УЧРЕДИТЕЛЬ: Администрация Шкотовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14 пос. Подъяпольский»

**Рабочая программа по обществознанию**

**11 класс III ступень общего образования базовый уровень**

Срок реализации 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Воронцова Анастасия Леонидовна

Учитель истории и обществознания первой категории

МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольский», Шкотовский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Планирование составлена на основе:

* авторской программы Боголюбова Л.Н.
* примерной программы среднего (полного) общего образовании по обществознанию

Изучение обществознание (включая экономику и право) в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

\* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политичеемой и правовой культуру» экономического образа мышлений, социального поведения, основанного т уважений закона и правопорядку способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

\* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового Самосознаний, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

\* освоение системы знаний об экономической й иных видах деятельности людей, об обществе, его сферам, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучений социально- экономических и гуманитарных дисциплин в убеждениях системы среднего и высшего профессионального образования или Для самообразования;

\* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности» необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

\* формирование опыта применения полученных знаний игумений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействий прайшвымй способами и средствами защите правопорядка

УМК для учеников:

Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2008. - 349 с.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Количество часов | | |
| всего | теоретические | практические |
| 1. | Введение | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Человек и экономика | 28 | 24 | 4 |
| 3. | Социальная сфера | 16 | 12 | 4 |
| 4. | Политическая жизнь общества | 17 | 14 | 3 |
| 5. | Итоговое повторение | 5 | 1 | 4 |
|  | Итого | 68 | 52 | 16 |

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (29 Ч)

      Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.   
      Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.   
      Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Деньги, денежные системы. Электронные деньги.  
      Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
      Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.   
      Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.  
      Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Бюджетная система РФ Доходы и расходы, навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.   
      Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.   
      Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.   
      Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.   
      Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (13 Ч)

      Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.   
      Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.   
      Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.   
      Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.   
      Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
      Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (17 Ч)

      Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.   
      Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.   
      Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.   
      Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   
      Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.   
      Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.   
      Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.   
      Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (5 Ч)

      Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

[1](http://www.prosv.ru/ebooks/Istoria_Obwestvozn_10-11/5.html" \l "_ftnref1" \o ")  Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:  
      — работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);  
      — критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  
      — решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;  
      — анализ современных общественных явлений и событий;  
      — освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);  
      — применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  
      — аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;  
      — написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и . поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература, используемая учителем:

1. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288(обществознание)

2. I I ). Репетитор. Обществознание. Эффективная методика - М.: «Экзамен», 2007. -351с.

,1. Конституция РФ Единый государственный экзамен 2010. История. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИЛИ- М.: Интеллект-Центр,. 2010 г.

4. Лазебникова А.К)., ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению тестовых заданий ЕГЭ: учебно­методическое пособие М., «Экзамен», 2008 г.

5. Лазебникова А.Ю., ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие М., «Экзамен», 2011 г.

6. Лазебникова А.Ю., ЕГЭ 2009. Обществознание. Типовые тестовые задания. М., «Экзамен», 2009 г.

7. Липсиц И.В. Экономика учеб для 10-11 кл. Книга 1, М, «Вита-пресс», 2006 г.

8. Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИЛИ- М.: Интеллект-Центр,. 2010 г.

9. Программно - методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. - М.: Дрофа,2001.

10.Сборник законов РФ.