Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»
Шкотовского муниципального района

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по ВР (УР)	**Директор школы**
Розлуцкая Т.К	
«17» сентября 2020г.	Приказ № 78-А
	От «01» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога – библиотекаря

на 2020 – 2021 учебный год

Разработала: Лопатина Е.И.

2020 год

2. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с изменениями от 23.07.2013 года) «Об образовании в РФ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО и СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г № 1897);
- План воспитательной работы МКУ, школы на 2020 – 2021 учебный год;
- Должностные обязанности педагога - библиотекаря

Цели и задачи рабочей программы

Цели:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к чтению;
- Привлечение новых читателей в библиотеку
- Внедрение новых информационных технологий

Задачи:

- Продолжать освоение новых технологий и методов деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Обеспечивать информационную поддержку учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у школьников информационную культуру и культуру чтения; Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- Пропагандировать литературу по воспитанию патриотизма, нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Повысить качество информационно - библиотечных и библиографических услуг;
- Создать информационно - библиотечный центр

Функции библиотеки

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для продуктивной культурной деятельности.

4. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

Обоснование деятельности педагога – библиотекаря:

Перед современной школой стоит задача построить учебно- воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать качествами личности.

Совместно с учителями школы педагог - библиотекарь стремится к решению этой проблемы и строит свою работу, подчиняясь общим целям и задачам. Являясь культурным, информационным и воспитательным центром, библиотеки должны стремиться в своей работе к реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлять дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержки интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры.

Для улучшения продуктивности работы следует предлагать учащимся интересную информацию, которая не только способна прививать или поддерживать любовь к книге, а быть познавательной и интересной. Программа работы педагога - библиотекаря должна соответствовать потребностям современных учеников. С этой целью и составлена рабочая программа.

Используемые формы работы и технологии**:** проектная и научно-исследовательская деятельность, общешкольные мероприятия, литературные презентации, интеллектуальные, познавательные и развлекательные игры, библиотечные уроки, громкие чтения, мастер – классы, обзоры, брейн – ринги, книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты. Взаимодействие с поселковой библиотекой – посещение и проведение мероприятий, сотрудничество с библиотеками школ района.

Основные направления работы библиотеки:

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
2. Развитие информационной грамотности учащихся, пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий с целью привлечения учащихся в библиотеку и развития познавательной и творческой активности учащихся;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Патриотическое и гражданско – правовое воспитание.

Сроки реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

3. Основные направления работы школьной библиотеки:

Работа с библиотечным фондом:

Работа с фондом	Даты проведения работ
Выдача учебников учащимся согласно учебным программам	сентябрь
Проведение мониторинга учебников, используемых в образовательном процессе школы	октябрь
Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (диски, электронные папки)	в течение года
Формирование фондов учебно – методической и художественной литературы	март - август
Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы	в течение года
Оформление подписки на периодику, контроль за поступлением	декабрь, май
Прием, систематизация, штемпелевание и регистрация новых поступлений. Учет библиотечного фонда	по мере поступления
Выявление и списание ветхих, морально устаревших художественных книг, брошюр, периодики	октябрь, декабрь, апрель, июнь
Работа по сохранности фонда: - системный контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий; - обеспечение мер по возмещению ущерба художественной и учебной литературы согласно принятого положения в школе; - организация библиотечного актива для проверки учебников и мелкого ремонта книг и учебников.	проверка учебников – 2 раза в четверть, мелкий ремонт – с 20 по 24 мая, по мере надобности

Работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний.

Справочно – библиографическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Введение справочно-	в течение года	

	библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, карточки, рекомендательные списки, выделение справочно-информационных изданий).		Лопатина Е.И.
2	Выполнение тематических и информационных справок.	постоянно	Лопатина Е.И.
3	Оформление информационного стенда «Словари – помощники в учебе». «Фестиваль словарей»	в течение года	Лопатина Е.И.

Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.	в течение года	Лопатина Е.И.
2.	Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.	в течение года	Лопатина Е.И.
3.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей.	постоянно	Лопатина Е.И.
4.	Обслуживание читателей в читальном зале по расписанию работы библиотеки	в течение года	Лопатина Е.И.
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	постоянно	Лопатина Е.И.
6.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	в течение года	Лопатина Е.И.
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе	в течение года	Лопатина Е.И.
2.	Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях	постоянно	Лопатина Е.И.

Профессиональное развитие педагога – библиотекаря

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в работе районного методического объединения библиотекарей: Семинар «Методика формирования читательского интереса школьников» Семинар «Деятельность педагога – библиотекаря как условие достижения учащимися метапредметных и личностных результатов» Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей: посещение семинаров; освоение информации из профессиональных изданий, интернет – ресурсов; Тема самообразования: «Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки» Участие в краевых и всероссийских онлайн семинарах и вебинарах; Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах; Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: освоение новых компьютерных программ; Работа с информацией интернет- сайтов «Библиоград», «Клуб друзей книги», сайты www. rusla.ru – информационный портал школьных библиотек России; http:/kniguru.infoи http://bibliogid.ru - здесь все новинки литературы, рецензии на них, литературные календари, опыт работы библиотекарей и многое другое.	Сентябрь 2020 Апрель 2021 В течение года В течение года В течение года	Лопатина Е.И. Лопатина Е.И.

Рекламная деятельность библиотеки

Оформление информационных стендов: • «Правила пользования книгой»; • «Правила поведения в библиотеке»; • «Положение о школьной библиотеке» • «Положение о выдаче учебников»	октябрь	Лопатина Е.И.
Стенд «Новинки периодической печати».	при поступлении новых изданий	Лопатина Е.И.
Оформление выставки «Календарь знаменательных и памятных дат»	в течение года	Лопатина Е.И.
Книжная выставка «Книги – юбиляры 2020 – 21 года»	в течение года	Лопатина Е.И.
Выпуск информационных закладок (1 – 4 кл)	декабрь	Лопатина Е. И.
Памятки для родителей «Читающая семья»	ноябрь	Лопатина Е.И.

4.Календарно – тематическое планирование

Сентябрь				
№ п.п	**Название мероприятия, форма проведения**	**Дата проведения**	**Ответств.**	**Отметка об исполнении**
1.	Знакомство с положением о пользовании учебниками и художественными книгами школьной библиотеки, с правилами бережного обращения с книгой 1 кл. – 4 кл. 5кл. – 7 кл. 8 кл. – 11 кл.	8. 09. 2020 9.09.2020 10.09.2020	Лопатина Е.И.	
2.	«Хранитель русского слова» к 120 летию со дня рождения языковеда, лексикографа С.И. Ожегова. Видеопрезентация, знакомство и работа со словарем	25 .09.2020 Лопатина Е.И.		

Октябрь				
№	**Название мероприятия, форма проведения**	**Дата**	**Ответств.**	**Отметка об**

п.п		проведения		исполнении
1.	3 октября 125 лет со дня рождения С.Есенина «У портрета Сергея Есенина» книжная выставка - беседа «Сергей Есенин – певец русской природы» конкурс рисунков (2 – 8 кл.) «С любовью в сердце. С.А. Есенин» конкурс чтецов (3 – 9 кл.)	5.10.2020 5.10 – 15.10 2020 16.10.2020	Лопатина Е.И. Лопатина Е.И., Саблина А.С. (уч. ИЗО) Лопатина Е.И., Кл. рук.	
2.	23 октября 100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари, 70 лет книге «Приключение Чипполино» «Путешествие по страницам книг Дж. Родари» - игра – викторина (3 – 4 кл.)	26 .10.2020	Лопатина Е.И.	
3.	День Приморского края «Достопримечательности родного края» видеоэкскурсия (5- 8 кл.) «Мой родной поселок» информационная викторина 5 – 9 кл.	28.10.2020 25 – 29.10.2020	Лопатина Е.И.	

Ноябрь				
№ п.п	**Название мероприятия, форма проведения**	**Дата проведения**	**Ответств.**	**Отметка об исполнении**
1.	Акция «Мир без наркотиков» Конкурс листовок, слоганов. 2 – 11 кл. «Жизнь без наркотиков» информационный час + кн. выставка 7 – 9 кл.	11.11.2020 – 16. 12. 2020 18.11. 2020	Лопатина Е.И. Лопатина Е.И.	

