**Учредитель:** Администрация Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольское»

**Утверждаю**

Директор Мамаева Т.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

**ДЛЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**11 КЛАСС**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель программы:**

Учитель ОБЖ: А.С. Саблина

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Пояснительная записка**

В связи с быстрым развитием современного общества, активным преобразованием биосферы в техносферу обострились вопросы личной и общественной безопасности. Следовательно, особую актуальность приобрел курс «Основы безопасности жизнедеятельности». На уровне правительства многих стран приняты законы, призванные защитить человека, окружающую среду, материальные ценности от негативных последствий технического прогресса. Но этого недостаточно. Необходима постоянная работа по воспитанию ответственного гражданина, способного обеспечить личную безопасность в опасной ситуации.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в современном небезопасном мире, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации и определения собственной позиции; способности к принятию решения;
* **воспитание** личности, ответственной за свою жизнь и здоровье, за безопасность свою и окружающих;
* **освоение**  системы **знаний,** необходимых для безопасной жизнедеятельности в жилище, ну улице, в местах массового скопления людей, на природе;
* **овладение умениями** оказания первой помощи, использования средств индивидуальной защиты;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области безопасности человека; самостоятельной познавательной деятельности.

**В своей предметной ориентации программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у школьников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности.

При изучении курса ОБЖ применяются различные **образовательные технологии** в соответствии с новыми ФГОС: работа с учебной литературой, подготовка и выступления с сообщениями по тематике урока, проблемное обучение, ситуационное обучение, активно используются компьютерные технологии (презентации к урокам, мультимедиауроки), видеофрагменты по различной тематике, учащиеся ориентированы на самостоятельный поиск учебной информации, в том числе используя ресурсы Интернета.

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончанию изучения курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

***Знать (понимать):***

- основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

***Уметь:***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях;

- действовать по сигналу «Внимание всем!».

***Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- при пользовании общественным транспортом;

- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;

- с целью повышения бдительности при угрозе террористического акта;

- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Тематическое планирование уроков

Структурно программа состоит из четырех разделов:

Раздел I «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Раздел III «Военно-патриотическое воспитание»

Раздел IV «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи. Раздел состоит из четырех разделов.

Программа рассчитана на 34 часа.

### Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ (11 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пар. | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | примечание | Дата |
|  |  |  |
| ***Раздел 1 . Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности*** | | | | |
| ***Глава 1 . Будущее безопасности человечества (5 часов)*** | | | | |
| 1 | Перспективы развития жизни на Земле. | 1 | презентация |  |
| 2 | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле | 1 | презентация |  |
| 3 | Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности | 1 | презентация |  |
| 4 | Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению | 1 | презентация |  |
| 5 | Окружающая среда и здоровье человека | 1 | презентация |  |
| ***Раздел 2. Основы военной службы*** | | | | |
| ***Глава 2. Воинская обязанность (9 часов)*** | | | | |
| 6 | Основные сведения о воинской обязанности. | 1 | презентация |  |
| 7 | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | презентация |  |
| 8 | Порядок постановки граждан на воинский учет. | 1 | презентация |  |
| 9 | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. | 1 | презентация |  |
| 10 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | презентация |  |
| *11* | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | презентация |  |
| 12 | Организация призыва на военную службу. | 1 | презентация |  |
| 13 | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. | 1 | презентация |  |
| 14 | Порядок призыва на военную службу. | 1 | презентация |  |
| ***Глава 3. Правовые основы военной службы (6 часов)*** | | | | |
| 15 | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. | 1 | презентация |  |
| 16 | Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения. | 1 | презентация |  |
| 17 | Социальные гарантии военнослужащих. | 1 | презентация |  |
| 18 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | презентация |  |
| 19 | Увольнение с военной службы. | 1 | презентация |  |
| 20 | Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | презентация |  |
| ***Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание*** | | | | |
| ***Глава 4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)*** | | | | |
| 21 | Память поколений – Дни воинской славы России | 1 | презентация |  |
| 22 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск | 1 | презентация |  |
| 23 | Взаимоотношения в воинском коллективе | 1 | презентация |  |
| ***Глава 5. Символы воинской чести (4 часа)*** | | | | |
| 24-25 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России  Боевое знамя части. | 2 | презентация |  |
| *26* | Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | 1 | презентация |  |
| 27 | Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. | 1 | презентация |  |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний*** | | | | |
| ***Глава 6. Основы медицинских знаний ( 7 часов)*** | | | | |
| 28-29 | Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. | 2 | презентация |  |
| 30 | Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.  Первая помощь при ранениях и ожогах. | 1 | презентация |  |
| 31-32 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Первая помощь при отравлениях. | 2 | презентация |  |
| 33 | Оказание помощи тонущему. | 1 | презентация |  |
| 34 | Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации. | 1 | презентация |  |
| Всего часов | | 34 | | |

