1 – 11 классов, посвященный 75 –летию победы в ВОВ. Ребята рассказывали стихотворения о городах героях . Мероприятие – познавательное, воспитывающее чувство патриотизма и любовь к Родине.

Все потоки новогоднего праздника прошли хорошо .Мероприятия проходили в ИКДЦ. В школе проходил конкурс на лучшее новогоднее оформление класса. Все призовые места были отмечены на линейке и ребятам вручили поощрительные сладкие призы.

В феврале по традиции школа встречала своих выпускников. Вечер проходил под названием «Как же вы без нас…» Вечер прошел интересно и оживленно. В мероприятии приняло участие 24 ученика разных классов.

В честь 23 февраля и 8 марта было проведено 5 увлекательных военно- спортивных мероприятий, которые проходили в виде соревнований между мальчиками и девочками. Ребята с 1 – 11 класс и классные руководители приняли активное участие, к подготовке отнеслись серьезно, приготовили оригинальные выступления – поздравления, названия команд и девизы. Для учителей 11-ти классники провели праздничный урок.

В связи с пандемией праздников последнего звонка и выпускных вечеров не было. Для выпускников 9 и 11 классов оформили зал и торжественно вручали аттестаты с музыкой и напутственными словами.

В течение учебного года проходили линейки, посвященные различным темам. Так же в школе на протяжении всего года действовали информационные стенды, которые отражали все происходящие события, праздники. Учащиеся 10 класса на протяжении всего года занимались оформлением школы ко всем праздникам. И относились к этому творчески и ответственно.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовались информационные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Посещаемость мероприятий высокая. Ученики – активные участники школьной жизни - дают мероприятиям высокие оценки, считают, что «неудачных дел не было», «всё понравилось». Самые активные участники мероприятий были отмечены на линейке в начале учебного года (94 чел.) и им вручили в виде поощрения билеты выходного дня активиста. Это самые активные ребята, которые принимали участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных, и поселковых. Учащиеся начальной школы принимают участие во всех школьных и поселковых мероприятиях в полном составе.