2.	4 ноября день народного единства « В единстве – сила» час истории 5 – 9 кл. «Единство навсегда!» книжно – иллюстрированная выставка	2.11.2020	Воронцова А.Л. (уч. истории), Лопатина Е.И.	
3.	28 ноября 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока «Открой мои книги: там сказано все…» Выставка – беседа в электронном формате 9 - 11 кл.	27.11.2020	Лопатина Е.И.	
4.	29 ноября 115 лет со дня рождения писателя Г.Н. Троепольского Брейн – ринг по книге Г.Троепольского «Белый Бим черное ухо» с просмотром фильма по книге. 7 – 8 кл.	4.12. 2020	Лопатина Е.И.	

Декабрь

№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	190 лет книге «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» театрализованное представление сказки (1 – 4 кл.)	7.12.2020	Лопатина Е.И., кл. рук	
2.	9 декабря день героев Отечества «Герои Отечества» презентация с элементами викторины. 6, 7 кл.	9.12.2020	Лопатина Е.И.	

3.	Семейный выходной в библиотеке «Страна непрочитанной литературы» беседа (1 – 4 кл. дети и родители)	12.12.2020	Лопатина Е.И.	
4.	«Новогодняя мишура» Творческий мастер – класс по изготовлению новогодних украшений из бумаги. (1 - 9 кл.)	23, 24. 12. 2020	Лопатина Е.И.	

Январь

№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	Литературный праздник «Родной район – источник вдохновения» (район)	январь	Лопатина Е.И.	
2.	«История Шкотовского района» - беседа у книжной выставки. (1 – 8 кл.)	15. 01. 2021	Лопатина Е.И., Воронцова А.Л.	
3.	«Мой Шкотовский район!» - литературная композиция (1 – 11 кл.)	28.01. 2021	Лопатина Е.И., Розлуцкая Г.Л.	
4.	«Наш район – юбиляр!» - конкурс на лучшую поздравительную открытку к 95 – летию Шкотовского района, конкурс фотографий «Наш район вчера и сегодня» (1 – 11 кл.)	15.01. 2021 – 28. 01. 2021	Лопатина Е.И., уч. ИЗО Саблина А.С.	

Февраль

№ п.п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ответств.	Отметка об исполнении
1.	Районный конкурс ученических сочинений «О Шкотовском районе с любовью»	февраль	Лопатина Е.И., уч. русского языка	
2.	14 февраля 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского «Мастер трудного, но увлекательного чтения» кн. выставка - обзор	12.02. 2021	Лопатина Е. И.	
3.	17 февраля 115 лет со дня рождения			

	детской русской писательницы А.Л.Барто «Путешествие по поэтической стране Агнии Барто» - литературный праздник 1 – 4 кл.	19.02 2020	Лопатина Е.И., кл. рук.	
4.	21 февраля Международный день родного языка « Нет ничего сильнее слова!» Познавательная игра – викторина (синквейны, хокку, ребусы) 5 – 9 кл	22 .02. 2021	Лопатина Е.И.	
5.	23 февраля День защитника Отечества «Отвага, мужество и честь» - книжная выставка	23.02. 2021	Лопатина Е.И.	

Март				
№ п.п	**Название мероприятия, форма проведения**	**Дата проведения**	**Ответств.**	**Отметка об исполнении**
1.	Всемирный день чтения вслух (отмечается с 2010 г по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) Громкое чтение рассказов из книги «На ранней зорьке» В.Баркова 3, 4 кл.	3.03.2020	Лопатина Е.И., Кл. рук.	
2.	Творческая мастерская. «Все о декупаже» Знакомство с техникой, мастер - класс по изготовлению декупажа на камне, на ракушке (3 – 6 кл.)	5.03. 2020	Лопатина Е.И.	
3.	Семейный выходной в библиотеке «Новинки детской литературы современных авторов» - круговая беседа. «Книжный хит» - познавательно – развлекательная викторина для детей и родителей. (5 - 8 кл. родители и дети)	20. 03. 2020	Лопатина Е.И., кл. рук.	