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончанию изучения курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

***Знать (понимать):***

- основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

***Уметь:***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях;

- действовать по сигналу «Внимание всем!».

***Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- при пользовании общественным транспортом;

- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;

- с целью повышения бдительности при угрозе террористического акта;

- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***Календарно-тематическое планирование ОБЖ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата проведения урока*** | ***Тема урока*** | ***Содержание урока*** | ***Домашнее задание*** | | ***Примечание*** |
| ***Раздел 1 . Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности*** | | | | | | |
| ***Глава 1 . Будущее безопасности человечества (5 часов)*** | | | | | | |
| 1 |  | Перспективы развития жизни на Земле. | Конец 20 в. – новая эпоха развития. Развитие прогресса. Биосфера. Техносфера. Ноосфера. Технологии планетарных масштабов и подчинение деятельности человечества его обобщенному разуму. Демографический взрыв | | §1 | Презентация  Видеофильм |
| 2 |  | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле | Римский клуб. Действия по сохранению жизнедеятельности на планете. Угроза применения ядерного оружия. Вопросы и проблемы ядерного разоружения. | | §2 | Презентация  Видеофильм |
| 3 |  | Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности | Международные организации: ВСОП, МАГАТЭ, ВОЗ, ОЗХО, МОГО, МОК, ВМО, ВФДП, ГЭФ. | | §3 | Презентация  Видеофильм |
| 4 |  | Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению | Государственный экологический мониторинг. Контроль загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг состояния поверхностных вод суши. | | §4 | Презентация  Видеофильм |
| 5 |  | Окружающая среда и здоровье человека | Отрасли, воздействующие на окружающую среду. Пути решения и предотвращения активного загрязнения окружающей среды в результате деятельности промышленности. | | §5 | Презентация  Видеофильм |
| ***Раздел 2. Основы военной службы*** | | | | | | |
| ***Глава 2. Воинская обязанность (9 часов)*** | | | | | | |
| 6 |  | Основные сведения о воинской обязанности. | Понятие воинской обязанности, ее составляющие. Мобилизация, военное положение, военное время. | | §6 | Презентация |
| 7 |  | Организация воинского учета и его предназначение. | Воинский учет и его назначение. Процедура постановки на первоначальный воинский учет. Профессионально- психологический отбор и медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. | | §7 | Презентация |
| 8 |  | Порядок постановки граждан на воинский учет. | Обязанности комиссии. Определение годности. | | § 8 | Презентация |
| 9 |  | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. | Специалисты входящие в состав комиссии. Медицинские документы. Профессиональный психологический отбор. | | § 9 | Презентация |
| 10 |  | Обязательная подготовка к военной службе. | Что включает обязательная подготовка к военной службе. | | § 10 | Презентация |
| 11 |  | Добровольная подготовка к военной службе. | Что включает добровольная подготовка к военной службе. | | §11 | Презентация |
| 12 |  | Организация призыва на военную службу. Ее прохождение. Обязанности военнослужащих. | Организация призыва на военную службу. Призывной возраст, сроки призыва. Прохождение военной службы. Обязанности военнослужащих. Организация призыва в г. Тула. | | § 12 | Презентация |
| 13 |  | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. | Административная ответственность. Административное взыскание. Уклонение от призыва на военную службу. | | § 13 | Презентация |
| 14 |  | Порядок призыва на военную службу. | Граждане подлежащие призыву на военную службу. Право на отсрочку. | | § 14 | Презентация |
| ***Глава 3. Правовые основы военной службы (6 часов)*** | | | | | | |
| 15 |  | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. | Задачи военной службы по контракту. Отбор. Контракт и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок прохождения военной службы по контракту. Сроки службы, права и льготы. Принятие женщины на военную службу по контракту. | | §15 | Презентация |
