**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Технология» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для основного общего образования по технологии (2004 г.) и на основе авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. «Вентана-Граф», 2014 г.

Рабочая программа «Технология» рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа по технологии для 7 класса является комплексной. В нее включены разделы :

• Творческий проект;

• Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов;

• Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов;

• Технологии художественно-прикладной обработки материалов;

• Технологии домашнего хозяйства;

• Технологии ремонтно-отделочных работ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» Индустриальные технологии для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воcnитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

В результате изучения учебного предмета "Технология" учащиеся должны:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство при меняемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённыe знания и умения в практической деятельности и повседневнoй жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 7 классе (мальчики) ( \_68\_\_ часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Кол-во  часов | Контроль  (Практические работы) | Использование ресурсов сети Интернет и медиа-ресурсов | Дата | |
| План. | Факт. |
| **1** | **Творческий проект** | **2** |  |  |  |  |
| 1.1. | Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях | 2 | Беседа | Презентация |  |  |
| **2** | **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов** | **22** |  |  |  |  |
| 2.1. | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины | 2 | Беседа. | Презентация |  |  |
| 2.2. | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины | 2 | Практические работы |  |  |  |
| 2.3. | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 2.4. | Отклонения и допуски на размеры детали | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 2.5. | Столярные шиповые соединения | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 2.6. | Технология шипового соединения деталей | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 2.7. | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 2.8. | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 2.9. | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости | 4 | Практические работы | Презентация |  |  |
|  | Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «Щелкунчик» | 2 |  |  |  |  |
| **3** | **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов** | **20** |  |  |  |  |
| 3.1. | Классификация сталей. Термическая обработка сталей | 2 | Беседа. | Видеофильм |  |  |
| 3.2. | Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках | 2 | Практические работы |  |  |  |
| 3.3. | Назначение и устройство токарно-винторезного станка  ТВ-6 | 2 | Беседа. | Презентация |  |  |
| 3.4. | Виды и назначение токарных резцов | 2 | Беседа. | Презентация |  |  |
| 3.5. | Управление токарно-винторезным станком | 2 | Беседа. Практические работы |  |  |  |
| 3.6. | Приемы работы на токарно-винторезном станке | 2 | Практические работы |  |  |  |
| 3.7. | Технологическая документация для изготовления изделий на станках | 2 | Беседа. Практические работы |  |  |  |
| 3.8. | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка | 2 | Беседа. Практические работы |  |  |  |
| 3.9. | Нарезание резьбы | 4 | Практические работы | Презентация |  |  |
| **4** | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **16** |  |  |  |  |
| 4.1. | Художественная обработка древесины. Мозаика. | 2 | Беседа. | Презентация |  |  |
| 4.2. | Технология изготовления мозаичных наборов | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 4.3. | Мозаика с металлическим контуром | 2 | Беседа. Практические работы | Презентация |  |  |
| 4.4. | Тиснение по фольге | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 4.5. | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) | 2 | Беседа. Практические работы | Презентация |  |  |
| 4.6. | Басма | 2 | Практические работы | Презентация |  |  |
| 4.7. | Просечной металл | 2 | Беседа. | Презентация |  |  |
| 4.8. | Чеканка | 2 | Беседа. Практические работы | Презентация |  |  |
| **5** | **Технологии домашнего хозяйства** | **8** |  |  |  |  |
| **Технологии ремонтно-отделочных работ** |  |  |  |  |
| 5.1. | Основы технологии малярных работ | 2 | Беседа. | Видеоролик |  |  |
| 5.2. | Основы технологии плиточных работ | 2 | Беседа. | Видеоролик |  |  |
| 5.3. | Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка» | 2 | Беседа. Практические работы |  |  |  |
| 5.4. | Презентация портфолио | 2 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | 68 |  |  |  |  |