Апрель				
№ п.п	**Название мероприятия, форма проведения**	**Дата проведения**	**Ответств.**	**Отметка об исполнении**
1	2 апреля Международный день детской книги			

	«Я люблю читать!» - конкурс фотографий. 1- 11 кл. Выпуск агитплакатов « Чтение – вот лучшее учение!» 1 – 11 кл.	1.04 – 9. 04. 2021 1.04. 2021	Лопатина Е.И. Лопатина Е.И., кл. рук.	
2	Районный фестиваль детской книги «Сказки народов России» (район)	3.04. 2021	Лопатина Е.И.	
3	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики «Космос далекий и близкий» - книжная выставка. «В мире астрономии» - беседа с демонстрацией глобусов, телескопа, мини планетария.	12 .04. 2021 15. 04. 2021	Лопатина Е.И. Юдина Д.Г. (уч. астрономии)	
4	Библиовечер «Читай, общайся, твори!» 1- 11 кл.	22.04. 2021	Лопатина Е.И.	

Май				
№ п.п	**Название мероприятия, форма проведения**	**Дата проведения**	**Ответств.**	**Отметка об исполнении**
1	9 мая День Победы в Великой Отечественной войне « Прочти книгу о войне» книжная выставка – призыв, «Была война, была Победа!» книжная выставка	5.05.2021	Лопатина Е.И.	
2	9 мая 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова «Мистический мир М.Булгакова» книжная выставка и виртуальная экскурсия	10. 05. 2021	Лопатина Е.И.	
3	«Я родом не из детства, из войны» (2, 3, 4 кл) Просмотр видеороликов о детях войны, о пионерах - героях	13. 05. 2021	Лопатина Е.И.	
4	«Ночевала тучка золотая» А. Приставкин (8 – 11кл. кл), марафон чтения	17. 05. 2021	Лопатина Е.И., уч литературы	

Библиотечные уроки

Класс	Тема	Содержание занятия	Дата проведения	Отметка об исполн.
1 кл	1. Библиотека, или город твоих друзей. Знакомство с библиотекой.	1.Знакомство с библиотекой, с библиотечными терминами. Знакомство с правилами обращения с книгой и библиотекой. Уяснить понятия Абонемент, Читальный зал, читательский формуляр.1 час. Форма урока: Экскурсия. Практическая часть: Выбор книги в библиотеке. Форма контроля: Опрос по пройденному материалу.	**9. 11. 2020 г.**	
	2.Разноцветные страницы. Правила обращения с книгой	2. Научить первоклассников бережно, правильно обращаться с книгой, научить мелкому ремонту книг, воспитывать бережное отношение к книге. 1 час Форма урока: урок - лекция с практическими заданиями Практическая часть: ремонт книг. Форма контроля: Ремонт книги и знания правил обращения с книгой.	**8.12. 2020 г.**	
	3.Выбор книг в библиотеке. Книжная закладка.	3.Обучить первоклассников приемам выбора книг. Познакомить с различными видами закладок, рассказакть о их применении. 1 час Форма урока: беседа с практическими заданиями Практическая часть: выбор книг, изготовление	**19.01.2021 г.**	

		закладок		
2 кл	1.Экскурсия в библиотеку «Аптека для души»	1.Знакомство с библиотекой, с режимом работы, с правилами пользования библиотекой. 1 час Форма урока: экскурсия – беседа. Практическая часть: выбор книги.	**11.11.2020 г.**	
	2.Как рождается книга. Строение и структура книги.	2. Ближе познакомить учащихся с книгой,с ее элементами (обложка. титульный лист, содержание, иллюстрации), подготовить к самостоятельному выбору книги. Форма урока: лекция, электронная презентация Практическая часть: самостоятельный выбор книги. Форма контроля: опрос учащихся.	**10.12.2020 г.**	
	3. Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста.	3. Знакомство с периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста, выработка умений и навыков периодической печати. Форма урока: беседа, урок творчества. Практическая часть: создание журнала. Форма контроля: создание журнала по разделам и темам.	**10.02.2021 г.**	
3 кл	1. Знакомство с	1.Познакомить учащихся с		

