Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14 пос. Подъяпольское»

Утверждаю

Директор: Мамаева Т.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по ОБЖ

ДЛЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

( 9 класс)

Составитель программы:

Саблина А.С.,

учитель ОБЖ

1 квалификационной категории

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образо­вания по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонен­том государственного стандарта среднего общего образования, относящимся к об­ласти безопасности жизнедеятельности. УМК под редакцией Ю.Л. Воробьева. УМК Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности», 2008г.

Учебник ОБЖ 9 кл. кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп.М.: АСТ: Астрель , 2019г.

Настоящая рабочая программа по географии разработана для организации учебного процесса в 9 классе МБОУ СОШ№ 14

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жиз­недеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в обра­зовательных учреждениях с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и соответствуют Государственному стандарту общего образо­вания.

В данной рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 2006 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» и от 24 июля 2007 года ФЗ № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа рассчитана на 33 часа.

**ЦЕЛИ:**

1. Познакомить учащихся с организацией защиты населения, основными угрозами национальных интересов России
2. Познакомить учащихся с основами здорового образа жизни, мерами профилактики травм, правилами безопасного поведения дома, на улице.
3. Обучать правильным действиям при возникновении ЧС дома, на улице, получении травм.
4. Воспитывать у учащихся заботу о личном здоровье, безопасности.
5. Познакомить учащихся с основами обороны государства.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:**

1. Учащиеся должны знать о видах травм, аварийных и криминальных ситуациях, которые могут произойти с человеком.
2. Учащиеся должны уметь оказывать первую помощь пострадавшему в ЧС, правильно пользоваться электро- и газовыми приборами.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения в обычной жизни и в ЧС, соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.
4. Выработать привычки ведения здорового образа жизни и активно включиться в подготовку к военной службе и бущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;

- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;

- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий и оказания само- и взаимопомощи;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Достижение этих целей и задач обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками, самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

1. В ценностно-ориентационной сфере:

* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование разделов и тем* | *Всего часов* |
|
| **1** | **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства** | **19** |
|  | Национальная безопасность России в современном мире | 6 |
|  | Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 11 |
|  | Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации | **2** |
| **2** | **Раздел 2 Основы формирования здорового образа жизни** | **10** |
|  | Факторы, разрушающие здоровье | 4 |
|  | Факторы формирующие здоровье человека | 7 |
| **3** | **Основы правил дорожного движения** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **33** |

**Тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе**

**Тема года: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА**  **УРОКА** | **Кол-во часов** | **Основные виды**  **учебной деятельности** | **Образовательные ресурсы** | **Домашнее задание**  **(Стр. учебника)** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства** | | | | | | |
| **Национальная безопасность России в современном мире (6)** | | | | | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе | (1ч) | Положение и роль России в мировом сообществе. | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 2 | Национальные интересы России | (1 ч) | Националь­ные интересы России. | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России | (1ч) | Угроза нацио­нальной безопасности и национальным интересам России. | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 4 | Организация обороны РФ | (1ч) | Организация обороны России. | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 5 | Правовые основы обороны государства и воинская обязанность | (1ч) | Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 6 | Обобщение знаний по теме:Национальная безопасность России в современном мире | (1ч) | Положение и роль России в мировом сообществе. Националь­ные интересы России. Угроза нацио­нальной безопасности и национальным интересам России. Организация обороны России. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| **Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | | | | | | |
| 7 | МЧС России. | (1ч) | Знать: Задачи, функции и направление деятельности МЧС России. | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 8 | РСЧС и ее задачи | (1ч) | Знать: Единая государст­венная система предупре­ждения и ликвида­ции чрез­вычайных ситуаций, ее структу­ра и задачи. | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 9 | Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности | (1ч) | Знать: Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основ­ные законы Российской Федерации, по­ложения которых направлены на обес­печение безопасности граждан (Феде­ральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О безопасности до­рожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне»): краткое со­держание, основные права и обязанно­сти граждан | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 10 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | (1ч) | Гражданская оборона, история ее соз­дания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при веде­нии боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 9 |  |
| 11 | Совре­менные средства пораже­ния, их поража­ющие фак­торы, ме­роприятия по защите населения | (1ч) | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (био­логическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их пора­жающие факторы, ме­роприятия по защите населения | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 10 |  |
| 12 | Совре­менные средства пораже­ния, их поража­ющие фак­торы, ме­роприятия по защите населения  Проверочная работа | (1ч) | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (био­логическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их пора­жающие факторы, ме­роприятия по защите населения |  |  |  |
| 13 | Мероприятия ГО по защите населения | (1ч) | Основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 11 |  |
| 14 | Защитные сооружения ГО | (1ч) | Основные виды защитных сооружений Гражданской обороны | Презентация, видеоролик, иллюстрации, макеты бомбоубежищ | § 12 |  |
| 15 | ЧС мирного времени. | (1ч) | ЧС природного и техногенного характера. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 13 |  |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | (1ч) | Правила поведения и действия при ЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 14 |  |
| 17 | Обобщение знаний по теме:Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | (1ч) | ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения и действия при ЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |
| **Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации** | | | | | | |
| 18 | Терроризм и безопасность человека | (1ч) | Терроризм. Виды терроризма. Правила поведения и действия при захвате в заложники. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 15 |  |
| 19 | Международный терроризм | (1ч) | Международный терроризм. Правила поведения и действия при захвате в заложники. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §16 |  |
| **Раздел 2 Основы формирования здорового образа жизни** | | | | | | |
| **Факторы, разрушающие здоровье** | | | | | | |
| 20 | Понятие о здоровье. | (1ч) | Здоровый образ жизни - индивидуаль­ная система поведения человека, на­правленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здо­рового образа жизни.  Табакокурение, алкоголь, наркотики и их вред. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 17 |  |
| 21 | Факторы, разрушающие здоровье | (1ч) | Здоровый образ жизни - индивидуаль­ная система поведения человека, на­правленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здо­рового образа жизни.  Табакокурение, алкоголь, наркотики и их вред. | Презентация, видеоролик, иллюстрации, демонстрационная модель "Курильщица" | § 18 |  |
| 22 | Факторы, разрушающие здоровье | (1ч) | Здоровый образ жизни - индивидуаль­ная система поведения человека, на­правленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здо­рового образа жизни.  Табакокурение, алкоголь, наркотики и их вред. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 19 |  |
| 23 | Факторы, разрушающие здоровье | (1ч) | Здоровый образ жизни - индивидуаль­ная система поведения человека, на­правленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здо­рового образа жизни.  Табакокурение, алкоголь, наркотики и их вред. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | § 20 |  |
| **Факторы, формирующие здоровье человека** | | | | | | |
| 24 | Питание и безопасные продукты | (1ч) | Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Выбор безопасных продуктов | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §21 |  |
| 25 | Основы подбора продуктов питания | (1ч) | Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Выбор безопасных продуктов | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §22 |  |
| 26 | Основы подбора продуктов питания | (1ч) | Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Выбор безопасных продуктов | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §23 |  |
| 27 | Гигиена. Физическая культура | (1ч) | Правила личной гигиены. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жиз­недеятельности. Физиологические осо­бенности влияния закаливающих про­цедур на организм человека и укрепле­ние его здоровья. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §24 |  |
| 28 | Гигиена одежды | (1ч) | Правила личной гигиены. | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §25 |  |
| 29 | Туризм как вид активного отдыха | (1ч) | Правила использова­ния факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выпол­нению закаливающих процедур | Презентация, видеоролик, иллюстрации | §26 |  |
| 30 | Проверочная работа | (1ч) |  |  |  |  |
| **Основы правил дорожного движения (3 ч)** | | | | | | |
| 31 | Разметка проезжей части улиц и дорог | (1ч) | Правила разметки проезжей части улиц и дорог | УМК «Безопасность на дорогах» Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 32 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | (1ч) | Правила движения пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | УМК «Безопасность на дорогах» Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 33 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на ТС | (1ч) | Правила и порядок назначения номерных опознавательных знаков и надписей на ТС | УМК «Безопасность на дорогах» Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |

**Содержание рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическая линия | Содержание |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** | |
| Основы здорового образа жизни | **Факторы, укрепляющие здоровье.** Личная гигиена и здоровье. Основные понятия о личной гигиене. Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Гигиена и культура питания. Режим труда и отдыха. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Достижение эмоционального благополучия. **Факторы, разрушающие здоровье.** Профилактика вредных привычек. Профилактика табакокурения. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Профилактика наркомании и токсикомании. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийствами). |
| **СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** | |
| Основы здорового образа жизни | **Факторы, укрепляющие здоровье.** Формирование навыков здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика заболевания. Влияние окружающей среды на здоровье человека. **Репродуктивное здоровье.** Нравственность и здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Семья, основные функции семьи и здоровье человека. Основы семейного права в Российской Федерации.  **Факторы, разрушающие здоровье человека.** Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (табакокурение, алкоголизм, наркомания и токсикомания). Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Меры профилактики факторов, разрушающих здоровье. |
| Безопасность в социальной среде | **Безопасность при террористических актах.** Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.  Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники; во время операции спецслужб по их освобождению.  **Безопасность при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков.** Понятия о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение (ЧП) и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения в городе. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий в городе. Массовые беспорядки и характер их проявления. Основные причины массовых беспорядков и их характеристика. Толпа, как главная опасность массовых беспорядков. Безопасное поведение в толпе. |
| **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** | |
| Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Их классификация, назначение и правила пользования. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ**.** Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. |
| Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** История создания и организация РСЧС. Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. |
| Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан | МЧС России, как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите населения от пожаров. Милиция, как государственная система в области защиты прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи, как система в области защиты здоровья населения. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране здоровья и безопасности граждан. |
| Правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения | Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности» |

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. 1. Основы безопасности Жизнедеятельности: 9-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. (и др.) под редакцией Ю.Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2013.-222,(2) с.: ил.

Дополнительная литература

1. *Тематическое* и поурочное планирование по ОБЖ : 9 класс : к учебнику М. П. Фро­лова, Е. Н. Литвинова, Т. А. Смирнова [и др.] «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» под ред. Ю. Л. Воробьева /А. Г. Малов-Гра - М. : АСТ : Астрель, 2008.
2. *Евлахов, В, М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. В. М. Евлахов. - М. : Дрофа, 2006.
3. *Основы* безопасности жизнедеятельности : сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просве­щение, 2006.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «Об охране окружающей природной среды» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в по­вседневной жизни, чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека, Единая государст­венная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде контрольных работ.