**Участие детей в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятия | Номинация | Участник  (группа участников) | Результат |
| Всероссийский | Образовательный марафон | «Навстречу космосу» | Кудрявцева Алина | 1 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон | «Навстречу космосу» | Шпунтенко Дарина | 3 место |
| Районный | Соревнования по футболу |  | Аршук Матвей  Чаленко Тимур  Дружкин Павел | 1 место |
| Районный | Президентские спортивные игры |  | Дубцова Надежда  Новикова Кристина  Басова Вероника  Панова Софья  Шацкая Софья  Мисюра Даниэла  Щурова Полина  Иванникова Анастасия | 1 общекомандное место |
| Районный | Президентские спортивные игры | Бег 600м  Бег 600м  Метание  Метание  Бег 60м  Бег 60м | Дубцова Надежда  Новикова Кристина  Басова Вероника  Мисюра Даниэла  Матеркин Вадим | 2 место  3 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
| Районный | Президентские спортивные игры |  | Бочкарева Анжелика  Бахтинова Евгения  Добровольская Алина  Павлюк Анастасия  Шевченко Юлия  Завязочникова Анастасия  Федотова Анна  Дмитриева Надежда  Богорядских Дмитрий  Свистун Михаил  Хотин Михаил  Постоногов Никита  Пикульский Владислав  Тетерко Даниил  Басов Андрей  Коваленко Вадим  Саблин Максим  Боярко Кирилл | 3 общекомандное  Место  Участие |
| Районный | Президентские спортивные игры |  | Нягу Артем  Курбышев Артур  Дидур Матвей  Алесенко Никита  Злобин Богдан  Маркер Иван  Матеркин Вадим  Чаленко Михаил  Шпунтенко Ренат | 2 общекомандное место |
| Краевой | Конкурсы юных талантов  Конкурсы народного творчества «Всех радостей радость» | Уссурийские звездочки  Детская песня  Народный вокал  Вокальное творчество  Песенное творчество | Фунтикова Аксинья  Пустовая Екатерина  Пустовая Екатерина | Диплом участника  Лауреат 1 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант 1 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант 2 степени |
| Районный | Всероссийский фестиваль | Веселые старты | Чаленко Тимур  Матеркина Екатерина  Дутенгефнер Леонид  Недбайлова Дарья  Громовенко Степан  Шпунтенко Дарина | 1 место |
| Районный | Эколого – краеведческая конференция |  | Гусева Вероника  Макаровская Вероника  Третьякова Ирина | 2 место  Участие |
| Районный | Зимний фестиваль ВФСК ГТО |  | Нягу Артем  Афанасьев Максим  Богорядских Олеся  Иванникова Анастасия  Постоногов Никита  Полуянов Никита  Игнашина Софья  Павлюк Анастасия  Макрашов Леонид  Маевский Егор  Бойченко Денис | 2 место  Участие  3 Личное место |
| Районный | Первенство по баскетболу |  | Кривова Юлия  Леганкина Дана  Лазарева Анна  Париева Варвара  Калягина Лидия  Завязхочникова Анастасия | Участие |
| Районный | Настольный теннис |  | Курбышев Артур  Белянцев Александр  Батурин Владислав  Солод Юлия  Басова Вероника  Париева Варвара  Кривова Юлия | Участие |
| Районный | Олимпиада по ПДД |  | Пашко Егор  Солод Юлия  Барышева Карина  Ботнарь Ярослава  Дутенгефнер Леонид | 1 место  1 место  Грамоты участника |
| Всероссийский | Конкурс «RU.Танец» | Современный танец | Нягу Артем  Дубцова Надежда  Новикова Кристина  Голикова Арина  Щербинина Екатерина  Злобин Богдан  Дмитриева Надежда  Бахтинова Евгения  Яковлева Вероника  Басова Вероника | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский | Многожанровый конкурс – фестиваль «Победа» | Народно- стилизованный танец | Нягу Артем  Дубцова Надежда  Новикова Кристина  Голикова Арина  Злобин Богдан  Дмитриева Надежда  Бахтинова Евгения  Яковлева Вероника  Басова Вероника | Лауреат 2 степени |
| Краевой | Конкурс проектов, посвященных  государственным символам |  | Басова Вероника | 2 место |
| Районный | Олимпиада по физической культуре |  | Матеркин Вадим | 2 место |
| Районный | Конкурс чтецов | Поэзия России моей | Шевченко Юлия | Лауреат 1 степени |
| Районный | Конкурс чтецов | Поэзия России моей | Завязочникова Анастасия | Дипломант 1 степени |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Зимнее приключение | Кудрявцева Алина | 1 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Новогодняя сказка | Барышева Карина | 2 место |
| Краевой | Конкурс чтецов | Пасхальная радость | Шевченко Юлия | Лауреат 2 степени |
| Краевой | Конкурс чтецов | Пасхальная радость | Тарасова Дарья | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Зимнее приключение | Борзов Марк | 2 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон | Новогодняя сказка | Басова Кристина | 2 место |
| Всероссийский | Интеллектуальная игра | Наше наследие | Басова Кристина | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Конкурс рисунков | 75 лет Победы ВОВ | Федотова Анна | 1 место |
| Всероссийский | Историческая викторина | Великие полководцы – великие умы. | Гусева Вероника  Макаровская Вероника  Дубцов Валерий Макаровская Вероника | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Сертификат участника  Сертификат участника |
| Всероссийский | Конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда | Война с блокадой черной жили рядом… | Гусева Вероника  Макаровская Вероника  Третьякова Ирина | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Районный | Конкурс ученических публикаций | Моя школа – мой дом | Гусева Вероника | 2 место |
| Всероссийский | Историческая викторина | Этот город бессмертный над синей Невой… | Матеркин Вадим | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | Патриотическая акция | В моем окне Великий День Победы | Гусева Вероника  Макаровская Вероника  Кирилюк Егор | Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| Краевой | Конкурс исследовательских краеведческих работ | Отечество. Мое Приморье | Макаровская Вероника | Выход в финал |

Надо отдать должное учителю физкультуры Воробьевой Э.Н. Ответственно и добросовестно готовит ребят к соревнованиям, болеет за них душой.