	научно-познавательной литературой для младших школьников. 2. Твои первые словари и справочники.	научно - познавательной литературой и работой с ней. Почемучкины книжки, книги писателей - Акимушкина И., Н. Павлова и др. Форма урока: лекция, мультимедиа Практическая часть: рассказ учащихся об одной из книг Форма контроля: опрос, викторина о животных 2. Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней. Работа с Детской энциклопедией, Все об всем, Я познаю мир и т.д. Форма урока: лекция, интеллектуальная игра, мультимедийная презентация. Практическая часть: научить самостоятельной работе со справочной литературой. Форма контроля: интеллектуальная игра.	**13.11.2020 г.** **10.03.2021 г**	
4 кл	1.О книге и библиотеке.	1. Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитии человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой. Форма урока: лекция, мультимедийная презентация. Практическая часть:	**17.11.2020 г.**	

		Форма контроля: мультимедийная викторина.		
	2.Работа с книгой и текстом.	2.Дать понятие структуры книги - главы, аннотация, содержание, список литературы, различные виды иллюстраций – фотографии, рисунки, чертежи, карты. Познакомить учащихся с различными типами текстов, научить определять принадлежность текста к тому или иному типу (инструкция, реклама, объявление, заметка, заявление и т.д.). Форма урока: игра - путешествие Практическая часть: написание текстов Форма контроля: опрос, написание текстов.	**17.02.2021 г.**	
	3.Как читать книги	3.Углубить интерес детей ко второму плану художественного текста. Форма урока: рассказ, громкое чтение, прослушивание авторов текста. 1 час Практическая часть: выбор и чтение текста	**8.03.2021 г.**	
5 кл	1.О книге и библиотеке. Какой я читатель.	1. Обратить внимание ученика на его отношение книге настроить на вдумчивое, внимательное чтение, получить информацию о литературных вкусах детей.	19.11.2020 г.	

		Форма урока: лекция, мультимедийная презентация Практическая часть: анкета Форма контроля: ответы на анкету читателей.		
	2.Справочная литература.	2. Расширенное знакомство со словарями и справочниками, энциклопедиями и применение их в научно - исследовательской работе. Форма урока: лекция. Практическая часть: групповые занятия, работа со справочной литературой Форма контроля: опрос, поиск информации на заданную тему.	21.01.2021 г.	
	3. Художественное оформление книги. Иллюстрации.	3.Углубить знания о книге, помочь детям увидеть работу художника, связь иллюстрации с текстом. 1 час Форма урока: презентация Практическая часть: групповые задания. Форма контроля: рисунок к предложенному сюжету	12.03.2021 г.	
	4.Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог (на базе поселковой библиотеки)	4.Знакомство с систематическим каталогом. Научить учащихся пользоваться каталогом, познакомить со структурой каталога, с принципами его построения. 1 час Форма урока: экскурсия, беседа Практическая часть: выбор книги по систематическому каталогу	14.04.2021 г.	

6 кл	1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	1.Первоначальное знакомство со структурой систематического и алфавитного каталога, выработка навыков и умений работы с каталогом при поиске литературы, знакомство с автоматизированным каталогом. Форма урока: лекция - мультимедийная презентация. Практическая часть: работа с карточками каталога. Форма контроля: поиск карточки в каталоге.	**25.11. 2020 г**	
	2. Периодические издания для детей среднего школьного возраста	2. Знакомство с периодическими изданиями для детей среднего школьного возраста. Многообразие изданий журналов и газет, их структура. Форма урока: лекция - обзор. Практическая часть: работа в группах с периодическими изданиями, поиск информации. Форма контроля: чтение информации из журнала или газеты.	**25.02. 2021 г**	
	3. Записи о прочитанном. Дневник чтения.	3.Вызвать интерес к ведению дневника, убедить в нужности, полезности. Познакомить учащихся с формой ведения дневника. 1 час Форма урока: беседа Практическая часть: записи в дневник о прочитанном	**20.04. 2021 г**	