| 16 |  | Альтернативная гражданская служба. Порядок ее прохождения. | Понятие альтернативной гражданской службы. Ее содержание. Сроки альтернативной гражданской службы. | | §16 | Презентация |
| 17 |  | Социальные гарантии военнослужащих. | Определение социальной защищенности военнослужащих. Правовые основы социальной защиты военнослужащих. Закон РФ «О статусе военнослужащих». Права и гарантии. | | §17 | Презентация |
| 18 |  | Права и ответственность военнослужащих | Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско- правовая, уголовная. Воинская дисциплина. Виды преступлений против военной службы. | | §18 | Презентация |
| 19 |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Формирование запаса ВС РФ. Его назначение. Увольнение в запас. Военные сборы. | | §19 | Презентация |
| 20 |  | Подготовка кадров для вооруженных сил Российской Федерации. | Подготовка офицерских кадров. Круг военных университетов. Военные учреждения профессионального образования. Военные вузы. Сроки обучения. Учебный процесс в военном образовательном учреждении. Правила приема в военные ОУ | | §20 | Презентация |
| ***Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание*** | | | | | | |
| ***Глава 4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)*** | | | | | | |
| 21 |  | Память поколений – Дни воинской славы. | ФЗ «О Днях воинской славы (победных днях) России». Список праздников. Краткая характеристика праздников. | | §21 | Презентация |
| 22 |  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск | Дружба и войсковое товарищество. Воинские коллективы. Уставные правила. Документы регулирующие служебную деятельность. | | §22 | Презентация |
| 23 |  | Взаимоотношения в воинском коллективе | Критерии и укрепление дружбы воинских коллективов. Воинская дисциплина, ее содержание и основные требования. | | §23 | Презентация |
| ***Глава 5. Символы воинской чести (5 часов)*** | | | | | | |
| 24 |  | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | Военная присяга. Текст действующей военной присяги. До принятия присяги и после. | | §24 | Презентация |
| 25 |  | Боевое знамя части.  Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | Воинская честь, традиция. Боевое знамя воинской части. Военно-морской флаг. Символы чести, доблести и славы. Основные государственные награды СССР и России. | | §25-26 | Презентация |
| 26 |  | Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | Традиции военнослужащих. Ритуалы проводимые в Вооруженных Силах РФ. Понятие о воинских званиях, погоны. Виды военной формы одежды. | | §27-29 | Презентация «Воинские звания» |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний*** | | | | | | |
| ***Глава 6. Основы медицинских знаний ( 8часов)*** | | | | | | |
| 27 |  | Основные инфекционные заболевания. | Основные специфические свойства микробов. Механизм передачи возбудителя болезни. Заболевание синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИДа). | | §30 | Презентация |
| 28 |  | Меры профилактики инфекционных заболеваний. | Факторы риска инфекционных заболеваний. Иммунитет. Вакцины. Устранение источника инфекции. Карантин. | | §31 | Презентация |
| 29 |  | Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. | Основные этапы первой помощи. Виды бинтовых повязок. Правила наложения повязок. | | §32 | Презентация |
| 30 |  | Первая помощь при ранениях и ожогах. | Четыре степени тяжести и глубины тканей ожогами. Химический и термический ожоги. | | §32 | Презентация |
| 31 |  | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. | Симптомы, первая помощь и дальнейшие действия. | | §33 | Презентация |
| 32 |  | Первая помощь при отравлениях. | Виды отравлений и первая помощь. | | §34 | Презентация |
| 33 |  | Оказание помощи тонущему. | Действия спасателя на воде. Основные способы освобождения от захвата при спасении утопающего. Способы транспортировки утопающего в воде. Техника проведения искусственного дыхания. | | §35 | Презентация |
| 34 |  | Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации. | Виды осуществления медицинского страхования. Цель страхования. Органы обеспечивающие страхование. Платные медицинские услуги. | | §36 | Презентация |
| ИТОГО | | 34 часа | | | | |