Учредитель: Администрация Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14 пос. Подъяпольское»

Утверждаю

Директор: Мамаева Т.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по ОБЖ

ДЛЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

( 8 класс)

Составитель программы:

Саблина А.С.,

учитель ОБЖ

1 квалификационной категории

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

Государственного стандарта общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе составлена в соответствии с в федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (стандарт ***основного общего образования*** по основам безопасности жизнедеятельности), на основе авторской программы для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений ( М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности», с учётом УМК:

1. Программа для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности», 2008г.

2.Учебник ОБЖ. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп.М.: АСТ: Астрель , 2019г.

Настоящая рабочая программа по географии разработана для организации учебного процесса в 8 классе МБОУ СОШ№ 14

Содержательный статус программы - базовый. Программа определяет минимальный объем содержания курса ОБЖ для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по ОБЖ согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

**Основной целью изучения курса является**:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

**Задачи:**

* **развитие**качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание**чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Содержание курса** **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Содержание тем учебного курса**

|  |
| --- |
| Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Противопожарная безопасность. Правила поведения во время террористического акта. (1 ч.)  **Раздел**  **1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА 28 ч.** |

**Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч.)**

**К**раткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

**Глава №2 Пожары и взрывы (5 ч)**

Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

**Глава №3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч)**

Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

**Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).**

Радиоактивность и радиационноопасные объекты.

Ионизирующие излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

**Глава № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)**

Причины и виды гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

**Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)**

Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

**Раздел №2. Опасны ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения**

**Глава №1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (6 ч).**

Правила для велосипедистов.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Самозащита в общественном

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны***

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  | Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Противопожарная безопасность. Правила поведения во время террористического акта. | 1 ч. |
| **1** | **ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА** | **27 ч.** |
|  | 1.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. (3) | 3 ч. |
|  | 2.ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ (5) | 5 ч. |
|  | 3.АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ. (5) | 5 ч. |
|  | 4.АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (5) | 5 ч. |
|  | 5.ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (4) | 4 ч. |
|  | 6.НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ (6) | 5 ч. |
| **2** | [ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ](#bookmark2) | **6 ч.** |
|  | 1.БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ | 6 ч. |
|  | **Итого:** | 33 ч. |

**Тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе**

**Тема года: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА**  **УРОКА** | **Кол-во часов** | **Основные виды**  **учебной деятельности** | **Образовательные ресурсы** | **Домашнее задание**  **(Стр. учебника)** | **Дата проведения** |
| **ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА 28 ч.** | | | | | | |
| **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. (3)** | | | | | | |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  сооружение временного укрытия;  уметь:  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 11- 17 |  |
| 2 | Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий | (1 ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  сооружение временного укрытия;  уметь:  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 17-20 |  |
| 3 | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | (2ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  сооружение временного укрытия;  уметь:  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 21 - 23 |  |
| **ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ (5)** | | | | | | |
| 4 | Пожары. | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, учебный фильм, иллюстрации , Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКШ-01/ОГ  (практические занятия с огнетушителями) | 24 -36 |  |
| 5 | Взрывы. | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 37 - 41 |  |
| 6 | Условия и причины возникновения пожаров  и взрывов | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 42 - 47 |  |
| 7 | Возможные последствия пожаров и взрывов | (2ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 47 - 49 |  |
| 8 | Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 49 - 51 |  |
| **АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ. (5)** | | | | | | |
| 9 | Опасные химические вещества и объекты | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы АХОВ, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 52 – 55 |  |
| 10 | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы АХОВ, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 55 - 60 |  |
| 11 | Причины и последствия аварий  на химически опасных объектах | (2ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы АХОВ, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 61 – 68 |  |
| 12 | Правила поведения и защитные меры  при авариях на ХОО | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы АХОВ, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации, муляжи бомбоубежищ, ОЗК, СИЗ (практическое занятие) | 68 – 77 |  |
| 13 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы АХОВ, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации (практическое занятие) | 77 - 81 |  |
| **АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (5)** | | | | | | |
| 14 | Радиоактивность и радиационно опасные объекты | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы радиоактивного отравления, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 82 – 89 |  |
| 15 | Ионизирующее излучение: природа, единицы  измерения, биологические эффекты | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы радиоактивного отравления, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 90 – 94 |  |
| 16 | Естественная радиоактивность | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы радиоактивного отравления, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 94 – 98 |  |
| 17 | Характеристика очагов поражения при радиационных  авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы радиоактивного отравления, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 98 - 102 |  |
| 18 | Правила поведения и действия населения  при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного характера;  уметь:  действовать при возникновении угрозы радиоактивного отравления, использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 102 - 108 |  |
| **ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (3)** | | | | | | |
| 19 | Гидродинамические аварии и гидротехнические  сооружения | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 109 – 112 |  |
| 20 | Причины и виды и последствия гидродинамических аварий | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 112 – 115 |  |
| 21 | Меры по защите населения от последствий гидро­динамических аварий. Правила поведения. | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 118 - 122 |  |
| **НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ (6)** | | | | | | |
| 22 | Экология и экологическая безопасность | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 123 – 132 |  |
| 23 | Биосфера и человек | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 132 - 134 |  |
| 24 | Загрязнение атмосферы | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 134 – 137 |  |
| 25 | Загрязнение почв | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 137 – 139 |  |
| 26 | Загрязнение природных вод | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 140 – 146 |  |
| 27 | Понятие о предельно допустимых концентрациях  загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 146 - 152 |  |
| [**ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (6)**](#bookmark2)  **БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ (6 ч.)** | | | | | | |
| 28 | Правила для велосипедистов | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения дорогах;  уметь:  вести себя на проезжей части и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному порядку и правилам | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 153 – 160 |  |
| 29 | Правила для роллинга.  Снаряжение  Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения дорогах;  уметь:  вести себя на проезжей части и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному порядку и правилам | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 160 – 171 |  |
| 30 | Основные понятия об уголовной ответственности  несовершеннолетних | (1ч) | знать:  Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних  уметь:  вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному законом порядку | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 171 – 175 |  |
| 31 | Как уберечь себя от преступлений | (1ч) | знать:  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  уметь:  вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; | Презентация, видеоролик, иллюстрации | 175 - 191 |  |
| 32 | Итоговое занятие по теме « Безопасное поведение на улицах и дорогах» | (1ч) | знать:  основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;  правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  уметь:  действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;  вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;  действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; | Презентация, видеоролик, иллюстрации |  |  |
| 33 | Обобщающий урок по курсу ОБЖ 8 класс | (1ч) |  |  |  |  |