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД) – \_\_68\_ часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Цели и задачи | Дата проведения | |
| План. | Факт. |
| **Творческий проект** | | | | | | |
| 1  (2ч.) | Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях | Комбинированный,  (объяснение, демонстрация наглядных пособий) | Объяснение каким образом происходит проектирование новых изделий на предприятиях | Познакомить учащихся с этапами творческого проектирования, с основными стандартами |  |  |
| **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов** | | | | | | |
| 2 (2ч.) | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Что включает в себя конструкторская документация. Что такое стандарт, чертеж. Последовательность выполнения чертежа. Что такое технологический процесс, операция, переход, технологическая карта. | Ознакомить учащихся с конструкторской документацией |  |  |
| 3 (2ч.) | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Что включает в себя технологическая документация. | Ознакомить учащихся с технологической документацией, научить составлению технологической карты |  |  |
| 4 (2ч.) | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Демонстрация заточного станка и приемы заточки инструментов на нем. Правила и особенности заточки | Научить учащихся правилам и последовательности заточки деревообрабатывающих инструментов |  |  |
| 5 (2ч.) | Отклонения и допуски на размеры детали | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Обозначение номинальных и допустимых размеров нижних и верхних отклонений, допусков | Научить обозначению номинальных и допустимых размеров нижних и верхних отклонений, допусков |  |  |
| 6 (2ч) | Столярные шиповые соединения | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Разновидности, преимущества и использование шиповых столярных соединений. Последовательность выполнения шипового соединения. Приемы и правила безопасной работы. | Научить учащихся выполнению приема шиповых столярных соединений |  |  |
| 7 (2ч) | Технология шипового соединения деталей | Комбинированный,  (объяснение, демонстрация наглядных пособий, практическая работа) | Последовательность шипового соединения | Научить учащихся выполнять шиповые соединения |  |  |
| 8 (2ч) | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами | Научить учащихся выполнять соединения шкантами, нагелями и шурупами |  |  |
| 9 (2ч) | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины | Комбинированный,  (объяснение, демонстрация наглядных пособий, практическая работа) | Точение конических и фасонных деталей на токарном станке | Знакомить учащихся с технологией изготовления конических и фасонных деталей из древесины, научить вытачивать фасонные изделия из древесины |  |  |
| 10 (4ч) | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Точение, выбор древесины, инструментов и заготовок.  Последовательность,  приемы и правила  безопасной работы | Познакомить учащихся со способом художественной обработки древесины (точением), совершенствовать эстетическое воспитание учащихся, способствовать развитию технического мышления |  |  |
|  | Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «Щелкунчик» | Творческая практическая работа |  |  |  |  |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов** | | | | | | |
| 11 (2ч) | Классификация сталей. Термическая обработка сталей | Комбинированный,(беседа, демонстрация изделий, практическая работа) | Демонстрация изделий из различных видов сталей (уголок, пружина, фреза, метчик и др.) и их обсуждение. Дать определение слову «Термообработка». Виды термообработки сталей | Изучить основные виды, свойства и назначение различных сталей, основные приемы их термообработки, научить различать обрабатываемость сталей |  |  |
| 12 (2ч) | Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках | Комбинированный,(беседа, демонстрация наглядного пособия, практическая работа) | Определение внутренних поверхностей изделий, выполненных на станках. Сечение. Разрез. Виды штриховки. Изображения наружной и внутренней резьбы. | Научить учащихся читать и составлять чертеж деталей, выполненных на станках |  |  |
| 13 (2ч) | Назначение и устройство токарно-винторезного станка  ТВ-6 | Комбинированный,(беседа, демонстрация станка ТВ-6 и плакатов механических передач) | Устройство токарно-винтового станка ТВ-6, виды механических передач в станке | Ознакомить учащихся с устройством токарно-винтового станка ТВ-6, научить читать и изображать кинематическую схему отдельных частей станка |  |  |
| 14 (2ч) | Виды и назначение токарных резцов | Беседа, показ наглядного пособия | Резец и его характеристика. Изготовление и различия резцов | Ознакомить учащихся с видами и назначениями токарных резцов |  |  |
| 15 (2ч) | Управление токарно-винторезным станком | Комбинированный  ( беседа, практическая работа) | Устройство и наладка станка. | Ознакомить с устройством и приемами работы на токарно-винторезном станке |  |  |
| 16 (2ч) | Приемы работы на токарно-винторезном станке | Комбинированный  ( беседа, практическая работа) | Операции выполняемые на станке.  Техника безопасности при работе на станке | Ознакомить с приемами работы на токарно-винторезном станке |  |  |
| 17 (2ч) | Технологическая документация для изготовления изделий на станках | Комбинированный (беседа, демонстрация операционных карт) | Операционные карты, установы и переходы, номинальные размеры и допускаемые отклонения этих размеров | Научить учащихся читать операционную карту |  |  |