Школа принимала активное участие в поселковых мероприятиях. Много мероприятий для школьников проходило в сельской библиотеке и ИКДЦ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования основная образовательная программа начального и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального и среднего общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по 5направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В нашей школе мы работаем, используя оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники нашей школы родители, ИКДЦ. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

1. Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие. Цель работы в этом направлении – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения. Реализуется через спортивные секции, соревнования, кружки «Школа здоровья», «Тропинка к здоровью», руководитель Лопаксина И.А., «Легкая атлетика» руководитель Воробьева Э.Н., «Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальная ритмика» руководитель Нягу Е.Г., классные часы и мероприятия:

- Болезни грязных рук,

- Вредная еда, новая беда,

- О вреде курения,

- Дорожные ловушки,

Как вести себя в чрезвычайных ситуациях,

- Опасные ситуации контактов,

- Мы пешеходы,

- О правилах поведения во время каникул,

- Правильное питание, круглый стол "СПИД и его последствия" с просмотром фильма "Дневник Насти.

- Нет вредным привычкам и др.

2.Духовно-нравственное направление. В процессе формирования личности ребенка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Основная цель данного направления – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила. Реализуется через классные часы, встречи, беседы, конкурсы чтецов:

- Где тепло, там и добро,

- Как справиться с упрямством,

- Поделись улыбкой своей,

- Акция «Вы не одиноки»,

- Чем богат наш край,

- Мои обязанности,

- Подари другому радость,

- Мир человеческих чувств,

- Конкурсы рисунков и др.

3. Социальная деятельность. Социальное творчество - это высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений. Любое общественно-полезное дело может стать пространством социальной пробы учащихся. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; экологический клуб «Почемучка» руководители Галишникова Е.А., Лопаксина И.А.,участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

- Викторины «В гостях у природы»,

- Поиск археологических памятников,

- Беседы «Экология и мы»,

- экологические десанты по уборке территории школы, поселка, побережья моря,

- Конкурсы поделок из природного материала,

- Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году,

- Беседы «Человек – хозяин природы»,

- Конкурсы рисунков к праздникам и др.

4.Обще интеллектуальное направление. Цель работы в данном направлении – оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде. Реализуется через кружки: «Занимательная математика» руководители Ворсина А.М., Бондаренко – Онищенко Т.В., «Юный физик» - руководитель Юдина Д.Г., «Тайны русского языка» руководитель Федоренко Ж.А., «Языку учиться- всегда пригодиться» - руководитель Шевченко Н.Р., конкурсы, олимпиады, классные часы:

- Конкурсы исследовательских краеведческих работ,

- О поступках плохих и хороших,

- Маленькие тайны большой природы,

- Участие в дистанционных олимпиадах и др.

5.Общекультурное направление. Цель данного направления – воспитание у детей чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, способностей. Реализуется через классные часы, кружки: «Танцевальный» - Нягу Е.Г. «Счастливый английский» - Мистюкова Е.В., «Юный книголюб» - Лопатина Е.И., «Занимательное черчение» - руководитель Саблина А.С., «Диско клуб» - Еча Н.К.

- Викторины «Бюро сказочных находок»,

- Конкурсы поздравительных открыток,

- Конкурсы букетов,

- Я познаю свой край,

- Так или не так»

- Книга – твой учитель и друг,

- В царстве вежливости и доброты,

-Уроки мужества,

- Конкурсы рисунков,

- Экскурсии: Озеро Карасиное г. Артем ГЭС, Город Драконов п. Чистоводное, «ФГБУН Ботанический сад г. Владивосток, посещение выставки «эпохи возрождения г. Владивосток, Сафари парк, Штыковские пруды, г. Владивосток «Исторические достопримечательности»,

-Шоу мороженного, Артем Пейнтбольный клуб, Парк музей «Пограничная площадь» Находка.

