Администрация Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»

Шкотовского муниципального района

Утверждено

Директором школы

Приказ №74- А п.1

от «01»сентября2020г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

**1-4 классы**

**УМК « Школа России»**

пос. Подъяпольское

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе программы курса А. И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»;

образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»

Цель и основные задачи изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» вытекают из Федерального государственного стандарта начального общего образования, (в части духовно-нравственного воспитания), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**2.** **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение **цели:**

* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культорологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* Общая историческая судьба народов России;
* Единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

**Формы контроля:**

Фронтальный, индивидуальный, тестирование, творческие работы, проектная деятельность.

**3.Место предмета в учебном плане школы**

По учебному плану школы на курс « Основы религиозных культур и светской этики» выделен 1 час в неделю, общее количество часов – 34 .

4.**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты:**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
* Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
* Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе

религиозным), к истории и культуре других народов;

* Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
* Приобщение к культурным отечественным традициям;
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
* Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
* Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

**Метапредметные результаты:**

* Овладение обучающимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
* Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
* Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
* Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных

задач;

* Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
* Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
* Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
* Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;
* Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и

сотрудничества.

**Предметные результаты:**

* Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традицияхРоссии,готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
* Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
* Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.
* Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* Осознание ценности человеческой жизни;
* Овладение основными понятиями религиозной культуры;
* Овладение основными понятиями православной культуры;
* Знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
* Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей

христианства, и историей православия в России;

* Формирования общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
* Овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;
* Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
* Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;
* Понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
* Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;
* Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
* устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
* излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

**5.Содержание учебного предмета, курса**

Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,***утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69***, включает следующие **темы**:

Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Содержание охватывает 29 тем, 5 уроков отводится в качестве дополнительного времени для изучения учебного материала по темам, 1урок – на итоговое занятие.

# 6.Тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Количество часов |
| l. Знакомство с новым предметом. | 1. Россия - наша Родина | 2 |
| ll. Знакомство с основами этики. | 1. Диалог о философии и этике. | 2 |
| lll. Этические учения о добродетелях. | 1. Что такое добродетель? Учение Аристотеля о добродетелях. | 2 |
| 2. Нравственные качества. | 2 |
| 3. терпение и терпимость | 2 |
| lV. Этика о нравственном выборе. | 1. Убеждение | 2 |
| 2. Совесть. Долг. Ответственность. | 2 |
| 3. Этика о воспитании самого себя. | 2 |
| V.Этика добродетели, справедливости и справедливом государстве. | 1. Справедливость. Государство основанное на справедливости. | 2 |
| Vl.Нравственный закон человеческой жизни. | 1. Нравственный закон. Десять заповедей. | 2 |
| 2. Заповеди любви. Любовь-основа жизни. | 2 |
| 3. Прощение. | 2 |
| Vll. Этика об отношении людей друг к другу. | 1. Древнегреческие мыслители о дружбе. | 2 |
| 2. Мысли и поступки. Слова и речи. | 2 |
| 3. Милосердие. | 2 |
| 4. «Золотое правило нравственности» | 2 |
| Vlll. Как сегодня жить по нравственным законам. | 1. «Идти дорогою добра». | 2 |

**7.Материально-техническое обеспечение программы курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения | Примечание |
| Книгопечатная продукция | |
| А. И. Шемшурина Программы «Основы религиозных культур и Светкой этики». М. «Просвещение», 2019  *Учебники:*  Основы светской этики. Учебник. 4 класса.- М. Просвещение, 2019. | В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его усвоения, представ­лены содержание обучения, тематиче­ское планирование с характеристикой основных видов деятель­ности учащихся, описано материально-техническое обеспече­ние образовательного процесса.  В учебнике представлен материал, соответствующий програм­ме и позволяющий сформировать у младших школьников си­стему знаний, на­правленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий.. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их до­стижения, контролировать и оценивать ход и результаты соб­ственной деятельности. |
| Печатные пособий | |
| Картографические издания  Иллюстративные материалы | . |
|  | |
|  |  |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | |
| Электронное пособие к учебнику «Основы светской этики», 4 класс  (диск CD-ROM)  Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса |  |