| 18 (2ч) | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка | Комбинированный  (беседа, практическая работа) | Терминологическая работа, сравнение токарно-винторезного станка и настольного горизонтально-фрезерного станков | Ознакомить учащихся с устройством и приемами работы на фрезерном станке |  |  |
| 19 (4ч) | Нарезание резьбы | Комбинированный  (беседа, практическая работа) | Демонстрация и инструктаж по правилам безопасности при работе на станке | Научить приемам нарезания резьбы метчиком и плашкой вручную и на токарно-винторезном станке |  |  |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | | | | | | |
| 20 (2ч) | Художественная обработка древесины. Мозаика. | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Терминологическая работа, технология изготовления мозаичных наборов, показ различных приемов вырезания элементов из шпона, выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора | Ознакомить учащихся с основными способами выполнения мозаики на изделиях из дерева, научить выполнению простейших элементов мозаичных рисунков и технологии изготовления мозаичных рисунков. |  |  |
| 21 (2ч) | Технология изготовления мозаичных наборов | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Технология изготовления мозаичных наборов, показ различных приемов вырезания элементов из шпона, выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора | Ознакомить учащихся с основными способами выполнения мозаики на изделиях из дерева, научить выполнению простейших элементов мозаичных рисунков и технологии изготовления мозаичных рисунков. |  |  |
| 22 (2ч) | Мозаика с металлическим контуром | Комбинированный,  (объяснение, практическая работа) | Технология изготовления мозаики с металлическим контуром, показ различных приемов вырезания элементов из шпона, выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора | Ознакомить учащихся с основными способами выполнения мозаики на изделиях из дерева, научить выполнению простейших элементов мозаичных рисунков и технологии изготовления мозаичных рисунков. |  |  |
| 23 (2ч) | Тиснение по фольге | Комбинированный  (рассказ, практическая работа) | Получение рельефного изображения на фольге. Инструменты и приспособления | Научить учащихся приемам теснения по фольге и правильному подбору инструментов |  |  |
| 24 (2ч) | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) | Комбинированный  (рассказ, практическая работа) | Изготовление скульптур, практическое применение скульптур, инструменты и приспособления  Выполнение элементов мозаики с металлическим контуром | Научить учащихся приемам изготовления скульптуры из металлической проволоки и выполнению элементов мозаики с металлическим контуром |  |  |
| 25 (2ч) | Басма | Комбинированный  (рассказ, практическая работа) | Терминологическая работа, история создания техники | Научить учащихся приемам изготовления изделий в технике басма |  |  |
| 26 (2ч) | Просечной металл | Комбинированный  (рассказ) | Терминологическая работа, история создания искусства, знакомство с видами | Познакомить учащихся с приемами изготовления изделий в технике просечного металла |  |  |
| 27 (2ч) | Чеканка | Комбинированный  (рассказ, практическая работа) | Терминологическая работа, инструменты и приспособления для чеканки. Объяснение технологии чеканки и последовательность выполнения чеканки | Научить учащихся приемам чеканки, ознакомить с приспособлениями и последовательностью работы |  |  |
| **Технологии домашнего хозяйства** | | | | | | |
| **Технологии ремонтно-отделочных работ** | | | | | | |
| 28 (2ч) | Основы технологии малярных работ | Комбинированный  (рассказ, практическая работа) | Терминологическая работа, малярные и лакокрасочные и вспомогательные материалы, виды красок, последовательность проведения малярных работ, правила безопасности | Научить учащихся правильно подбирать краску, инструмент, овладевать приемами окраски различных поверхностей |  |  |
| 29 (2ч) | Основы технологии плиточных работ | Комбинированный  (рассказ, практическая работа) | Терминологическая работа, виды плиток, используемые инструменты, приготовление раствора, приемы резания плитки, последовательность выполнения работ и техника безопасности при работе | Научить учащихся приемам выполнения плиточных работ |  |  |
|  | Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка» | Творческая практическая работа |  |  |  |  |
| 30 (2ч) | Презентация портфолио |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **68 часов** | | | | |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

Учебно-методический комплект по технологии

Технология: для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014

Технология. Программы начального и основного общего образования, авторским коллективом в составе: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко «Вентана-Граф», 2014 г.

Дополнительная литература для учителя:

Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. : Пособие для учителей и учащихся. — М., 2004.

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб.для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

Муравьёв Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьёв. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г

Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

Справочник по трудовому обучению: Пособие для уча¬щихся. 5-7 классы. / Под ред. И.А. Карабанова. — М., 1992.

Технология: Сборник творческих проектов учащихся / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006.