7 кл	1. «Бойся равнодушия» - разговор по книге Г.Троепольского «Белый Бим Черное ухо»	1. Познакомить с произведением, разобрать проблему, научить структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы; участвовать в коллективном обсуждении проблем	**30.11. 2020**	
	2.Книга и ее создатели. Структура книги использование ее научно - справочного аппарата.	2. Расширить знания подростков об элементах и структуре книги (супер обложка, форзац, фронтиспис, шмуцтитул и сведение, которые помещаются на титуле - серия, сведения о переиздании, переводчик, художники оформители). Форма урока: лекция, работа с литературой. Практическая часть: индивидуальные занятия. Форма контроля: опрос-викторина.	**16.12.2020 г**	
	3. Научно - популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена.	3.Расширить знание учащихся о научно – популярной литературе и справочной литературе для школьников среднего звена. Форма урока: урок-путешествие Практическая часть: знакомство с многообразием литературы. Форма контроля: ответы на	**16.03. 2021 г**	

		вопросы по ходу урока.		
	4. Структура книги. Использование ее научно – справочного аппарата.	4.Расширить знания об элементах и структуре книги, познакомить с научно – справочным аппаратом книги, правилами пользования им. Форма урока: урок – презентация.	**11.05.2021 г**	
8 кл	1.Периодические издания для учащихся старших классов.	1. Способствовать формированию интереса к молодежным газетам и журналам. Знакомство с новыми изданиями. Дать основные понятия « периодика», «рубрика» и «периодические издания». Форма урока: лекция-обзор. Практическая часть: групповые занятия с периодическими изданиями. Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы	**22.12.2020 г**	
	2.Научно - популярная литература для учащихся старших классов.	2. Расширить знания о научно - популярной литературе и дать устойчивое понятие о книгах связанных со школьными предметами физике, химии, биологии и т.д., библиографические очерки, мемуары, публицистические произведения, в помощь юным исследователям и техникам - конструкторам. 1 час Форма урока: лекция-обзор.	**27.01. 2021 г**	

		Практическая часть: групповые занятия с научно популярной литературой. Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы викторины.		
	3.Тематический поиск и алгоритм его выполнения.	3.Понятие о тематическом поиске, разбор и применение алгоритма поиска заданной темы. 1 час. Форма урока: лекция Практическая часть: поиск по алгоритму заданного материала.	**28.04. 2021 г**	
9 кл.	1. Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов	1.Расширение представлений о типах и видах библиотек. Библиотечные ресурсы Интернета: Каталог электронных библиотек: http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/ • «Школьный мир»: библиотеки http://feb8web.ru/feb/feb/dict.htm • «Библиотека Максима Мошкова» (художественная, научная и учебная литература, музыка) http://lib.ru/ • «Журнальный зал» (электронная библиотека журналов) http://magazines.russ.ru/ • «Библиотека RIN.RU»: золотой фонд мировой литературы http://lib.rin.ru/ • «Фундаментальная электронная библиотека»: русская литература и фольклор http://feb8web.ru/ • «Школьный мир»: энциклопедии http://school.holm.ru/enciclopedia/ • «Фундаментальная	**2.12.2020 г**	

		электронная библиотека»: словари, энциклопедии http://feb8web.ru/feb/feb/dict.htm		
	2.Крупнейшие библиотеки мира	2. Знакомство с крупными библиотеками, методы работы, пути возможности получения информации.	**15.02. 2021**	
10 кл.	1.Тематический поиск и алгоритм его выполнения	1.Тематический запрос по определенной теме, предмету, вопросу, географическом объекте и т.д. Источники, обеспечивающие выполнение информационного поиска.	**18.12.2020**	
	2.Секреты успешной работы с печатными изданиями.	2. Познакомить с задачами чтения, рассказать о способах чтения, о рациональных приемах работы, о способах переработки информации	**18.03. 2020**	
11 кл.	1. Основные приемы работы с текстом.	1. Основные приемы, обеспечивающие понимание текста и работу по его анализу	**25.01. 2021**	
	2. Составление рефератов	2. Реферат как вид свертывания информации: сжатое изложение основной информации первоисточника.	**14.05.2021**	