- Мастер класс по рисованию цветным песком и другие мероприятия.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации начального и среднего звена. Все кружки и секции в школе проходят, но делать это очень тяжело т.к. дети учатся в две смены.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остаётся незанятого времени, значит, меньше он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

На  протяжении всего года велась  работа с трудными детьми. Была составлена социальная карта школы. Классные руководители, согласно воспитательных планов ведут постоянный контроль за посещаемостью, дисциплиной учащихся, проводят различные беседы, вовлекают их в КТД, поддерживают тесную связь с родителями. В семьях, где проживают «трудные» дети, родители, как правило, злоупотребляют спиртными напитками, не работают, воспитанием детей не занимаются. С такими ребятами проводится большая профилактическая работа: беседы, вызовы родителей в школу, посещение на дому неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители делают всё возможное, чтобы помочь таким детям найти себя, своё место в жизни класса, школы. Помимо профилактической работы, в школе отлажена  система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин  асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся   включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи. Продолжать работу с трудными детьми в следующем учебном году совместно с ПДН и КДН. На учете ПДН на данный момент состоит 2 чел. Все они состоят на учете и в школе. Создан совет профилактики, составлен план работы, заседания проходят 1 раз в месяц,

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это:

- митинг, посвященный окончанию 2 Мировой войны,

- акция «Память народа»,

- всероссийская акция «Блокадный хлеб»,

- конкурс чтецов «Россия- Родина моя»,

- общешкольное мероприятие, посвященное 75 – летию Победы в ВОВ,

- урок – конференция: «Тыл в годы войны», «Героизм народа на фронте и в тылу» т др,

- военно – спортивное мероприятие «Защитники отечества»,

- квест – игра «Дорогами ВОВ»,

- общешкольный конкурс «75 пятерок – это моя победа», и др.

В рамках празднования Победы в ВОВ в этом году участие проходило дистанционно:

- онлайн – конкурс чтецов,

- акция «В моем окне Великий день Победы»,

- конкурс рисунков,

- исполнение песен,

- свеча памяти,

Рядом с нами живут участники ВОВ, вдовы, ветераны трудового фронта. Каждый классный коллектив имеет своих подшефных пожилых людей, которые нуждаются в особом внимании, им ежегодно оказывают знаки внимания в День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, ко Дню победы. Ребята поздравляют их с праздником, дарят подарки, оказывают помощь.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.   Классные руководители находятся в постоянном тесном контакте с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы стараются привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали асоциальные семьи, проводили родительские собрания, и не только организационные, но и тематические. Например:

«Режим дня школьников» 1 кл.

«Значение школьной отметки в жизни ребенка » 2 кл

«Организация проектной деятельности» 2 кл.

«Учение – шаг за шагом » 3 кл.

«Родительский контроль» 4 кл.

« Возрастные особенности подростка» 4 кл.

«Адаптация учащихся 5 класса»

«Учебный труд подростка» 6 кл.

«Конфликт или компромисс?» 7 кл.

«Подростковый период» 7 кл.

«Физиологические и психологические особенности подросткового возраста» 6 кл. кл.

«Как организовать рабочее время ребенка» 8 кл.

« Роль родителей  в подготовке к экзаменам» 9 и 11 кл

« Знакомство с документами по ЕГЭ» 11 кл.

« Дороги, которые выбирают наши дети» 10кл.

« Ваш ребёнок – выпускник» 9 и 11 кл.

B каждом классе организованы родительские комитеты, которые являются первыми помощниками классного руководителя.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо – приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Именно поэтому самоуправление учащихся является актуальной социально- педагогической задачей. Именно поэтому каждому классному руководителю необходимо уделить особое внимание работе органов самоуправления в классе.

Вывод

Подводя итоги воспитательной работы  за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год реализован. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей,  были направлены на реализацию поставленных задач,  и имели место в воспитательной системе школы.

На сегодняшний день о школе можно сказать следующее:

· Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.

· В большинстве классов классные часы проходят регулярно, в соответствии с планом.

· В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.

· Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

· Складывается система стимулирования активных учеников (линейки, поощрения).

· Более высокий уровень вовлеченности школьного коллектива в дела муниципального уровня.

· Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).

· Ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

- Необходимо продолжать формировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

-  Большая учебная нагрузка у детей, 2-е смены, тесная школа, в связи, с чем обучающимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 - 2020 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

2. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, чаще к проведению классных часов, бесед и классных собраний привлекать учеников.

3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора

по воспитательной работе Розлуцкая Г.Л.